



## Nyt fra Bestyrelsen

Lars Kunov: [liku@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:liku@danskeerhvervsskoler.dk) & Thomas Ankersen: [tka@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:tka@danskeerhvervsskoler.dk)



### Formandens Klumme:



Så kom foråret endelig, og dermed også invitationen til foreningens årsmøde. Programmet er nu udsendt, og der er åbnet for tilmelding. Der er jo også sket meget her på det sidste, og der er nok at tale om f.eks. vækstdagsordenen og erhvervsskolernes rolle heri, skolernes økonomi og hvad vil den nye undervisningsminister Troels Lund Poulsen. Ministeren har givet os sit tilsagn om at komme på årsmødet og fortælle lidt om regeringens og egne visioner for erhvervsskolernes rolle i vækstdagsordenen. At Christine Antorini også har givet tilsagn om at dukke op og fortælle lidt om oppositionens visioner for sektoren gør dette årsmøde rigtig interessant. Banen er kridtet op – forhåbentlig får politikerne en bedre forståelse af erhvervsuddannelsernes bidrag til væksten i dette land med hjem til Christiansborg.

Men inden da afholdes der startkonference for Den Digitale Erhvervsskole i Odense, det glæder jeg mig rigtig meget til. Vel mødt.

### Uddannelsesinstitutionernes erstatningsansvar for uberettiget udbetaling af VEU-godtgørelse

Foranlediget af Statens Uddannelsesstøttes brev af 28. februar til institutionerne omkring uddannelsesinstitutionernes ansvarsgrundlag har Danske Erhvervsskoler – Lederne, sammen med Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne haft en dialog med Undervisningsministeriets nye Kvalitets- og Tilsynsstyrelse, der organisatorisk per 1. marts 2011 blandt andet er ansvarlig for alle tilsynssager.

Der er en stor politisk interesse i at få nedbragt antallet af sager omkring uberettiget udbetalte udgifter til aktiviteter, der ikke gennemføres efter gældende regler, og ministeriet ser med stor alvor på situationen. Hyrdebrevet er en konkretisering af ministeriets nul-tolerance politik overfor de uddannelsesinstitutioner, der ikke overholder gældende regler for afholdelse af uddannelsesaktiviteter. Det kan f.eks. være sager vedrørende kursusforløb, hvor virksomhedsforlagt undervisning gennemføres som et uddannelseskursus med minimal undervisning og med maksimal produktionsydelse, med henblik på at opnå uberettiget løngodtgørelse.

Med udgangspunkt i den i hyrdebrevet nævnte § 16, stk. 4, (lov bkg. Nr. 555 af 8. juni 2009) kan Undervisningsministeriet bestemme at pålægge den oplysningspligtige, hvorfra urigtigheden eller de mangelfulde oplysninger stammer, ansvaret for den uberettigede udbetaling. Undervisningsministeriet har endvidere forklaret, at § 16, stk. 4 også omfatter erstatningsansvar. Uanset det ikke

fremgår eksplicit, er det de almindelige erstatningsretlige bestemmelser, som er gældende, og Undervisningsministeriet kan som hidtidig praksis søge at få en rimelig løsning i stand. I sidste instans gælder selvfølgelig en domstolsprøvelse. Det skal indskydes, at ministeriet ikke har mange domstolsager herom.

Ministeriet præciserer nu et strengere ansvar, hvor det er kursusarrangører der som regel i forbindelse med udlicitering har kontrakt med en uddannelsesinstitution, som begår fejl eller ulovlige dispositioner. I disse tilfælde er uddannelsesinstitutionen også ansvarlig for, at gældende bestemmelser overholdes og ligeledes for oplysninger herom via deres tilsynsforpligtigelse. Dette ansvar må opfattes som et skærpet ansvar, der kan have karakter af et objektivt ansvar. Rækkevidden af dette ansvar er for nærværende dog ikke domstolsprøvet. Undervisningsministeriet foretager i hvert enkelt konstateret tilfælde en vurdering af alvorligheden af uddannelsesinstitutionens tilsidesættelse af gældende regler, set i forhold til det erstatningskrav der kan rejses.

Undervisningsministeriet har endvidere oplyst, at man godt kan forestille sig, at uddannelsesinstitutionerne i de fremtidige kontrakter med kursusarrangører stiller krav måske endda skærpede, om opfyldelse af visse standarder, kriterier eller certificering af udbud, for derigennem at udvide det skærpede ansvar til kursusarrangørerne. Ministeriet deltager gerne i udviklingen af nye kontrakts forelæg.

DE-L har på baggrund af den generelle afklaring af institutionernes ansvarsgrundlag og pligter i forbindelse med selvejete taget kontakt til advokatfirmaet Beck-Bruun i København, der har stor erfaring med offentlige institutioner og deres funktioner, for blandt andet at få belyst selvejets juridiske rettigheder og forpligtelser i forbindelse med ovennævnte hyrdebrev, samt for at få anskueliggjort rækkevidden for erstatningsansvarsgrundlaget.

