



Aktuelt

Danskeerhvervsskoler.dk

Nina Olsen, nol@danskeerhvervsskoler.dk

De erhvervsrettede uddannelser på dagsordenen

Uddannelse af unge og voksne har fået en fremtrædende plads i regeringsgrundlaget. En del temaer er dog kun behandlet i overskriftsform, så nu venter DE-L spændt på den nye regerings finanslovsudspil, lovkatalog og trepartsforhandlinger.

Dagen før Folketingets åbning den 4. oktober fremlagde den nye regering sit arbejdsgrundlag for den kommende regeringsperiode, hvor der både er fokus på ungdoms- og voksen-uddannelse. Der lægges op til at styrke kvaliteten på især erhvervsuddannelserne, men vi mangler at se, hvordan regeringen vil udmønte de mange gode hensigter i praksis. Et eksempel er VEU-indsatsen, hvor regeringen har meldt ud, at flere skal have en kompetencegivende uddannelse, enten på faglært eller videregående niveau. Men hvordan det skal gøres, overlades til de planlagte trepartsforhandlinger, som efter al sandsynlighed kommer til at foregå efter overenskomstforhandlingerne i foråret.

Set fra DE-L's synspunkt er første og vigtige skridt at tilføre flere penge til AMU. Så det handler om at få rullet de besparelser tilbage, som den tidligere regering gennemførte i Genopretningspakken sidste år. Det lovede både Christine Antorini og Marianne Jelved, at en ny regering ville gøre, da DE-L spurgte dem før valget. Det har vi mindet dem om efter valget, senest i en pressemeddelelse og en artikel i Altinget.

DE-L har en klar forventning om, at forslag til finanslov for 2012 vil indeholde en tilbagerulning af besparelserne. Men det er vi meget klogere på i løbet af et par uger, hvor regeringen kommer med sit udspil. Forhandlingerne går i gang i den 10. november.

Senere i november ventes regeringens lovkatalog, som vil indeholde de initiativer, regeringen har planlagt at få gennemført allerede i denne folketingsssamling.

DE-L har igangsat en række punkter, som der vil blive arbejdet på at fremme og påvirke i den kommende tid. Det drejer sig om::

- Massivt løft af de ufaglærte - ovennævnte AMU-besparelser fjernes.
- En taxameter-reform for alle ungdomsuddannelser med henblik på forenkling og ensartethed på tværs.
- Reel uddannelsesgaranti – struktur af grundforløb og nye praktikformer, bl.a. klyngemodeller.

- Innovation, entreprenørskab og samarbejde med erhvervslivet skal fremmes – regeringen har meldt ud, at den vil udvikle Danmarks første innovationsstrategi.
- Udskoling i centrum – fokus på elevernes uddannelsesparathed og øge elevernes kendskab til alle ungdomsuddannelser.

De nye børn- og unge ordførere

I september-præsenterede DE-L de ordførere, som var udpeget. Det var ordførerne fra Enhedslisten, Liberal Alliance og De konservative. Her kommer resten:

Socialistisk Folkeparti

Anette Vilhelmsen, 52 år, cand. pæd. i pædagogik, valgt på Fyn. (uddannelsesordfører)



Lisbeth Bech Poulsen, 29 år, akademisk medarbejder, valgt i Nordjylland. (ungdomsuddannelser)



Socialdemokraterne

Troels Ravn, 50 år, lærer, valgt i Sydjylland



Radikale

Lotte Rod, 26 år, studerende, valgt i Sydjylland.



Venstre

Peter Juel Jensen, 45 år, viceskoleinspektør, valgt på Bornholm.



Dansk Folkeparti

Axel Ahrendtsen, 44 år, forlægger, valgt på Fyn.



Økonomi, Administration, It

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/adm-oekonomi-it/

Søren J. Jensen, sjj@danskeerhvervsskoler.dk & Flemming Jørgensen, fj@danskeerhvervsskoler.dk



Finanslov 2012

Den nye regering har genfremsat den tidligere regerings forslag til finanslov for 2012. Det er ren procedure og antyder derfor ikke i sig selv, at der ikke sker ændringer. Ændringsforslaget til finanslov 2012 fremsættes omkring 01.11., og herefter går forhandlingerne om den endelige finanslov i gang. Finansloven for 2012 kan ikke være klar til fremsættelse i 2011. Derfor anvendes en bevillingslov, så de gamle takster føres videre, indtil en ny finanslov kan vedtages i begyndelsen af 2012. Når FL12 er vedtaget, korrigeres tilskuddet til 2012-takster mv.

