



## Aktuelt

[danskeerhvervsskoler.dk](http://danskeerhvervsskoler.dk)

Nina Olsen, nol@danskeerhvervsskoler.dk

### Forslag til finanslov 2012

24. august fremlagde regeringen forslag til finanslov 2012. DE-L har i et notat til alle skoler samt i en pressemeddelelse samme dag kommenteret indholdet af forslaget.

Hvor finansloven i 2011 medførte besparelser på i alt 320 mio. kr., skal skolerne "kun" spare ca. 100 mio. kr. i 2012. Dette skyldes, at regeringen ikke vil gentage den generelle besparelse på 1,5% - den såkaldte dispositionsbegrænsning - og at man stopper projektet Ambitiøs It i 2012/2013.

Trods reduktionen vil besparelserne i ffl12 gøre ondt og svække indsatsen for at styrke kvaliteten på erhvervsskolerne. "Der er sparet og reduceret på erhvervsskolernes økonomi over en længere årrække, og man kan ikke spare sig til kvalitetsudvikling," siger DE-L's direktør Lars Kunov.

Ffl12 rammer også efteruddannelsen hårdt, da de aktivitetsdæmpende foranstaltninger fra Regeringens Genoprettingsplan i 2011 videreføres i den nye finanslov. Det er den forkerte vej at gå, når man allerede i år har kunnet mærke konsekvenserne fra 2011 med en aktivitetsnedgang på 34 %, fordi efteruddannelse er blevet dyrere både for virksomheder og medarbejdere.

På erhvervsakademiorådet efterspørges der flere midler til forsøgs- og udviklingskontrakter samt den erhvervsrettede indsats.

Med udskrivelsen af folketingsvalget er det usikkert, hvad der sker med forslaget til finanslov. Afhængig af regeringens farve efter valget vil der komme større eller mindre ændringsforslag til ffl12. DE-L afventer udviklingen.

### Folketingsvalg 2011

DE-L har i samarbejde med DE-B kickstartet valgkampen ved at sende et åbent brev til alle politikere, hvor de konfronteres med de udfordringer, den erhvervsrettede uddannelsessektor står overfor. Derudover har alle uddannelsesordførere modtaget fem spørgsmål vedr. EUD, VEU, hhx/htx, erhvervsakademierne og økonomi. Svarene lægges ud på [danskeerhvervsskoler.dk](http://danskeerhvervsskoler.dk), hvor der er oprettet et valgtema på forsiden. Her samles det, der har relevans for den erhvervsrettede uddannelsessektor - både fra Danske Erhvervsskoler selv og fra kandidater og partier.

DE-L samler op på indlæg, citater, pressemeddelelser og valgflæsk. Vi vil også forsøge at opdatere en valgkalender, som viser, hvilke skoler der får besøg af politikere under valgkampen.

Skriv til Dorte Skovgaard Wihre på [dsw@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:dsw@danskeerhvervsskoler.dk), hvis I har et valgarrangement på skolen, et spændende indlæg i pressen eller et godt citat.

### DE-L Medlemsmøde

25. august holdt DE-L medlemsmøde på Tietgenskolen i Odense. Baggrunden for mødet var foreningens debatudspil om ungdomsuddannelserne 2.0, der før sommerferien skabte en del debat i medlemskredsen både i forhold til indholdet samt lanceringsprocessen.

Omkring 70 personer var mødt op, og dagen var præget af en god og inspirerende debat.

Formand Peter Amstrup indledte mødet med en gennemgang af præmisserne for oplæggets tilblivelse. Han tog fat i, at den økonomiske situation i Danmark er meget alvorlig. Som erhvervsskoler ved vi, at skolerne spiller en vigtig rolle i forhold til igen at få Danmark på ret kurs. Alligevel har vi oplevet, hvordan det mediemæssige og dermed det politiske fokus primært har været rettet mod stx. Talen om erhvervsskolerne drejede det sig hovedsageligt om den endelige kamp for at opfylde en 95 % målsætning, der i højere og højere grad bliver italesat som erhvervsskolernes opgave alene.

DE-L har derfor længe forsøgt at ændre dette fokus og at få meningsdannere og politikere til at forstå erhvervsskolernes vigtige funktion i forhold til Danmarks muligheder for at skabe vækst i fremtiden. Målet for DE-L er naturligvis at få folkene på Christiansborg til at føre en politik på erhvervsskoleområdet, der kan understøtte denne funktion, sagde Peter Amstrup, og tilføjede, at foreningen er nået langt med indsatsen, hvilket bl.a. ses i DI/CO-I's udspil om vækst og i vækstpakkerne fra såvel den nuværende som den eventuelt kommende regering, hvor erhvervsskolerne som motor for Danmarks fremtidige vækst bliver fremhævet.

Opfattelsen af erhvervsskolerne som vækstgenerator er også slået igennem i medierne, og foreningen kan nu imødekomme det krav, som medlemmerne har stillet om stærkere at tage mediedagsordenen og dermed også den politiske dagsorden.

Det var undervejs i indsatsen for at få sat erhvervsskolerne på vækstdagsordenen, at bestyrelsen i foråret 2011 nedsatte en arbejdsgruppe, der skulle barsle med et oplæg, der kunne være et stærkt, fremtidsrettet udspil om EUD version 2.0. Det blev så til det oplæg, som blev præsenteret som ungdomsuddannelse 2.0.

Med hensyn til lanceringen af oplægget, kunne Peter Amstrup kun beklage og undskylde overfor såvel deltagerne ved medlemsmødet og medlemskredsen generelt:

Ungdomsuddannelse 2.0 nåede hverken at blive vendt med bestyrelsen, medlemmerne eller DE-L's GYM-udvalg, før Peter Amstrup blev inviteret til Folkemøde på Born-

holm. Her skulle der være højt til loftet og tænkes nye tanker. Formanden mente, at arbejdsgruppens oplæg egnede sig godt til formålet. Meningen var at sende en prøveballon op fra ishuseet på Bornholm og så ellers vende tilbage til den planlagte proces, hvor oplægget skulle drøftes med såvel bestyrelse, udvalg og medlemmer.

Desværre gik processen så galt, som det overhovedet kunne. Oplægget fik en overraskende stor mediebevågenhed, og mange medlemmer følte sig snigløbet og taget til indtægt for et oplæg, de ikke kunne tilslutte sig. Dette udløste - med rette - den voldsomme kritik fra medlemskredsen, som foreningen oplevede før sommerferien.

