

Innovation



2. Innovative uddannelser Innovation er kernen i de erhvervsgymnasiale uddannelser. Uddannelserne er konstant i udvikling både i forhold til det faglige indhold, men også i relation til læringsmiljø og pædagogik. De unge lærer tidligt til at tænke nyt, anderledes og at igangsætte innovative projekter. Dette giver de unge en stor værdi i forhold til et dynamisk arbejdsmarked og de bliver rustet til at gennemføre en videregående uddannelse. Det er essentielt, at såvel teknologiske værktøjer og medarbejdernes kompetencer kan understøtte den innovative ånd på skolerne. Det innovative aspekt er vigtigt i forhold til at tiltrække nysgerrige og udviklingsorienterede unge, som har klare ambitioner for fremtiden.

Hvordan laver man en skole der slår innovation ihjel?

- Skriv så mange eksempler du kan på måder skolen begrænser innovation (alle skriver i 5 min.)
- Sæt begrænsningerne i system (5 min)

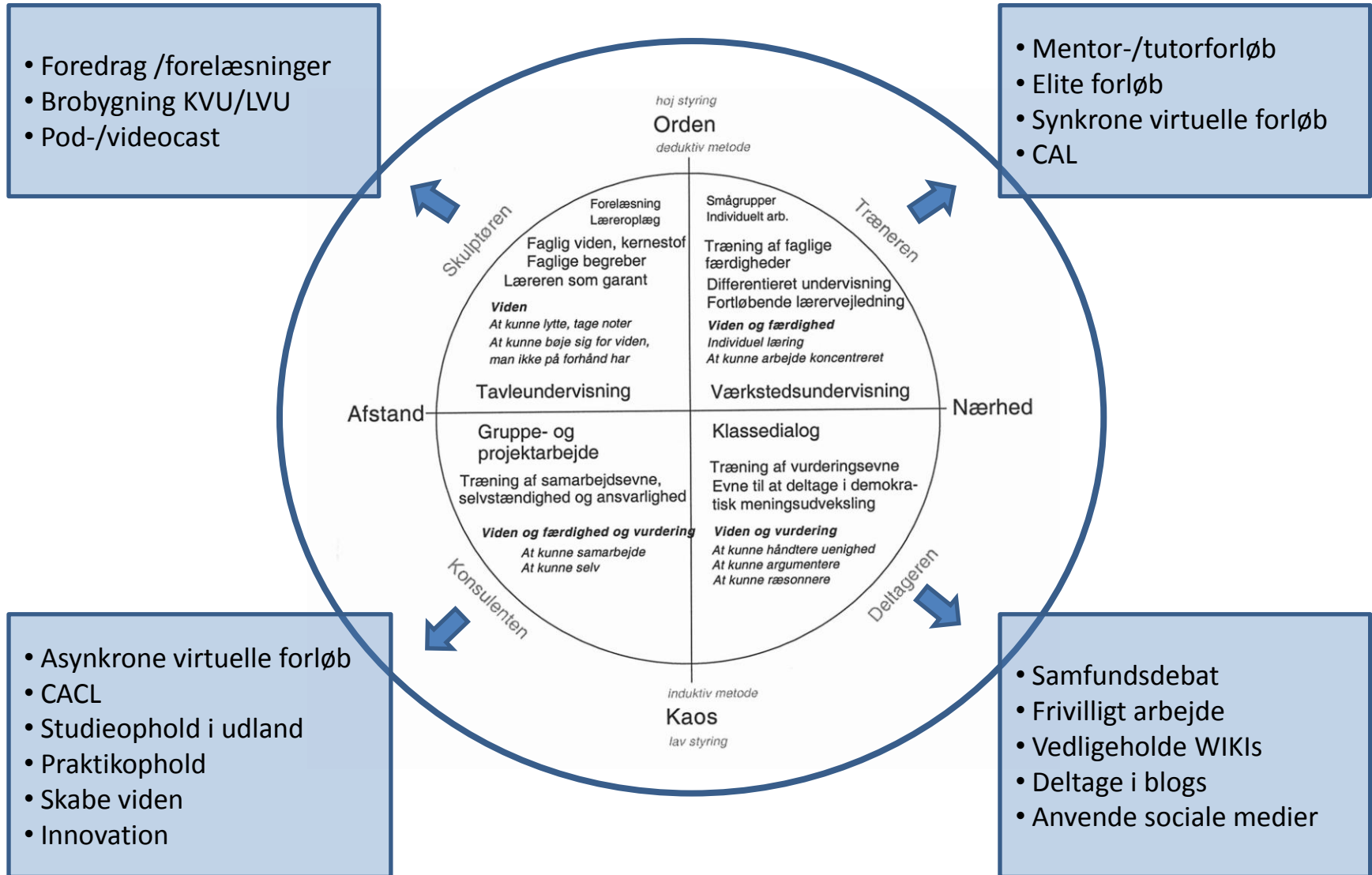


Hvordan fremmer man innovation i skolen?

- Vend alle begrænsningerne til noget positivt (alle skriver i 5 min)
- Vælg den bedste ide
- Beskriv ideen på 3 minutter i en elevatortale



Innovation er studiekompetence



Det gør København Nord:

- Ledelsesforløb i innovativ ledelse (UVM)
- Innovation C og B
 - Innovation Camp 2008-10 for alle studieretningsklasser
 - Innovation med hhx/htx
- <http://innogym.dk/>
 - Elevarrangementer
 - KIE kursus for mange lærere
 - Solution Camps for 11 klasser i 2010
 - Faglige netværk og kompetenceudvikling
 - Studietur og ledelses camp
- Young Enterprise
- European Business Game

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid



Region
Hovedstaden



INNOVATIONSKRAFT OG ENTREPRENØRSKAB

PÅ GYMNASIER I REGION HOVEDSTADEN

Det gør København Nord:

Irmelin Funch Jensen og Ebbe Kromann-Andersen

KIE-modellen

– innovativ undervisning
i gymnasierne



KIE-modellen er et pædagogisk, didaktisk redskab til innovativ læring.