De muligheder, som kvalitetsprojektet Cowi anbefaler blandt andet på VEU området, blev også diskuteret, og der var anbefaling til, at foreningen med fordel kan arbejde for skærpende ændringer i udliciteringskontrakter mellem uddannelsesinstitutionerne og kursusarrangører, der udbyder kursus på vegne af institutionens udbudsgodkendelse. Man kunne måske også forestille

sig, at foreningen udviklede en "Compliance manual" for uddannelsesinstitutionerne. Det blev ligeledes anbefalet, at uddannelsesinstitutionerne tog deres tilsynsforpligtelse med kursusudbydere særdeles alvorligt.

DE-L vil derfor på baggrund af ovennævnte fortsætte den positive dialog med ministeriet, men også kritisk følge behandlingen af tilsynssagerne. Samtidig opfordre DE-L foreningens medlemmer til aktivt at deltage i at få stoppet eventuel misbrug af tilskudsreglerne, hvis og når det kommer til kendskab.

DE-L vil arbejde videre med sagen og forventer at have forskellige initiativer og oplæg på plads inden længe, som der selvfølgelig vil blive informeret om.

## Økonomi, Administration, It

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/adm-oekonomi-it/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/adm-oekonomi-it/)

Søren J. Jensen, [sjj@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:sjj@danskeerhvervsskoler.dk) & Flemming Jørgensen, [fj@dankeerhvervsskoler.dk](mailto:fj@dankeerhvervsskoler.dk)



### Tilbagerulning af besparelser vedrørende VEU-digitalisering

Danske Erhvervsskoler—Lederne har tidligere påpeget en række problemer vedrørende VEU-digitaliseringens besparelsesforudsætninger overfor Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet meddeler nu, at skolerne vil blive kompenseret for de ændrede forudsætninger. Det er vigtigt for DE-L, at princippet om at besparelser, som ikke kan realiseres eller er forsinkede, skal tilbagerulles, og at det skaber præcedens i Undervisningsministeriet i forhold til lignende projekter.

Konkret drejer DE-L's henvendelse sig om to forhold henholdsvis at idriftsættelsen af VEU-digitaliseringens fase 2 er blevet yderligere udskudt, idet der efter planen skulle ske en samlet idriftsættelse den 1. december 2010. Imidlertid er fase 2 igen blevet forsinket, således at idriftsættelsen først er sket primo 2011. Ministeriet mangler således at tilbagerulle besparelsen for 1 måned i 2010 svarende til et beløb på i størrelsesordenen 1,5 mio. kr. I forhold til udskydelsen vil skolerne ifølge ministeriet blive kompenseret i forhold til den forudsatte effektiviseringsgevinst.

Derudover er der ikke taget højde for de ændrede betalingsforhold for personer med videregående uddannelse i VEU-portalens opsætning, hvilket medfører at virksomhederne ikke er i stand til at anvende VEU-portal til denne kursistgruppe. Gruppen med videregående uddannelse udgør cirka 12-14 pct. af samtlige VEU-

kursister, svarende til et manglende besparelsesresultat på i størrelsesordenen 1,5 mio. kr. i 2011. Ministeriet meddeler nu, at skolerne ved udgangen af 2011 vil blive kompenseret svarende til den faktiske AMU-aktivitet for personer med videregående uddannelse. Totalt set ønsker DE-L således at få tilbagerullet besparelser på ca. 3 mio. kr.

DE-L's henvendelse til Undervisningsministeriet og svaret fra ministeriet kan ses på hjemmesiden under følgende link:

[http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user\\_upload/temp/VEU-brev-januar\\_2011.pdf](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user_upload/temp/VEU-brev-januar_2011.pdf)

og

[http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user\\_upload/temp/UVM\\_svar\\_VEU-besparelser\\_-\\_marts\\_2011.txt.pdf](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user_upload/temp/UVM_svar_VEU-besparelser_-_marts_2011.txt.pdf)

### Forhandlinger om fornyelse af licensaftalen med Microsoft pågår

Danske Erhvervsskoler har i starten af marts måned været til møde med Microsoft om fornyelse af licensaftalen.

I mødet drøftedes dels forslag til ny betalingsmodel, hvor der gås fra at betale licens pr. PC'er til at betale pr. ansat, der arbejder mere end 200 timer på skolen. Derudover vil skolerne blive tilbudt Microsofts Enterprise-CAL pakke.

Erhvervsskolernes IT-udvalg har været inde over forsla-

get til aftalen med Microsoft. Overordnet set er konklusionen fra IT-udvalgets side, at det fremlagte forslag til aftale er en fordel for erhvervsskolerne set i forhold til den tidligere aftale. Det skyldes bl.a., at der forventes at kunne opnås pæne besparelser ved Entreprise CAL pakken i forhold til den hidtidige aftale mellem Microsoft og Danske Erhvervsskoler om licensvilkår.