Formanden lagde herefter op til debat og til "dem, der vil give mig en skideballe".

Mens deltagerne på medlemsmødet kunne tilslutte sig præmisserne for oplægget, var de kritiske overfor processen.

Forsamlingen var enige om, at DE-L er sat i verden for at komme med politiske udspil, men at sådanne udspil skal høres i bestyrelsen og relevante udvalg samt på mail i medlemskredsen, inden det lanceres. Det er beklageligt, at medlemmerne sættes i en situation, hvor man er kritisk overfor et udspil men føler sig som gidsel i forhold til ens loyalitet overfor foreningen. Processen omkring lanceringen har forhindret, at skolerne har kunne tage stilling til oplægget, inden man fik det præsenteret i pressen.

På medlemsmødet var der opbakning til, at DE-L fortsat skal agere i en hurtig skiftende dagsorden og skal kunne gribe en sag, når tiden er til det, men foreningen skal generelt være mere opmærksom på at inddrage de relevante udvalg i arbejdet. Udvalgenes engagement og bidrag er uundværlige for foreningen og muliggør at bestyrelsen, formandskabet og direktøren kan komme med politiske udmeldinger, som harmonerer med skolernes virkelighed.

Der var enighed om, at man i medlemskredsen ikke altid kan være enige, og bestyrelsen ikke altid skal sende alt til høring blandt medlemmerne. Der var opbakning til, at det arbejde bestyrelsen laver og at de personer, som repræsentantskabet har valgt, forvalter opgaverne rigtig godt. Fremadrettet kan man i højere grad bruge udvalgsformændene (som også er bestyrelsesmedlemmer) til at sende prøveballoner til vejrs. Samtidig har alle skoler også et ansvar for at få sat erhvervsskolernes vigtige rolle i samfundet på den mediemæssige og politiske dagsorden.

Efter kaffepausen gik forsamlingen i gang med at diskutere indholdet af modellen ungdomsuddannelse 2.0. Det skal her pointeres, at modellen aldrig har været tænkt som en institutionsmodel, men at den fokuserer på uddannelserne uden hensynstagen til placering og udbudssteder.

Deltagerne på medlemsmødet var ikke enige om, hvorvidt der var behov for at se på hele ungdomsuddannelsessystemet for at løse de udfordringer, samfundet står overfor, eller om det var nok blot at se på erhvervsuddannelsessystemet alene. Dele af forsamlingen mente, at gymnasieområdet skulle holdes uden for eftersynet, mens andre syntes, at det hele skulle med. Nogle ytrede, at erhvervs-

uddannelsessystemet grundlæggende var godt nok, som det er, men at det er de ydre rammer, såsom UU-centrenes vejledning og praktikpladssituationen, som bestemmer skolernes succes. Derfor er et eftersyn overflødigt.

Det blev påpeget, at den nye model ikke vil ændre det prestigehierarki, der hersker imellem de forskellige ungdomsuddannelser, men derimod kunne modellen gå hen og medføre, at stx fik flere elever på bekostning af hhx og htx.

Forsamlingen diskuterede også 95% målsætningen. Kan skolerne overhovedet nå de 95% under de nuværende vilkår? Deltagerne var enige om, at præmisserne for at løfte opgaven ikke er gode nok. Skal vi have de sidste 10% med, må det ske inden for nogle andre rammer end det, som skolerne kan tilbyde i dag, f.eks. at uddannelsesparathedsvurderingerne virker efter hensigten.

DE-L tilslutter sig fortsat 95% målsætningen, men det skal ikke ske på bekostning af den kvalitet, som skolerne leverer i dag. Vi kan ikke honorere de 95%, hvis skolerne skal fastholde den høje kvalitet for resten af eleverne. Det skal være kvalitative løsninger, hvor de unge kan gå ud i job bagefter, som løser 95%. Vi skal ikke indføre fiktive løsninger, som efterfølgende genererer en massiv ungdomsarbejdsledshed.

Der er behov for at se længere frem og se ud over lappeløsningerne. Danmark skal have et uddannelsessystem, der modsvarer det behov, som arbejdsmarkedet har i fremtiden. Derfor er det nødvendigt med systemer, som sikrer, at uddannelserne hurtigt, smidigt og effektivt kan tilpasse sig arbejdsmarkedets behov.

Afslutningsvis præsenterede direktør Lars Kunov sekretariatets første bud på input til et nyt regeringsgrundlag til en kommende regering. Her fik sekretariatet forsamlingens bud og kommentarer med hjem til videre bearbejdelse. Disse input vil foreningen præsentere for den undervisningsminister, som får posten efter 15. september.

#### Bestyrelsesseminar

Lige efter medlemsmødet holdt DE-L's bestyrelse seminar. Her drøftede bestyrelsen alle de input, der var kommet og besluttede bl.a., at:

- Ultimo september afholdes et fælles temamøde for udvalgene på EUD, VEU og gymnasieområdet. Fokus på mødet skal være at skærpe præmisserne for et fremtidigt ungdomsuddannelsessystem frem for at definere en færdig model. Konklusionerne fra mødet fremlægges på direktørmødet 11. oktober.
- Bestyrelsens referater offentliggøres ligesom referaterne fra udvalgene.
- Når udvalgene får en opgave fra bestyrelsen, skal den politiske ramme for opgaven være klart defineret og det skal præciseres, hvad løsninger skal bruges til. Desuden skal udvalgene have en grundig feedback, når indlæg fra udvalgene har været behandlet i bestyrelsen.

## Økonomi, Administration, It

danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/adm-oekonomi-it/

Søren J. Jensen, [sjj@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:sjj@danskeerhvervsskoler.dk) & Flemming Jørgensen, [flj@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:flj@danskeerhvervsskoler.dk)



### Finanslovsforslag 2012 medfører, at Ambitiøs IT projektet (AIT) udskydes

Ffl12 blev fremlagt den 24. august, og samme dag udsendte DE-L et notat til skolerne, som belyser hovedlinjerne i forslaget.