Modellen er bygget op om tre læringsrum: det kreative, det innovative og det entreprenante, med hver sine klare regler og formål. Ved at opdele processen i tre adskilte rum får man styr på rammerne for den innovative læring i klassen eller organisationen.

KIE-modellen

– innovativ undervisning i gymnasierne

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid



Region
Hovedstaden



INNOVATIONSKRAFT OG ENTREPRENØRSKAB

PÅ GYMNASIER I REGION HOVEDSTADEN



ZBC - Vordingborg

Sådan arbejder vi med innovation
En lille skole (i "Udkantsdanmark") -
tættest på eleverne

Ann Descroix , udd.direktør



Innovation og kreativitet

- Handelsgymnasiets særlige profil
- Meget boglige fag
- Elevernes selvforståelse
 - Hg
 - hhx
- Yes we can (være kreative)
- Ud og gøre og røre !!
- Væk fra bogen, men husk, hvad du har lært...
- Initiativer, der fører til noget
- ... og bidrager væsentligt til den faglige forankring



- Projektklasser på hg siden '92
- Young Enterprise – primært hhx - for ca. 10 år siden – først i projektklasser
- Young Enterprise *som metodisk værktøj*
(kreativitet, faglighed og konkurrence – og ind imellem internationalisering)



- Efter '05 – hele første årgang hhx
 - Alle undervisere involveret
 - Lærerroller og elevroller– *bedst plads til trænere*
- Breddeprojekt – ej. elite...
- Nu: hele 2. årgang
- Innovation C (måske B ?)
- Camps, idégenerering, teambuilding mm.



Tæt kontakt til det lokale og regionale erhvervsliv

Vi er kendte for innovation
I offentligheden - og hos kommunen!!!



- Projekt Selvstændighedsuddannelser i Sjællandsregionen
 - Forprojekt august '09 – juni '10
 - Afdækning af hvorledes det ser ud i regionen
 - Barrierer og muligheder
 - Netværksskabelse
 - Forberede hovedprojektet (EU Socialfond+Vækstforum)
 - Hovedprojekt august 2010 – juni 2013



- **Konklusion**

- Innovation på skolen forener formålet med uddannelserne med de øvrige mål
- Vi arbejder med innovation – eleverne lærer OG bliver kreative
- Vi kan profilere os meningsfyldt

Innovation



Refleksion

- Hvad tager jeg med herfra i dag?/ hvad har jeg lært i dag?
- Hvad har jeg bidraget med?