Aftalen om fornyelse af licensvilkårene skal så vidt muligt være på plads den 1. april 2011. Der vil derefter komme nærmere information til skolerne. Det er naturligvis frivilligt for skolerne om de vil indgå en aftale med Microsoft.

#### **Forlængelse af frist for afrapportering i forbindelse med administrative fællesskaber**

DE-L har anmodet Undervisningsministeriet om at forlænge fristen for afrapportering i forbindelse med deltagelestilskud til administrative fællesskaber. Det skyldes, at nogle skoler ikke forventer at have afholdt alle implementeringsudgifter pr. 1/12 2011, som ellers har været den hidtil fastsatte frist.

Vi har nu modtaget en positiv tilbagemelding fra ministeriet. Undervisningsministeriet anerkender nu skolernes ønsker vedrørende deltagelestilskud, hvorfor fristen for afrapportering rykkes 6 måneder frem. **Den nye frist for afrapportering af deltagelestilskud er således 1/6 2012.**

#### **HR**

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/hr/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/hr/)  
Søren J. Jensen, [sjj@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:sjj@danskeerhvervsskoler.dk)



#### **Fleere af Personalestyrelsens ledelsesværktøjer demonstreres på HR-møde den 12. april**

Foreningens HR-udvalg holder møde den 12. april, hvor OK11 resultatet skal drøftes og evalueres med Undervisningsministeriet og Personalestyrelsen.

Under mødet vil der blive demonstreret forskellige ledelsesværktøjer, som Personalestyrelsen tilbyder institutionerne. Det drejer sig bl.a. om værktøjet ISOLA, der kan anvendes til ledelsesinformation herunder til opfølgning af blandt andet lokal lønudvikling og til opfyldelse af måltal for eksempelvis fravær.

Endvidere vil der være en demonstration af mulighederne for at udtrække HR-nøgletal.

#### **God tilslutning til temamøde om arbejdstidsaftaler den 7. april i Middelfart**

Som tidligere annonceret holdes der HR-temamøde om

Undervisningsministeriet vil snarest mulig ændre datoen, som fremgår af ministeriets informationsmateriale: *Information om tilskud til etablering af administrative fællesskaber* på [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).

#### **Seminar om Microsoft IT Academy programmet den 4. april i Odense og den 6. april i Hellerup**

Microsoft inviterer i samarbejde med Syddansk Erhvervsskole til et halvdagsseminar, hvor deltagerne kan høre mere om Microsoft IT-Academy programmet. Seminaret retter sig primært mod afdelingsledere, undervisere og andre, der arbejder med undervisning, hvori IT teknologier indgår.

Microsoft IT Academy programmet kan hjælpe skoler med at sikre, at både studerende og undervisere er opdaterede omkring den nyeste Microsoft teknologi. Det er gratis at deltage i seminaret. Sidste frist for tilmelding er mandag den 28. marts til Anna Lørup, [azl@sde.dk](mailto:azl@sde.dk). Skriv venligst om I ønsker at deltage i Odense eller Hellerup.

Programmet for seminaret kan ses på følgende link: [http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user\\_upload/temp/Microsoft\\_IT\\_Academy.pdf](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user_upload/temp/Microsoft_IT_Academy.pdf)

arbejdstidsaftaler torsdag den 7. april på Brogaarden i Middelfart. Sidste frist for tilmelding er mandag den 28. marts. Der ser ud til at være pæn tilslutning til arrangementet, idet der p.t. er cirka 70 tilmeldte.

Fleere skoler vil på temamødet gennemgå deres erfaringer med brug af arbejdstidsaftalen. Blandt andet vil en skole fortælle om forskellig brug af deres aftale i forhold til at skabe mere tilstedeværelse i kombination med teamstruktur og forretningstænkning på forskellige studieretninger.

Derudover vil der komme repræsentanter fra Undervisningsministeriet, og fortælle om brugen af arbejdstidsaftalen, ligesom Personalestyrelsen vil gennemgå resultatet af OK11.

## Erhvervsakademiuddannelserne

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsakademiuddannelserne/  
Charlotte Lundsgaard, [clu@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:clu@danskeerhvervsskoler.dk)



### OECD-initiativ: "Skills beyond school"

Det er besluttet, at Danmark skal deltage i OECD's initiativ "Skills beyond school", som sætter fokus på post-secondary vocational programmes og post-secondary vocational institutions. I dansk sammenhæng er der tale om erhvervsakademi- og professionshøjskoleområdets uddannelser. Projektet vil beskæftige sig med de udfordringer, som følger af udviklingen af denne uddannelsessektor: Er der den rette balance mellem de erhvervsrettede programmer og institutioner på den ene side og de akademiske på den anden? Har programmerne den fornødne kvalitet? Og er der tilstrækkeligt stærke relationer mellem uddannelsesinstitutionerne og omverden til at sikre, at arbejdsmarkedets behov tilgodeses? Erhvervsakademierne er repræsenteret i en referencegruppe til initiativet, og den endelige rapport forventes publiceret op OECD's hjemmeside i august 2012.