Af væsentlige ændringer i forhold til finanslov 2011 er bortfald af den etårige dispositionsbegrænsning fra 2011 på 1,5%. Ophævelsen af besparelsen fra 2011 medfører, at alle takster stiger med 1,5% i 2012. Herfra skal så fratækkes den generelle effektivisering fra regeringens Genopretningsplan på 0,6% samt øvrige effektiviseringer fra konsulentrapporter m.v.

Derudover er det besluttet at stoppe Ambitiøs It projektet delvist i 2011 og fuldt ud i 2012 og 2013. Udskydelsen betyder, at der tilbageføres mere end 80 mio. kr. til de erhvervsrettede uddannelser i perioden fra 2011 til 2013. Allerede i 2011 vil der blive tilbageført knap 14 mio. kr. til skolerne.

AIT-projektet vil i en ny form blive delvist indfaset i 2014 og fuldt indfaset i 2015, men med et lidt større besparelspotentiale end det hidtidige.

DE-L hilser beslutningen om at udskyde AIT-projektet velkommen, bl.a. fordi fordelingen af besparelspotentialet i 2014 og 2015 bliver ændret i forhold til det hidtidige, hvor de erhvervsrettede uddannelser skal svare hele 46 pct. af det samlede besparelsesprovenu for alle ungdomsuddannelserne. DE-L har i den forbindelse utallige gange gjort ministeriet, politikere og andre interesseorganisationer opmærksom på den skæve og uhensigtsmæssige fordeling i AIT-projektet, samt derudover ønsket projektet stoppet.

Nærmere oplysninger om konsekvenserne af forslag til finanslov for 2012 for de erhvervsrettede uddannelser kan findes via linket: [http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user\\_upload/temp/\\_/Forslag\\_til\\_finanslov\\_2012.pdf](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user_upload/temp/_/Forslag_til_finanslov_2012.pdf)

### Budgetanalysen af UNI-C er nu officiel

Budgetanalysen omfatter to rapporter henholdsvis en vurdering af UNI-C's nuværende opgavevaretagelse, samt en rapport med forslag til den fremtidige opgaveløsning for UNI-C. Rapporterne har været færdige siden foråret 2011, men er først blevet frigivet primo juli af ministeriet.

Det konkluderes i rapporterne, at UNI-C besidder en særlig kompetence og viden i forhold til it og undervisning herunder studieadministration. Derudover udbyder UNI-C en række produkter, der enkeltvis dækker et behov, og hvor udvalgte produkter er centrale for sektoren. UNI-C vil derfor fortsat kunne varetage rollen som en statslig aktør, der fremadrettet sikrer udviklingen af it-løsninger til uddannel-

sessektoren gennem blandt andet et øget fokus på facilitering og regulering af et marked herfor.

UNI-C vurderes på baggrund af den gennemførte analyse ikke at være tilstrækkelig organiseret og fokuseret til at varetage en sådan rolle i dag. Der er derfor behov for at repositionere UNI-C og fokusere organisationens virke og opgaveportefølje i forhold til en række strategiske fokusområder.

Budgetanalyserne af UNI-C kan findes via linkene: [http://www.uvm.dk/~media/Files/Minst/PDF11/110705\\_Loesningsscenerier.ashx](http://www.uvm.dk/~media/Files/Minst/PDF11/110705_Loesningsscenerier.ashx)  
[http://www.uvm.dk/~media/Files/Minst/PDF11/110705\\_Budgetanalyse\\_UNI\\_C\\_Afrapportering.ashx](http://www.uvm.dk/~media/Files/Minst/PDF11/110705_Budgetanalyse_UNI_C_Afrapportering.ashx)

### Ny vejledning til årsrapporten for 2011

De statslige regnskabsregler gælder med virkning fra regnskabsåret 2011. Tidligere har skolerne til og med regnskabsår 2010 været reguleret via UVM's bekendtgørelser om regnskabsaflæggelse og revision og tilskudskontrol. Overgangen til anvendelse af bestemmelserne i det statslige regelsæt indebærer bl.a. at skolernes årsrapporter, hvor det er relevant, skal opfylde de indholdsmæssige krav i Økonomistyrelsens vejledning om udarbejdelse af årsrapporter.

I den forbindelse har DE-L holdt møde med UVM, hvor det blev aftalt at nedsætte en arbejdsgruppe med repræsentanter fra UVM, Danske Erhvervsskoler, Rektorforeningen og Professionshøjskolerne omkring ændringer til årsrapporten for 2011.

Gruppen skal i samarbejde med ministeriet udarbejde et forslag til, hvordan årsrapporten skal se ud fremadrettet. Der forventes udsendt et udkast til ny vejledning fra UVM til foreningerne omkring oktober 2011.

Der vil bl.a. blive arbejdet for en begrænsning af antallet af specifikationer til årsrapporten for at gøre den mere læsevenlig og mere relevant informationsmæssigt.

Vejledningen til årsrapporten for 2011 forventes at være færdig ultimo december 2011.

### Bogføring af tilskud fra Undervisningsministeriet

UVM's Kvalitets- og Tilsynsstyrelse har medio juni lagt en digital tilskudsdokumentation ud på "indberetnings- og brevportalen" under menupunktet "Regneark". Det sker fordi institutioner med stor uddannelsesaktivitet har efterspurgt en digital tilskudsdokumentation, der kan gøre det lettere at følge op på den indberettede aktivitet og på den tilskudsudbetaling, der modtages fra ministeriet.

Et af elementerne i den digitale tilskudsdocumentation er den såkaldte bogføringskladde i excel-format, som kan danne grundlag for en finanskladde i Navision Stat. Til indlæsning i Navision Stat anvendes funktionaliteten, GIS (Generisk Integrations Snitflade).

Forud for indlæsning skal der foretages en éngangsopsætning af import datastrømmen og herefter kan filen læses ind til en kladde i Navision Stat. UNI-C har udarbejdet en vejledning til opsætningen og proceduren for indlæsning.

## HR

[danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/hr/](http://danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/hr/)  
Søren J. Jensen, [sjj@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:sjj@danskeerhvervsskoler.dk)



### Administrationen af Dialogforumsprojekterne i Undervisningsministeriet forventes snart på plads

Siden UVM's organisationsændring i foråret 2011 har sagsbehandlingen og administrationen vedrørende Dialogforumsprojekterne ikke været optimal. Blandt andet har skoler, som har fået deres projektansøgning behandlet i Dialogforum i marts 2011 fortsat ikke fået meddelelse om status, herunder om projektet er godkendt eller afslået.