Det vides ikke p.t., hvad der sker med takster og andre tilskud. Det er dog DE-L's vurdering, at 2012 vil blive et overgangså, hvor der ikke vil ske de store ændringer i forhold til forslaget for finanslov for 2012. Det forventes, at der i 2012 skal foretages et analysearbejde bl.a. i relation til sociale taxametre og ændring i grundtilskud – ændringer der således tidligst kan få virkning fra 2013.

Når vi ved mere om udsigterne, vil vi naturligvis orientere skolerne, der jo desværre må leve med usikkerheden om budget 2012.

Moms og lønsumsafgift på 10. klasse undervisning

Som tidligere omtalt i nyhedsbrevet, har en af vores medlemskoler haft problemer omkring moms- og lønsumsforhold ved gennemførelse af 10. klasse undervisning på erhvervsskolen for kommunen. Den oprindelige afgørelse, der pålagde skolen at betale lønsumsafgift, er nu ved et bindende svar fra Skatterådet ændret til følgende:

Ved opgørelse af skolens delvise momsfradragprocent efter momslovens §38, stk. 1, skal betalingen for 10. klasseundervisningen medregnes i nævneren

Der skal ikke betales moms af vederlaget

Der skal ikke betales lønsumsafgift af lønsummen vedrørende gennemførelse af 10. klasse undervisningen for kommunen

Ny vejledning om moms og lønsum

DE-L har tidligere udsendt vejledning og tillæg til vejledning om moms og lønsumsafgift på erhvervsskoler. Vejledningerne er udarbejdet af Deloitte.

På baggrund af ovenstående vedr. 10. klasse undervisning samt forskellige ændringer i regler og praksis, har vi aftalt med Deloitte, at der nu udarbejdes en ajourført vejledning. Den forventes færdig medio november, hvor efter den udsendes til alle skoler og lægges på DE's hjemmeside.

Administrative fællesskaber

Fristen for at søge etableringstilskud til administrative fælles-

skaber udløber pr. 30.11.2011. Fristen for udbetaling efter dokumenterede udgifter udløber den 30.06.2012.

Medio oktober så fordelingen af skoler, der har søgt/ikke-søgt etableringstilskud således ud:

	Søgt	Ikke søgt
Gymnasier og hf	50	75
Erhvervsskoler	52	27
SOSU-skoler	10	8
VUC	13	12

Af de 27 erhvervsskoler, der endnu ikke har søgt etableringstilskud, er der 2 landbrugsskoler og 1 AMU-center. De 24 andre erhvervsskoler har den 20.10. modtaget mail fra DE-L.

Prisstigning på SLS

I forbindelse med budgetlægningen for 2012 skal skolerne som udgangspunkt regne med en prisstigning på SLS på ca. 15% i forhold til 2011. Økonomistyrelsen vil inden længe udsende information.

Baggrunden for prisstigningen er primært, at skolerne får et nyt system, HR-løn. Systemet skulle bl.a. forenkle og effektivisere arbejdsgange i forbindelse med lønindberetning.

DE-L finder det problematisk, at skolerne får store ekstraudgifter til systemer, uanset om de vil anvende systemerne eller ej. Når udmeldingen fra Økonomistyrelsen kendes, vil vi derfor overveje en henvendelse til Økonomistyrelsen.

Erhvervsgymnasiale Uddannelser

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/de-erhvervsgymnasiale-uddannelser/
Stine Sund Christensen, ssc@danskeerhvervsskoler.dk



Hhx- og htx konference

Den 28-29. november holder DE-L konference for erhvervsgymnasierne. På konferencen bliver der sat fokus på aktuelle temaer, der rører sig i gymnasiesektoren lige nu. Deltagerne skal bl.a. identificere det særlige DNA, der kendetegner den faglige profil på hhx og htx samt høre inspirerende oplæg om ledelse og talentpleje. Derudover bliver der mulighed for at blive opdateret på Undervisningsministeriets indsatsområder og give input til arbejdet i DE-L's udvalg for de erhvervsgymnasiale uddannelser.