### Erhvervsakademi2015

På initiativ af DI/LO har der været afholdt foreløbig to møder om erhvervsakademiernes fremtid (den 1. november 2010 og 12. januar 2011), og der er nu tilslutning til EA2015-handlingsplanen fra Dansk Erhverv, Tekniq, Finanssektorens Arbejdsgivere, Dansk Byggeri og SALA. Der er nedsat en styregruppe, som skal stå for implementering af EA2015-handlingsplanen. EA2015-styregruppen arbejder med en plan for opfølgning på handlingsplanen. Opfølgingsplanen består af en række konkrete forslag, der skal styrke og synliggøre erhvervsakademisektorens

fremdrift på de kriterier, der vil ligge til grund for den kommende evaluering. Desuden foreslås modeller for samarbejde på tværs af akademierne om videncenter- og udviklingsopgaver. Modellerne bygger på det princip, at akademierne går sammen om etablering af videncentre, som kan sikre den udviklingsbaseret, der kræves i akkrediteringen af vores uddannelser. Opfølgingsplanen, herunder modeller for samarbejde om videncenteropgaver mv. vil blive fremlagt og drøftet på det kommende ejerkredsmøde, som afholdes tirsdag den 26. april 2011, kl. 13-16 på Erhvervsakademi Lillebælt.

### Tilsynsundersøgelsen af erhvervsakademiernes organisering

Den 15. februar udsendte Undervisningsministeriet den endelige udgave af tilsynsundersøgelsen af erhvervsakademiernes organisering, og i forlængelse heraf udsendte DE-L og DE-B en pressemeddelelse den 24. februar. I pressemeddelelsen påpegede foreningerne, at der er tale om et historisk dokument om opstarten af en ny sektor, som var baseret på en uklar lovgivning. Danske Erhvervsskoler ser derfor ingen grund til at forholde sig til rapportens konkrete kommentarer, idet erhvervsakademierne har tilsluttet sig DI/LO's handlingsplan, og skolerne er nu fokuserede på fremtiden.

## Erhvervsuddannelserne

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsuddannelserne/  
Jens Juul, [juu@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:juu@danskeerhvervsskoler.dk)



### Uddannelsesparathed

Sekretariatet har i februar/marts gennemført en rundspørge til alle erhvervsskoler om skolernes deltagelse i ungepakke 2's aktiviteter i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingerne:

- "Second opinion" vurderingerne, hvor skolerne skal vurdere elever, der af UU erklæres ikke-uddannelsesparate, men hvor elev/forældre fastholder ansøgningen.
- Uddannelsesparathedsforsøg, hvor skolerne tilbyder forløb til kommunen for de elever, der efterfølgende skal gøres uddannelsesparate.

Svarene fordeler sig således:

|                                       |    |     |
|---------------------------------------|----|-----|
| I alt knap 60% af skolerne har svaret | Ja | Nej |
| Second opinion                        | 26 | 14  |
| Uddannelsesparathedsforsøg            | 12 | 28  |

Selv om svarprocenten ikke er så høj som ønskelig, og der kan være en vis elasticitet i, om der foreligger en formel eller uformel aftale med UU om aktiviteten, viser det efter DE-L's vurdering:

- At ca. 1/3 af skolerne pt ikke har en aftale med deres UU center om second opinion vurderingerne.
- Til gengæld har knap 1/3 af skolerne en aftale med deres UU center om tilbud om uddannelsesparathedsforsøg.

Det er overraskende, at second opinion vurderingerne ikke er på plads (næsten) alle steder, mens det også er overraskende, at relativt mange skoler er blevet bedt om tilbud på uddannelsesparathedsforsøg.

Efter rundspørgen er de første tilbagemeldinger fra skolerne medio marts, at meget få elever erklæres ikke-uddannelsesparate.

Årsagen hertil kan vi pt. alene gisne om, og vi venter spændt på en mere generel tilbagemelding, men vi kan ikke forestille os, at det er fordi problemet med ikke-uddannelsesparate elever er løst. Derfor er DE-L meget interesseret i tilbagemeldinger fra skolerne.

#### Praktikpladsstatistik

Statistikken for januar 2011 foreligger nu. Ved sammen-

ligningen af status januar 2010 i forhold til 2011 viser statistikken bl.a. følgende:

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Praktikpladssøgende elever            | Stigning på 15% til over 8.000 |
| Indgåede uddannelsesaftaler           | Fald på 10%                    |
| Indgåede restaftaler fra skolepraktik | Stigning på 47%                |

Man kan på den baggrund konstatere, at den jævne stigning i antal indgåede uddannelsesaftaler, der kendetegnedes 2010 – og hvor niveauet lå omkring 20% over 2009, nu desværre er vendt til et mindre fald her efter årsskiftet, selv om præmiering til virksomhederne ved indgåelse af aftaler er blevet øget.