### Basisuddannelse for indkøbere

Visionsgruppen under IKA - foreningen af offentligt ansatte indkøbere – har udarbejdet en basisuddannelse for indkøbere. IKA afholder i efteråret kurserne "indkøb 1" og "indkøb 2". Yderligere oplysninger findes på [www.ika.dk](http://www.ika.dk).

I den forbindelse har DE-L rettet adskillige henvendelser til ministeriet, og har derudover drøftet den utilfredsstillende situation med andre parter, bl.a. GL og SCK.

UVM meddeler nu, at den organisatoriske placering af administrationen af Dialogforumsprojekterne endelig er ved at falde på plads, og at der i løbet af september vil blive indkaldt til møde om den fremtidige administration af projekterne.

### Nyt kommunikationsnetværk i DE-L

DE-L har etableret et kommunikationsnetværk, som består af de kommunikationsansvarlige på alle erhvervsskoler og erhvervsakademier.

Formålet med netværket er dels at informere, når DE-L planlægger kommunikationsaktiviteter, dels at skolerne informerer DE-L om presseomtale og egne aktiviteter, som kan inspirere andre skoler og bruges i den eksterne kommunikationsindsats centralt.

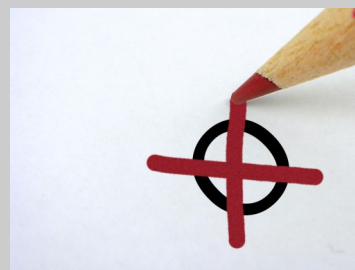
Første anledning til at bruge netværket er valgkampen forud for folketingsvalget den 15. september 2011. Skolerne har via kommunikationsnetværket fået information om centrale kommunikationsinitiativer, som skolerne også kan gøre brug af.

DE-L indsamler information om lokale valginitiativer, bl.a. valgmøder, som skolerne orienterer om.

Kontakt Dorte Skovgaard Wihre,  
[dsw@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:dsw@danskeerhvervsskoler.dk)

### Følg valgkampen på danskeerhvervsskoler.dk

DE-L har oprettet et valgkampstema på foreningens hjemmeside. Her samles det, der har relevans for den erhvervsrettede uddannelsessektor - både fra Danske Erhvervsskoler selv og fra kandidater og partier.



## Erhvervsgymnasiale Uddannelser

danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/de-erhvervsgymnasiale-uddannelser/  
Stine Sund Christensen, [ssc@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:ssc@danskeerhvervsskoler.dk)



### Pædagogikum – Den faglige kompetence hos en civilingeniør og en cand.mag er svær at vurdere

DE-L har gennemført en rundspørge blandt erhvervsgymnasierne om erfaringer med pædagogikumordningen. Rundspørgen viser, at skolerne er tilfredse med, at ordningen er blevet mere struktureret og systematiseret. Der er dog en problemstilling, der går igen i tilbagemeldingerne vedr. pædagogikumordningen - uenigheden om vurdering af kandidaternes faglige kompetence. Det er særligt kandidater, der har en universitetsuddannelse eller erhvervs erfaring, der ikke direkte kan overføres til fagene på hhx og htx, der giver problemer. Dette sker ofte, når en civilingeniør ønsker at undervise på htx eller en cand.mag vil undervise på hhx. Skoler, der ansætter denne type kandidater, er ofte uenige med Undervisningsministeriets fagkonsulenter om fortolkning af kandidatens faglige kompetence.

DE-L har drøftet problemstillinger omkring pædagogikum med Eva Pilgaard Haue, der er uddannelsesansvarlig for pædagogikum i Undervisningsministeriets gymnasiekontor (UVM). Eva P. Haue fortæller, at problemerne omkring pædagogikum i høj grad er opstartsproblemer, fordi ordningen er ny. Der kommer færre og færre sager. Hun vurderer, at skolerne og Undervisningsministeriet i fællesskab kan løse de sidste knaster, der er ved ordningen. Konklusioner og anbefalinger fra mødet med Undervisningsministeriet er følgende:

- Undervisningsministeriet vil udarbejde en overordnet vejledning til gymnasierne med en oversigt over de uddannelser, der normalt giver kompetence til at undervise i et givent fag. Det vil være en overordnet vejledning med gode råd. Vejledningen vil derfor ikke indeholde eksempler på alle typer af universitetsuddannelser, der giver direkte ret til at undervise på hhx og htx.
- UVM anbefaler, at skolerne tager direkte kontakt til pædagogikumadministrationen, hvis der er optræk til, at der skal i gang sættes en tilsynssag på grund af en uenighed mellem fagkonsulenterne og skolen. Det er skolerne, der træffer den endelige afgørelse om ansættelse af en kandidat. Undervisningsministeriets fagkonsulenter rådgiver skolerne.
- UVM erfarer, at der kan være problemer med kursusledelse, vejlederens manglende forståelse for pædagogikum samt samspillet mellem teori og praksis undervejs i pædagogikumuddannelsen. Disse problemer kan afhjælpes ved kurser for vejledere og kursusledere, som bl.a. IFPR udbyder.
- Resultaterne fra DE-L rundspørge gav anledning til en god drøftelse omkring løsninger af de problemstillinger, som skolerne påpeger i undersøgelsen. Tak til de skoler der

deltog i rundspørgen. [Læs resultatet fra rundspørgen via dette link](#)

### Ungdomsuddannelse 2.0 og erhvervsgymnasierne

DE-L's gym-udvalg har forud for medlemsmødet den 25. august drøftet konceptet for ungdomsuddannelserne 2.0. Gym-udvalget vil gerne bidrage til debatten om, hvordan ungdomsuddannelsessystemet skal organiseres. Gym-udvalget mener, at følgende punkter bør indgå i den fremadrettede diskussion om organisering af ungdomsuddannelserne.

