

Den lokale arbejdstidsaftale som et værktøj til at understøtte en proces.

Et konkret eksempel fra grundforløbet bil, fly og andre transportmidler på TEC.

Inspektør : Troels Rendbæk Jacobsen

Emner:

- **Team-aftaler**
- **Differentieret forberedelse**
- **Tilstedeværelse**

Hvad er vigtigst systemerne eller målet ?

Differentieret forberedelse:

- Fra skemalægning til planlægning
 - Alle i teamramme har lige mange timer
 - Intet timetælleri i hverdagen
 - Alle opgaver skal planlægges
 - Teamet er bedst til at vurdere tidsforbruget pr. opgave

Tilstedeværelse:

"Lærerne beslutter i princippet selv tid og sted omkring deres egen individuelle forberedelse. Den del af forberedelsen, der udgør fællesforberedelsen forudsætter, med mindre andet aftales med ledelsen, tilstedeværelse på skolen."

Med det formål at styrke teamorganiseringen, elev/kursist - og virksomhedskontakten samt dialogen med den daglige ledelse forudsættes det, at lærerne/teamet som udgangspunkt er tilstede på skolen, når arbejdet udføres, med undtagelse af den individuelle forberedelse.

Nedenstående ramme afspejler de forventninger, ledelsen har til den enkelte lærers fordeling af den tid, der er afsat til forberedelse. Det er en fordeling, der skal ses over aftaleperiodens længde og ikke for den enkelte dag/uge/måned. Det er ikke tanken, at der skal bruges en masse energi på optælling og registrering af fordelingen af forberedelsestiden. Der kræves ikke dokumentation.

Temadag om arbejdstidsaftaler den 7. april 2011



20 %	10 %	40 %	30 %
Forberedelse til personlig disposition	Teammøder på skolen sammen med teamet	Forberedelse til kontaktlærere - arbejdet samt pædagogiske og administrative opgaver	Fælles opgaver og opgaver der naturligt er forbundet med skolens udstyr og lokaler samt ikke mindst fællesskabet i teamet