Til gengæld kan man, selv om tallene pt. er ret begrænsede, konstatere, at antal restaftaler for elever fra skolepraktikken er steget markant.

Det er afgørende for skolepraktikkens succes, at eleverne relativt hurtigt kommer videre i en restaftale – vi håber, at tendensen fastholdes.

## Forskning og Udvikling

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/forskningudvikling/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/forskningudvikling/)

Stine Sund Christensen, [ssc@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:ssc@danskeerhvervsskoler.dk)



### Mangfoldighed på erhvervsskoler stiller store krav til læreren

Midtvejsrapporten til forskningsprojektet "Ind i undervisningsrummet på EUD" er netop udkommet. Undersøgelsen tegner et mangfoldigt billede af eleverne på landets erhvervsskoler. De unge har meget forskellige forudsætninger, og det bliver lærerens udfordring at kommunikere klart og organisere undervisningen, så den favner alle elever. Her er et uddrag af rapportens hovedkonklusioner.

Forskere fra Center for Ungdomsforskning har spurgt 7.000 elever på landets erhvervsuddannelser (eud), hvordan de oplevede det at vælge uddannelse. De har også spurgt ind til, hvilke forventninger de unge havde til uddannelsen, da de startede, samt hvordan de oplever læringsmiljøet og mødet med lærerne.

Billedet er klart: Læreren kan gøre en forskel for elevernes læringsoplevelse, som i høj grad afhænger af lærerens evne til at kommunikere klart og møde eleverne, hvor de er. Det handler om at afstemme forventninger og organisere undervisningen ud fra elevernes forudsætninger.

### Læreren kan gøre en forskel

Eleverne efterlyser flere gode læringsoplevelser og engagerede lærere, konkluderer forskerne i rapporten. Men hvordan skal lærerne gribe udfordringen an? Det er ingen let opgave at være lærer på erhvervsuddannelserne, for eleverne kommer med meget forskellige forudsætninger, og det stiller krav til lærerens evne til at organisere undervisningen.

### Erhvervsuddannelsen vælges i sidste øjeblik

Undersøgelsen viser, at ca. en tredjedel af eleverne på erhvervsuddannelserne var i tvivl, da de skulle vælge uddannelse. Størstedelen var endda i tvivl indtil relativt kort tid før, de senest skulle træffe et valg og begynde på en uddannelse. Kun hver sjette vidste inden 9. klasse, hvad de ville. Det tyder på en vis uafklarethed blandt de unge, der vælger erhvervsuddannelserne.

### HG-elever bliver tilfredse med deres uddannelse

Hele 89 procent af eleverne på det merkantile grundforløb (HG) giver udtryk for, at de er tilfredse med deres uddannelse. Dette til trods for at motivationen langt fra var i top, da de startede på uddannelsen - 37 procent af HG-eleverne giver udtryk for, at de valgte HG af mangel

på bedre tilbud, og 48 procent valgte HG, fordi de ikke mente, de kunne klare gymnasiet. Men billedet ændrer sig betydeligt, når de først er i gang med deres uddannelse, understreger forskerne.

Rapportens konklusioner bliver diskuteret yderligere i en session på DE-L's årsmøde d. 4–5. maj 2011. Her vil der være mulighed for at diskutere, hvordan erhvervsskolerne kan bruge undersøgelsens resultater i praksis.

Download rapporten via dette link: [Ungdom på erhvervsuddannelserne. 1. delrapport.](#)

### ”IT og sociale medier i undervisningen” – en tværgående evaluering af IT-projekter

DE-L og GL har fået bevilliget midler fra Dialogforum til at igangsætte en tværgående evaluering af syv forskellige projekter, der har fokus på brug af it i undervisningen. Erfaringerne med brug af IT og sociale medier i undervisningen viser, at de er med til at træne elevernes kompetencer i at arbejde selvstændigt, kunne samarbejde, indsamle informationer og være kritiske og analyserende.

Både danske og internationale erfaringer viser dog samtidig, at der ikke er synlige og dokumenterbare beviser for, at den fag-faglige læring øges ved brug af IT og sociale medier. Her er et stort uudnyttet potentiale, hvor det gælder om at udbygge og formidle den pædagogiske og fagdidaktiske forskning med de gode ideer og erfaringer fra frontløber-lærerne på skolerne, der både kender de potentielle muligheder og de praktiske barrierer.

Dette er baggrunden for, at DE-L og GL vil kaste lys over og viderefremde erfaringer fra forskellige typer af it-projekter. Evalueringen går tæt på syv projekter, der gennemføres på forskellige institutionstyper: Erhvervsskoler, Handelsskoler, VUC, Almene gymnasier samt erhvervsakademier.

Evalueringen forløber frem til 2012 og gennemføres af Ditte Maria Bergstrøm, videnskabelig assistent, IT Universitetet i København og Bent B. Andresen, lektor, Danmarks Pædagogiske Universitets-skole, Århus Universitet.