- Præmisserne og baggrunden for en omstrukturering af hele ungdomsuddannelsesområdet skal i fokus frem for en egentlig model. De nuværende præmisser for modellen skal kvalificeres i forhold til gymnasiernes interesser og vilkår. Dette arbejde vil Gym-udvalget gerne bidrage til
- Vækstdagsorden skal ind i gymnasiedagsorden. Erhvervsgymnasiernes styrker og bidrag til vækst skal fremhæves i præmisserne for et nyt koncept for ungdomsuddannelserne og i Gym-udvalgets arbejde generelt.
- Hvis DE-L udarbejder et nyt forslag til koncept for hele ungdomsuddannelsessystemet, vil Gym-udvalget involveres i dette arbejde.
- Der bør generelt være mere fokus på overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelse, så flere unge kan træffe et kvalificeret og målrettet valg af ungdomsuddannelse.

### Hhx og htx-konference den 28-29. november 2011

Den årlige temakonference for hhx- og htx-skolerne afholdes d. 28-29. november i Odense. På konferencen dykker vi ned i erhvervsgymnasiernes særlige DNA og går i dybden med undervisningsrettede temaer som sprogfag, innovation og integration af it i undervisningen på erhvervsgymnasierne. Konferencen afrundes med oplæg og drøftelse af, hvordan erhvervsgymnasierne kan fremme talentudvikling.

### Kursus for undervisere i det nye it-fag

Skoleåret er startet, og flere erhvervsgymnasier skal nu prøve kræfter med at udbyde forsøgsfaget informationsteknologi.

Initiativtagerne bag forsøgsordningen med det nye it-fag stiller løbende nye undervisningsmaterialer til rådighed og udbyder nu et kursus for skolerne.

På kurset præsenteres de nye undervisningsmaterialer inden for tre toninger: Humaniora, Samfundsfaglig/merkantil og Teknisk/naturvidenskabelig.

Kurset for undervisere i informationsteknologi afholdes i Aarhus ad tre omgange. Første kursusforløb afholdes 16. sep. 2011. Kurset er gratis. Læs mere om kurset via dette link [www.it-vest.dk/it-i-gymnasiet](http://www.it-vest.dk/it-i-gymnasiet).

## Erhvervsuddannelserne

danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsuddannelserne/  
Jens Juul, [jjuu@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:jjuu@danskeerhvervsskoler.dk)



### Praktikpladssituationen

DE-L har nu fået statistikken fra UVM om praktikpladssituationen juni 2011. Se <http://www.uvm.dk/service/Statistik/Erhvervsuddannelserne/Praktikpladsstatistik.aspx>.

Den viser en udvikling over det sidste år, hvor antallet af indgåede uddannelsesaftaler i efteråret 2010, lå over niveauet fra året før, mens antallet fra årsskiftet 2011 ligger under niveauet i 2010. Der ses fortsat en stigning i antallet af praktikpladssøgende. Fra juni 2010 til juni 2011 er den på 7%. Der er nu 9661 registrerede praktikpladssøgende – i den tilsvarende periode er de søgende elever udenfor skolepraktik steget med 5%, mens elevtallet i skolepraktikken er faldet med 2%.

### Danmark som produktionsland

Vilkårene for fremstillingsindustrien som grundlag for vækst i dansk økonomi var i fokus på en netop afholdt DI/CO-I konference. Som oplæg hertil havde DI/CO-I formulert 10 indsatsområder, hvor styrkelsen af EUD står højt placeret. Konkret foreslås: at flere unge får en EUD, at antallet af praktikpladser øges, at erhvervsuddannelserne geografisk gøres mere tilgængelige, at der etableres sammenhængende forløb målrettet de dygtige elever, at vejledningssystemet skal udfordre de unge i deres uddannelsesvalg, at E-learning skal udbredes samt at der bør ske et kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne.

På konferencen støttede både Lars Løkke Rasmussen og Helle Thorning-Schmidt initiativet og betonedede en styrkelse af erhvervsuddannelserne som et vigtigt element.

### Valg af ungdomsuddannelse 2011

Desværre viste de unges valg af ungdomsuddannelse i 2011, at såvel EUD som htx/hhx havde en forholdsmæssig nedgang, om end der på lokalt plan er store udsving.

I relation til dette har DE-L været meget interesseret i eksekveringen af vurderingen af de unges uddannelsesparathed. Det har vist sig, at meget få blev vurderet ikke-uddannelsesparate til en EUD, og nedgangen således ikke skyldes, at de unge er sendt andre steder hen. DE-L har iværksat en undersøgelse af de unges valg, hvor DE-L har:

- spurgt et repræsentativt udsnit af de unge, hvorfor de har valgt, som de gjorde
- interviewet en række UU-vejledere om de unges valg og vejledernes indsats
- i august spurgt erhvervsskolerne, hvor mange der faktisk er mødt frem til uddannelsesstart
- spurgt skolerne, om de på baggrund af grundforløbets indledende kompetencevurdering kan give en karakteristik af elevprofilen i forhold til tidligere år.

DE-L forventer at kunne fremlægge resultaterne af undersøgelsen i løbet af kort tid.

## Erhvervsakademiuddannelserne

danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsakademiuddannelserne/  
Charlotte Lundsgaard, [clu@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:clu@danskeerhvervsskoler.dk)



### PBA-seminar om overbygningsuddannelserne den 31. oktober 2011

D. 31. okt. afholdes PBA-seminar om akademiernes overbygningsuddannelser i Odense. Formålet er at se nærmere på, hvordan det går med de nye overbygningsuddannelser og afdække eventuelle indsatsområder. Med henblik på seminaret gennemføres en analyse af uddannelserne. Analysen vil indeholde træk af eksisterende data fx tilgang og gennemførelse mv. (fra bl.a. EASY). Desuden gennemføres en spørgeskemaundersøgelse blandt de første dimittender. Program for seminaret udsendes medio september, men sæt allerede nu kryds i kalenderen.

### Fremtidig placering af de erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser

Ifølge den politiske aftale om erhvervsakademierne skal akademiernes professionsbacheloruddannelser overgå til professionshøjskolerne i 2015. På det nyligt afholdte Sorø-møde omtalte Troels Lund Poulsen netop denne beslutning, og han åbnede for at genoverveje beslutningen om udbudsretten til de erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser efter 2015. Lyt til ministerens tale her: (12:15

minutter inde i talen): <http://www.uvm.dk/Uddannelse/Erhvervsuddannelser/Om%20erhvervsuddannelserne/Nyheder/Erhvervsuddannelser/Udd/Erhvervs/2011/Aug/110810%20Web-tv%20aabningstalen%20fra%20soroemoedet.aspx>

### Søgningen til overbygningsuddannelserne

Søgningen til overbygningsuddannelserne er steget igen i år. Fra 2010 til 2011 udgjorde stigningen 42%. Fremgangen har især været stor på Design og Business samt Software Udvikling. Læs mere på DE-L's hjemmeside, hvor du finder en oversigt over søgetallene samt tilhørende pressemeddelelse.