## Voksen- og Efteruddannelse

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/)  
Mie Poulsen, [mpo@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:mpo@danskeerhvervsskoler.dk)



### EfterUddannelse.dk

Den nye elektroniske fraværsregistrering via Efteruddannelse.dk stiller store krav til skolerne om datadisciplin. UNI-C er bekymret for om de rette data skabes som grundlag for, at kursisterne får deres godtgørelse.

Til at understøtte implementeringen af portalen gennemfører UNI-C for øjeblikket informationsmøder over hele landet for ledere og frontpersonale. Desuden bliver der i løbet af foråret stillet best practice pakker til rådighed for skolerne. Udover den skolerettede information planlægges en landsdækkende kampagne, som er målrettet virksomhederne og fokus for kampagnen vil være fase 3 - digitaliseringen af VEU-godtgørelse.

På den anden side forudser skolerne vanskeligheder ved overgang til digital ansøgning om godtgørelse. DE-L er fuldt ud klar over dette og arbejder på at skabe de bedst mulige betingelser. DE-L er bl.a. i dialog med Undervisningsministeriet for at undersøge mulige løsningsmodeller.

VEU-Rådet drøftede status for indførelsen af VEU-digitaliseringen på sit møde den 21. marts og har udtrykt bekymring over fuld overgang til digital ansøgning om godtgørelse til Undervisningsministeren. VEU-rådets

henvendelse kan læses her: <http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/>

Den aktuelle status er et tilmeldingsniveau på 18 % af samtlige tilmeldinger via Efteruddannelse.dk, oplyser UNI-C. Systemmæssigt har UNI-C nu mulighed for bedre elektronisk aflæsning af antallet af tilmeldinger via portalen. Der er således stadig et stort arbejde forude for at komme op på de 100 %.

Digitaliseringen er en stor opgave for skolerne, og der er stadig omfattende behov for vejledning af virksomhederne. DE-L opfordrer alle skoler til en samlet indsats for øget anvendelse af portalen, så tilmeldingstallet stiger støt i løbet af foråret.

### Hyrdebrevet om uddannelsesinstitutionernes erstatningsansvar

Undervisningsministeriet har meddelt skolerne skærpet sanktionspraksis for uberettiget udbetaling af VEU-godtgørelse, hvis reglerne om uddannelsesaktiviteter ikke er overholdt. I hyrdebrevet af 28. februar 2011 redegør SU-styrelsen for den skærpede sanktionspraksis og erstatningsansvar. Ved en tilsynssag, hvor ministeriet finder, at tilskudsbetingelserne til aktiviteten ikke er opfyldt og kræver taxameter tilbagebetalt/modregnet,

kan der rejses erstatningskrav mod institutionerne om VEU-godtgørelse.

(Se også forsiden).

#### **Høringssvar vedr. ændringsforslag til godtgørelsesloven**

DE-L har afgivet høringssvar sammen med SOSU-Lederforeningen, Bestyrelsesforeningen for Social og Sundhedsskoler, Foreningen af forstandere og direktører ved AMU-centrene.

Foreningerne har især kritisk kommenteret ændringsforslaget om uge-begrænsning for at deltage i uddannelse med godtgørelse.

Der er foreslået et loft på 10 uger pr. kalenderår.

Foreningernes høringssvar kan læses på dette link:

<http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/hoeringssvar/>

#### **EVE ramme forbrug i 2010**

Budgettet i 2010 var 845,9 mio. kr. og forbruget var på 784, 3 mio. kr., der er således realiseret, hvad der svarer til 93 % af det budgetterede i FL 2010. Forbruget i 2010 faldt med 5 % sammenlignet med 2009.

I 2011 er den samlede EVE-ramme på ca. 650 mio. kr. grundet takstreduktion og besparelsen ved fuld deltagerbetaling for ansøgere med videregående uddannelse.

#### **FVU**

DE-L's arbejdsgruppe gav positivt tilsagn til den nye udgave af FVU håndbogen, som netop er sendt til skolerne. Håndbogen imødekommer den kritik, som gruppen rejste til førsteudgaven i november 2010. I forbindelse med Folkeoplysningsudvalgets rapport har Undervisningsministeren lovet at tilrettelægge og gennemføre en proces med interessenterne om retningslinjerne for at få driftsoverenskomst til FVU og Ordblindeundervisning. Den forventede proces skal afdække styrker og svagheder ved de gældende regler på området og kan indebære, at nye modeller tages op til overvejelse.

Af i alt 105 udbydere havde 10 erhvervsskoler og 2 AMU-centre per 1. januar 2010 FVU driftsoverenskomst ud. I 2009 var FVU-aktiviteten 1.616 årselever, heraf 8 % på erhvervsskoler, 60 % på VUC, mens daghøjskoler, sprogcentre og oplysningsforbund stod for ca. 32 % af aktiviteten.

Det er et politisk mål, at flere AMU kursister gennemfører FVU-forløb, og at flere erhvervsskoler engagerer sig i denne opgave.

## Erhvervsgymnasiale Uddannelser

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/de-erhvervsgymnasiale-uddannelser/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/de-erhvervsgymnasiale-uddannelser/)  
Stine Sund Christensen, [ssc@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:ssc@danskeerhvervsskoler.dk)



**Htx og hhx som erhvervslivets gymnasieuddannelser**  
v/direktør Poul Sjøe Jeppesen  
Formand for gymnasieudvalget

Ungdomsuddannelserne skal fremover i højere grad tilrettelægges med udgangspunkt i erhvervslivets behov, konkluderede regeringens vækstforum medio marts 2011.

Ja, selvfølgelig – og her har vi på de erhvervsgymnasiale uddannelser et ståsted og forspring, vi skal formå at drage nytte af. Vi skal således i endnu højere grad udnytte den tætte kontakt og det samarbejde, vi har med erhvervslivet. I relation til Danske Erhvervsskoler's vækst-dagsorden har bestyrelsen derfor sanktioneret gymnasieudvalgets ønske om særlig strategisk fokus på samarbejde med erhvervslivet på såvel centralt som lokalt plan.

På centralt plan vil vi arbejde for at indgå forpligtende samarbejder med f.eks. DI, DE, DA, LO og store virksomheder som Danfoss, Grundfos, Lego og Terma. Vi ønsker et partnerskab, hvor medlemmerne via dialog og indflydelse får mulighed for at præge de erhvervsgymnasiale uddannelsers tilrettelæggelse og gennemførelse. Formålet er selvsagt at kunne bidrage til, at uddannelserne i endnu højere grad afspejler de fremtidige kompetencekrav i erhvervslivet. Derved vil vi "ikke kun af navn, men også af gavn" kunne blive erhvervslivets gymnasieuddan-

nelser. Via partnerskabet har vi forhåbninger om støtte til bl.a. virksomhedsophold for lærere, pædagogiske udviklingsprojekter med fokus på det erhvervsrelaterede, koordination af landsdækkende konkurrencer for vore elever med fokus på innovation og entreprenørskab mv.

På lokalt plan vil Danske Erhvervsskoler støtte initiativer, hvor man inddrager det lokale erhvervsliv i den daglige undervisning. Således vil gymnasieudvalget arrangere workshops og også på anden vis formidle "best practise" til inspiration for de enkelte skoler. Vi vil formidle de gode historier om praksisorienterede undervisningsforløb, hvor der "benyttes en pædagogik og didaktiske metoder, hvor elever handler, mærker og gør samtidig med og på baggrund af tilegnet viden og erfaringer" ("Entreprenørskab fra ABC til ph.d." Fonden for Entreprenørskab).

Dette er jo netop dagligdagen for eleverne på erhvervsgymnasierne, og resultatet er ofte kreative, innovative og entreprenørielle unge, der kan omsætte viden og praksis til gavn for udviklingen i erhvervslivet. Ligeledes bidrager de erhvervsgymnasiale uddannelser til elevernes interesse og forståelse for erhvervslivet, og vi er sikre på, at mange af vore dimittender efter videregående studier inden for det tekniske eller merkantile område vil kunne bidrage til yderligere vækst i det danske samfund.

Dette understreger de erhvervsgymnasiale uddannelsers berettigelse – vi ved det, men vi skal være langt bedre til at forklare det til og overbevise vore interessenter!!!

DEN DIGITALE  
ERHVERVSSKOLE



**HUSK**

Den 5. april er der "Kick off" konference for Den Digitale Erhvervsskole

## Nyt fra Omverdenen

[www.danskeerhvervsskoler.dk](http://www.danskeerhvervsskoler.dk)

Thomas Kurz Ankersen, [tka@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:tka@danskeerhvervsskoler.dk)

Danske Erhvervsskoler - Lederne  
Ny Vestergade 13,3. sal  
1471 København K  
Tlf.: 33 37 78 88  
[www.danskeerhvervsskoler.dk](http://www.danskeerhvervsskoler.dk)



### Nyt tidsskrift ser dagens lys

*Dagens Dagsorden er et nyt tids-skrift for offentlige bestyrelser. Abonnér på Dagens Dagsorden og følg udviklingen i det vigtige bestyrelsesarbejde i disse bestyrelser. Ved henvendelse udsendes første nummer gratis.*

Bestyrelser for selvejende institutioner, statslige og kommunale selskaber mv. har helt centrale roller i udviklingen af Danmarks velfærd og internationale konkurrenceevne. Bestyrelserne har det overordnede ansvar for offentlige kerneydelser, og der er mange skattekroner i spil. Bestyrelserne skal navigere i et landskab, hvor den politiske dagsorden og markedet udstikker rammerne.

*Dagens Dagsorden* er en platform for udvikling og spredning af viden om de særlige udfordringer, som bestyrelser i selvejende institutioner og virksomheder med offentligt ejerskab, eller som finansieres af store offentlige tilskud, står overfor.