### Optagelsestallene

Optaget på KVVU er i gennemsnit steget med 7,5% siden sidste år, og på UVM's uddannelser er der følgende udvikling i optaget inden for de respektive faglige områder:

- Det bio- og laboratorietekniske område (stigning på 8,9%)
- Det designfaglige område (stigning på 6,5%)
- Det it-faglige område (stigning på 8,8%)
- Det tekniske område (stigning på 5,5%)
- Det økonomiske/merkantile område (stigning på 10,6%)

## Voksen- og Efteruddannelse

danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/  
Mie Poulsen, [mpo@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:mpo@danskeerhvervsskoler.dk)



### Aktivitetsfald på AMU

Aktivitetsfaldet indenfor arbejdsmarkedsuddannelserne er markant, selv om der er lidt regionale forskelle. I efteråret 2010 nedjusterede de fleste skoler udbuddet til lavere aktivitetsniveau og iværksatte personaletilpasninger. Nu ser det ud til, at flere skoler har foretaget yderligere nedjusteringer i udbuddet og overvejer situationen nøje.

Undervisningsministeriets statistik for 1. kvartal i 2011 viser også det dramatiske fald i aktiviteten. Bl.a. er 6 ugers selvvalgt uddannelse for ledige faldet med hele 52%.

Antal kursister på AMU-kurser i henholdsvis 1. kvartal 2010 og 2011:

	1. kvar- tal 2011	1. kvar- tal 2010	Nedgang	Ned- gang i %
Antal be- skæftige de	189.900	274.855	84.955	<b>31</b>
Antal ledige	24.985	52.034	27.049	<b>52</b>
Alle kursister	214.885	326.889	112.004	<b>34</b>

Tallene er baseret på Undervisningsministeriets statistik [database Arbejdsmarkedsuddannelser](#).

EVE-rammeforbruget i 2011 til og med 2. kvartal er da også 34 % lavere end samme periode sidste år, når man ser på de samlede AMU-udbydere. Genopretningspakken initiativer har været langt mere effektive end forventet i finanslovens rammebevillinger til uddannelsesområdet. Her kan man læse [EVE - rammeforbruget for 2. kvartal](#).

DE-L mener, at vilkårene for omskoling og efteruddannelse af ufaglærte og faglærte skal være attraktive for både ansøgere og virksomheder i en tid med strukturændringer på arbejdsmarkedet og ændrede kvalifikationsbehov. De kommende år falder virksomhedernes efterspørgsel på ufaglært arbejdskraft med mere end 210.000 personer, mens behovet for højtuddannet og faglært arbejdskraft omvendt stiger med næsten 300.000 personer i samme periode. Det betyder, at der i 2020 kommer til at mangle tusindvis af veluddannede danskere, mens næsten ligeså mange ufaglærte vil være i "overskud".

### Konference om EfterUddannelse.dk

I juni måned nedsatte undervisningsminister Troels Lund Poulsen en *taskforce* til at iværksætte initiativer, som fremmer anvendelsen af VEU-portalen. Gruppen består af

repræsentanter for Skoleforeningerne for ledere og bestyrelser ved uddannelsesinstitutioner med AMU uddannelser, UNI-C og Uddannelsesstyrelsen. Denne *taskforce* står bag initiativet til en konference om EfterUddannelse.dk.

Konferencens målgruppe er chefansvarlige for AMU-uddannelserne og administrativt ansvarlige for implementeringen af VEU-portalen på erhvervsskoler, SOSU-skoler og AMU-centre. Formålet er at inspirere til skolernes fortsatte indsats og sætte rammene for erfaringsudveksling. Digital tilmelding og ansøgning om VEU-godtgørelse bliver obligatorisk for virksomhederne den 1. november 2011, og der resterer fortsat en stor opgave for skolerne. Program og invitation er sendt til skolerne og kan ses [på dette link](#).

### VEU-udvalgets sommerseminar med Uddannelsesstyrelsen

VEU-udvalget tilrettelagde i samarbejde med Uddannelsesstyrelsen et endagsseminar i august for at drøfte aktuelle initiativer. Udvalget forventede, at rapporten om kulegravningen af AMU-systemet var offentliggjort på dette tidspunkt, da undervisningsministeren ville fremlægge rapporten før sommerferien. Kulegravningen var dog ikke tilgængelig i uge 33 og blev ikke fremlagt før udskrivelse af valget.

De andre emner på programmet var bl.a. [AKF's analyse af efteruddannelse](#). En analyse, som dokumenterer, at AMU virker. Selv om de, der beskæftiger sig med AMU i hverdagen, ved, at "det virker", er det ikke tidligere dokumenteret i en anerkendt undersøgelse, hvorfor denne analyse er banebrydende og understøtter bestræbelserne på at skabe gode rammer for efteruddannelse. Resultaterne er entydige og peger på, at efteruddannelse kan styrke forholdet til ens branche og gøre det nemmere at skifte job.

[EVA's analyse af udbudsprincipperne](#) blev også drøftet og Kontor for Arbejdsmarkedsuddannelser præsenterede overvejelser om ændring af udbuds- og styringsprincipper. Overvejelserne er bl.a. begrundet i den netop gennemførte måling af minimumsaktiviteten, som grundlag for opretholdelse af godkendelse. Uddannelsesstyrelsen fandt, at det var en omfattende proces og et større analysearbejde uden den store effekt.

Fra 2012 skal VEU-centrene indgå nye resultatkontrakter med Uddannelsesstyrelsen, og på seminaret blev emnerne til de nye kontrakter drøftet indledningsvis. Uddannelsesstyrelsen fortsætter nu processen med formulering af mål og udviklingskontrakter med institutionerne.

### AMU - Tilsynssager

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen grupperede sindetskrivelser eller afgørelser i tilsynssager før sommerferien indenfor følgende temaer:

- ulovlig afkortning af AMU-uddannelser
- gennemførelse af virksomhedsinterne kurser
- opretholdelse af produktion samtidig med kursusafholdelse
- undervisningen lever ikke op til AMU-mål
- ikke berettiget adgang til uddannelserne for udlændinge.