*Dagens Dagsorden* vil øge bevidstheden om dette vigtige arbejde for at skabe respekt om og samtidig bidrage til at videreudvikle professionalismen i de offentlige bestyrelser.

### Som medlem af Danske Erhvervsskoler — Lederne kan din institution få rabat

Prisen for et årsabonnement til en bestyrelse er 2.800,- kr. ekskl. moms. Et bestyrelsesabonnement omfatter alle medlemmer og den daglige leder. Derudover kan der tegnes et enkeltpersonsabonnement. Prisen er 1.200,- kr. ekskl. moms for et år.

Hvis medlemmer af DE-L tegner abonnement igennem foreningen, kan man få et bestyrelsesabonnement til 2.500,- kr. årligt. I så fald skal det oplyses, at institutionen er medlem af DE-L ved kontakt.

Henvendelse angående abonnement, eller hvis det første nummer ønskes tilsendt gratis, skal ske til direktør Rasmus Birkeholm Jensen, på mail [rbi@dagensdagsorden.dk](mailto:rbi@dagensdagsorden.dk) eller tlf.: 41 67 72 02.

### Elevrådsformandskursus og bestyrelseskursus for elevrepræsentanter

Landssammenslutningen af handelsskoleelever (LH) og Erhvervsskolernes Elevorganisation (EEO) afholder 2 kurser, (elevrådsformandskursus og bestyrelseskursus) for aktive elever fra HHX, HTX, EUD eller HG.

Elevrådsformandskurset er for elevrådsformænd og næstformænd, hvor fokus vil være at uddanne den enkelte i at være så god en leder som muligt, samt give konkrete værktøjer til at få et aktivt elevråd.

Bestyrelseskurset vil være for elevrepræsentanter i skolernes bestyrelser, der kunne finde det gavnligt at kende mere til bestyrelsesarbejdet, mødeforberedelserne samt arbejdsgangene ved bestyrelsesmøder. Kurset er delt op i to dele, så der både er noget for dem, der har siddet i en bestyrelse i længere tid og dem, der er helt nye i bestyrelsen.

Disse 2 kurser vil lægge stor vægt på sparring, og efter kursernes afholdelse vil der blive oprettet et netværk for repræsentanterne, så eleverne efterfølgende vil have muligheden for at indhente eksterne input.

Kurset bliver holdt på Fredericia Dan Hostel, og der vil være fuld forplejning.

Prisen for elevrådsformandskurset er 750 kroner, mens bestyrelseskurset koster 700 kroner.

Elever, der gerne vil tilmeldes kurset, skal sende en mail til: [Johanne.stenstrup@eoo.dk](mailto:Johanne.stenstrup@eoo.dk)

I mailen skal der oplyses navn, skoles navn samt hvilken erfaring man har med bestyrelsesarbejde.

Yderligere information kan evt. indhentes hos [www.handelselever.dk](http://www.handelselever.dk)

## Kommende Arrangementer

Merete Lyngaa, [mly@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:mly@danskeerhvervsskoler.dk)



- **16. marts 2011, kl. 10.00 - 14.00 (mødet er flyttet fra den 23. marts)**  
Bestyrelsesmøde
- **5. april 2011, kl. 10.00 – 16.30, Startkonference for Den Digitale Erhvervsskole**  
Sted: TietgenSkolen, Elmelundsvej 10, Odense SV, i salen.  
Nærmere information er udsendt per E-mail.  
Der er nu lukket for tilmelding.
- **7. april 2011, kl. 10.00—15.00, Temadag om arbejdstidsaftaler**  
Sted: Brogaarden, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart  
Tilmelding via Danske Erhvervsskolerers hjemmeside, tilmeldingsfrist er den 28. marts 2011.
- **4. maj 2011 kl. 10.00 - 12.00: Repræsentantskabsmøde 2011**  
Sted: Comwell Kolding, Skovbrynet 1, 6000 Kolding  
Vedtægtsbestemt deltagerantal på baggrund af årsregnskab. Skolerne orienteres om antallet i foråret 2011.  
Skolerne har nu modtaget invitation med tilmeldingsinformation.
- **4. maj 2011 kl. 13.00 - 5. maj kl. 13.00: Årsmøde**  
Åbent for alle ledere i DE-L samt inviterede gæster. Skolerne har nu modtaget invitation med tilmeldingsinformation.
- **30. november 2011: Afslutningskonference for forskningsprojektet "Ind i undervisningsrummet på EUD"**  
Sted: Danmarks Pædagogiske Universitet  
Nærmere information tilgår senere.

Nyt nummer af Nyhedsbrevet forventes at udkomme den 11. maj 2011

## Repræsentantskabsmøde og årsmøde 2011

Repræsentantskabsmødet afholdes den 4. maj 2011 kl. 10.00 - 12.00.

Årsmøde afholdes den 4. maj 2011 kl. 13.00 til 5. maj 2011 kl. 13.00.

Begge arrangementer afholdes på Comwell i Kolding.

Der nu åbnet for tilmeldingen.