Ud af de 23 færdigbehandlede sager er der én privat udbyder, mens i alt 14 sager involverer uddannelsesinstitutionernes udlicitering til private. Konsekvensen er typisk, at en skole efterfølgende opsiger aftalen med det private konsulentfirma og disse firmaer kontakter så andre skoler for nye samarbejdsaftaler. DE-L opfordrer alle skoler til at udvise skærpet opmærksomhed overfor den type henvendelser, da udlicitering fra institutionens side skal være sagligt og økonomisk velbegrunder, altså resultatet af institutionens egne overvejelser i stedet for franchiselignende modeller, hvor konsulentfirmaet henvender sig med potentielle kunder.

KTST har oplyst, at tilsynssagerne typisk rejses på grundlag af henvendelser fra enkeltpersoner, som ikke finder sammenhæng mellem undervisningen og indholdet på uddannelsesbeviset eller enkeltpersoner, der har mistanke om, at der f.eks. var for få undervisningsdage.

I sekretariatet har vi gennemgået sindetskrivelserne og afgørelserne, som Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen sendte til skolerne i slutningen af juni måned. Nogle skoler har undervejs henvendt sig med spørgsmål og ønske om rådgivning fra sekretariatet, og foreningen har også henvist til ekstern konsulentbistand.

Det er ikke muligt for sekretariatet at gennemskue en tilsynssag alene på baggrund af sindetskrivelser, men vi fandt sager, som foranledigede spørgsmål til KTST om lovgrundlaget. KTST stiller krav til skolerne om en kontrol, som hverken sekretariatet eller skolerne finder grundlag for og denne situationen bliver fulgt nøje.

### Offentliggørelse af AMU-kulegravning udskudt

Kontoret for Arbejdsmarkedsuddannelser har oplyst sekretariatet om, at kulegravningsrapporten af AMU ikke offentliggøres nu, fordi der er udskrevet folketingsvalg. Hermed er offentliggørelsen rykket endnu engang, og anvendelsen af rapporten bliver et anliggende for den nye regering.

### Kvalitets- og benchmarkingudvalget

[danskeerhvervsskoler.dk/om-os/udvalg/tvaergaaende/](http://danskeerhvervsskoler.dk/om-os/udvalg/tvaergaaende/)  
Nina Olsen, nol@danskeerhvervsskoler.dk



### EUX i elevtrivselsundersøgelsen

DE-L's kvalitetsudvalg har på sit møde den 19. august diskuteret, hvilken spørgeramme udvalget finder mest hensigtsmæssigt at bruge i forbindelse med elevtrivselsundersøgelse for EUX-elever.

Kvalitetsudvalget mener ikke, at EUX på den korte bane kræver en generel ændring i spørgerammerne. Kvalitetsudvalget anbefaler skolerne at bruge EUD spørgerammen i forhold til EUX-eleverne af hensyn til fremtidige muligheder for benchmarking.

Udvalget mener, at EUX'en grundlæggende er en erhvervsuddannelse, og derfor bør skolerne ikke bruge den gymnasiale spørgeramme.

### Elevtrivselsundersøgelse 2011

Lederforeningerne har revideret spørgerammerne til elevtrivselsundersøgelsen på baggrund af de tilbagemeldinger, som kom tidligere på året. Ændringerne har mest karakter af sproglige tilrettelser og en mindre ændring af skalaerne. Ændringerne skulle ikke få betydning for sammenligneligheden med data fra skemaet brugt sidste år.

De nye skemaer vil kunne benyttes via Ennova's hjemmeside senest fra den 26. september 2011 og frem til den 11. november 2011.

Yderligere oplysninger på [www.ennova.dk/](http://www.ennova.dk/) brugertilfredshed.



1. august 2011 kom Nina Olsen tilbage fra barselsorlov. Nina varetager konsulentarbejdet i forhold til bestyrelsen, formandskabet og DE-L's kvalitetsudvalg. Hun er desuden ansvarlig for kontakten til arbejdsmarkedets parter og andre interessenter samt den strategiske udvikling i DE-L.

## Nyt fra Omverdenen

danskeerhvervsskoler.dk

Dorte Skovgaard Wihre, dsw@danskeerhvervsskoler.dk



### DE-L i medierne i juli og august:

#### 3.7 Ugebrevet A4: Unge er frustrerede og utilfredse

Utilfredsheden er stigende blandt unge, som føler, at deres problemer med job og uddannelse bliver ignoreret af politikerne. Peter Amstrup oplever, at en større andel af de unge ikke har så mange ressourcer: "Man hører ikke en problematisering af tingenes tilstand blandt de unge – men det kan jo komme."

#### 3.7 Avisen.dk: Troels Lund vil kvæle AMU-debat

Undervisningsministeren gider ikke diskutere AMU-bespærelser i sommerferien. Så han venter med at offentliggøre rapport til kort før finanslovsforhandlingerne. Danske Erhvervsskoler ærgrer sig over, at der ikke bliver givet frit spil til at diskutere undersøgelsens resultater. "Det er ærgerligt, at vi først får rapporten at se efter sommerferien, for der er virkelig brug for dialog," siger Lars Kunov.

#### 2.8 Information - Leder: Glemte uddannelser

Erhvervsorganisationer står i kø for at understrege behovet for flere højtuddannede, hvis dansk vækst og innovation skal fremtidssikres. Men i debatten synes en vigtig del af uddannelsessektoren at være glemt: erhvervsskolerne. DE-L's UU 2.0 omtales.

#### 2.8 Jyllands Posten: Uddannelser skal være eksportvare

Danske erhvervsskoler skal have mulighed for at tilbyde uddannelser i udlandet. Regeringen vil fjerne snærende lovkrav og håber på nyt dansk eksporteventyr. Peter Enevold: "De vil kunne tage noget af uddannelsen i udlandet, så de bliver mere internationalt orienterede."

#### 8.8 Information: Regerings tiltag har fejlet

Skiftende undervisningsministre har i ti år bebudet, at frafaldet på erhvervsskolerne skal mindskes. Alligevel droppede 30.370 unge ud i 2009, hvilket er rekord for perioden. Peter Amstrup: "Der er brugt rigtig mange penge og kræfter på at nedbringe frafaldet, og det er ikke lykkedes. Så vi skal holde op med at gøre det, vi gør, og gøre noget andet. Jo før, jo bedre," siger Peter Amstrup.

#### 24.8 Avisen.dk: Choktal – 10.000 unge uden praktikplads

En stor del af de nuværende ungdomsårgange er ved at gå i stå med deres uddannelse. Næsten 10.000 unge på landets erhvervsskoler står uden praktikplads. "Vi kommer til at mangle mennesker med en erhvervsfaglig baggrund om ganske få år, hvis væksten som forventeligt kommer i gang igen. Det er dybt bekymrende," siger Peter Amstrup.

#### 25.8 Altinget: Klyngemodell giver skoler nye opgaver

Med regeringens nye klyngemodell for skolepraktik hviler uddannelsesansvaret hos erhvervsskolerne, og det møder

skarp kritik fra LO. Erhvervsskolerne får ifølge Lars Kunov ikke arbejdsgiveransvaret, men han undrer sig over, at regeringen kun vil iværksætte forsøg med ordningen. "Det er alt for reaktionært kun at lave forsøg med den praktik-kø, som vi har i dag. Ordningen skal gælde alle skoler," og tilføjer, at den nye klyngemodells succes afhænger af, om der følger ressourcer med.

#### 25.8 Avisen.dk: AMU-kurser er døende

AMU-skolerne er ikke i tvivl: Konsekvensen er, at AMU-aktiviteterne er ved at dø og titusindvis af ufaglærte ikke bliver opkvalificeret. Lars Kunov: "AMU-aktiviteterne er i store dele af landet ved at dø. Finansloven for 2011 kuldsejlede i den grad projektet med at få flere voksne efter- og videreuddannet - og den udvikling får nu en tand ekstra i 2012."

#### 26.8 Kristeligt Dagblad: Uddannelser mangler beredskab

Flere organisationer peger på, at unge i sorg mangler støtte på ungdomsuddannelserne. Lars Kunov efterlyser bedre kommunikation mellem sektorerne. Hvis en elev passer skolen, kan det være svært at få øje på problemerne, så information fra fx sygehus til skole kunne være en hjælp.

#### 29.8 Avisen.dk: Regeringen sminker praktikmangel

Næsten dobbelt så mange søger praktikplads herhjemme, som regeringen oplyser i vækstpakken 'Holdbar vækst'. Jens Juul, konsulent i DE-L: "Regeringen undlader at medregne de godt 2.400 elever, som kun har søgt praktikplads i to måneder. De er jo i den grad praktikpladssøgende. Det er jo det, de skal gøre i de to måneder."

#### 29.8 DI-Business: Ny praktikmodel undervejs

Klyngemodeller og tvungne lærlinge skal være med til at forbedre praktikpladssituationen, foreslår regeringen. DI er både positiv og skeptisk. Lars Kunov: "Det er en god idé at løse elevernes mulighed for at komme ud i en virksomhed, mens de er i skolepraktik. Men tiden er til handling, så lad os komme i gang med det samme på alle skoler."

#### Debatindlæg:

**5.8 – Peter Amstrup i Politiken: Ungdomsuddannelser må nytænkes dramatisk**

#### Pressemeddelelser fra DE-L:

15.7: De erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser er en succes

1.8: Rekordoptag på erhvervsakademiuddannelserne

3.8: Stort frafald på erhvervsuddannelser

23.8: Vækstoplæg er et positivt skridt på vejen

24.8: Vi kan ikke spare os til kvalitet (FL 2012)

30.8: Åbent brev til politikerne ifm. folketingsvalg

## Kommende arrangementer

danskeerhvervsskoler.dk/aktuelt/arrangementer/  
Merete Lyngaa, [mly@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:mly@danskeerhvervsskoler.dk)



- 13. september 2011:** UVM Kvalitetspatruljens temakonference: Hvordan skabes de bedste rammer for et grundforløb?  
Sted: Odense.  
Tilmelding: Der er lukket for tilmelding
- 21. september 2011 kl. 09.30-16.00:** Konference: Attraktive arbejdspladser—hvad skal der til?  
Sted: Bojesen, Vesterbrogade 4A, 1620 København V  
Arrangeret af GL.  
Tilmeldingsfrist 1. september [Tilmelding kan ske via dette link](#)
- 22. september 2011:** Konference: Effekter af uddannelses- og erhvervsvejledning.  
Sted: DGI-Byen, København.  
Arrangeret af Det Nationale Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning og Undervisningsministeriet.  
Tilmelding: Senest 12. september via [uvm.dk](http://uvm.dk)
- 11. oktober 2011 kl. 10.00-17.00:** Direktørmøde i DE-L  
Sted: KTS, Sukkertoppen i Valby.  
Indbydelse udsendes senere.
- 8. -9. november 2011:** UNI•C Uddannelsesforum  
Sted: Bella Center, København.  
UNI•C arrangerer Uddannelsesforum i november måned. Uddannelsesforum er en kombineret konference og udstilling der handler om læring, it og medier. Yderligere information via: [uddannelsesforum.dk](http://uddannelsesforum.dk)
- 28. - 29. november 2011 kl. 12.00 - 12.00:** Temakonference for hhx- og htx-skoler  
Sted: Radisson Blu, H.C. Andersen hotel, Odense  
Nærmere information tilgår senere.
- 30. november 2011:** Afslutningskonference for forskningsprojektet "Ind i undervisningsrummet på EUD"  
Sted: Danmarks Pædagogiske Universitet  
Nærmere information tilgår senere.
- 23. april 2012 kl. 10.00 - 12.00:** DE-L repræsentantskabsmøde  
Sted: Hotel Nyborg Strand  
Invitationer udsendes til skolerne januar 2012
- 23. april - 24. april 2012 kl. 13.00 - 13.00:** DE-L Årsmøde  
Sted: Hotel Nyborg Strand  
Der åbnes for tilmelding januar 2012.

Nyt nummer af Nyhedsbrevet udkommer ultimo september 2011.

Danske Erhvervsskoler - Lederne  
Ny Vestergade 13,3. sal  
1471 København K  
Tlf.: 33 37 78 88  
[www.danskeerhvervsskoler.dk](http://www.danskeerhvervsskoler.dk)