[Tilmelding til konferencen kan ske via dette link](#)

Gymnasierne starter dialog med den nye Minister

Børne- og Undervisningsminister Christine Antorini har inviteret lederforeningerne bag de gymnasiale uddannelser til et dialogmøde den 21. november 2011. Baggrunden for mødet er en fælles henvendelse fra dialogforum for de gymnasiale uddannelser. I dialogforum for de gymnasiale uddannelser er Danske Erhvervsskoler-Lederne, Gymnasieskolernes Rektorforening, Lederforeningen for VUC og Gymnasieskolernes Lærerforening repræsenteret.

Dialogforum har indsendt en række forslag til emner, der kan indgå i et udviklingsprogram for de gymnasiale uddannelser i Ministeriet for Børn og Undervisning. Dialogforum anbefaler ministeren, at følgende temaer indgår i et kommende udviklingsprogram for gymnasierne:

- Styrkelse af undervisnings-, eksamens- og evalueringsformer
- Styrket faglighed og synergi mellem fagene i studieretningerne
- Udvikling af nye IT- baserede undervisnings-, evaluering- og eksamensformer
- Styrkelse af den sproglige mangfoldighed i de gymnasiale uddannelser.

Disse fire temaer er ifølge dialogforum vigtige at prioritere, hvis der skal ske et kvalitetsløft af den samlede sektor. Gymnasierne har i fællesskab taget initiativ til at gå i dialog med Ministeren for Børn og Undervisning og ser frem til at drøfte kvalitet i de gymnasiale uddannelser med den nye minister.

Hvad er erhvervsgymnasiernes styrker og udfordringer?

Dette spørgsmål blev diskuteret på et arbejdsseminar for uddannelsesudvalgene i DE-L i oktober 2011. Arbejdsseminaret havde til formål at skabe en ny platform for en diskussion af fremtidens ungdoms- og voksenuddannelser i DE-L. Uddannelsesudvalgene i DE-L fik til opgave at identificere de væsentligste udfordringer som uddannelsessystemet og henholdsvis Erhvervsuddannelser, hhx, htx og Voksen-efteruddannelserne står over for lige nu. Deltagerne blev enige om at erhvervsgymnasiernes væsentligste styrker og udfordringer er følgende:

Styrker:

- faglig og pædagogisk profil
- tæt relation til erhvervslivet (kvalificerer til videreuddannelse og karriere)
- lærernes faglige baggrund

Udfordringer:

- manglende opbakning fra erhvervslivets organisationer
- For få kender uddannelserne som ligeværdige til stx
- at fastholde dynamikken – lyst og motivation til at være udviklingsorienteret og innovativ såvel på skolerne som generelt i sektoren.

Udvalget for de erhvervsgymnasiale uddannelser og de øvrige uddannelsesudvalg skal arbejde videre med en strategi for hvordan erhvervsgymnasierne kan fastholde styrkerne og imødekomme de udfordringer sektoren står overfor. Strategien skal indgå i DE-L's fremadrettede arbejde for at forbedre ungdomsuddannelsessystemet i et livslangt læringsperspektiv.

Erhvervsuddannelserne

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsuddannelserne/
Jens Juul, juu@danskeerhvervsskoler.dk



Evaluering af det praktikpladsopsøgende arbejde og ikke-praktikpladsgodkendte virksomheder

Erhvervsskolerne fik i 2010 stillet en database over potentielle praktikvirksomheder til rådighed for deres opsøgende arbejde. Skolerne blev opfordret til at anvende databasen, men der blev ikke stillet specifikke krav eller forventninger til skolerne aktiviteter i den forbindelse.

Samtidig blev det besluttet at evaluere skolernes opsøgende arbejde. Denne evaluering foreligger nu som en rapport udført af Teknologisk Institut, hvor Undervisningsministeriet, LO, DA og DE-L løbende har fulgt evalueringen.

En række erhvervsskoler og virksomheder har indgået i evalueringen. I forlængelse af rapportens konklusioner har evaluator en række anbefalinger til det fortsatte arbejde:

Skolerne kan etablere vidensdeling og netværk på tværs af skolens indgange i forbindelse med oprioritering og synliggørelse af det opsøgende arbejde. Arbejdet kan mange steder systematisere bl.a. ved brug af Praktik+. Skolens ledelse og bestyrelse skal påtage sig ansvaret for området. Der kunne med fordel etableres et professionelt netværk af opsøgende medarbejdere på tværs af skolerne baseret på vidensdeling og erfaringsopsamling samt en egentlig uddannelse til varetagelse af opgaven.

Arbejdsmarkedets parter kan på lokalt plan via de lokale uddannelsesudvalg, centralt via de faglige udvalg samt deres organisationer påtage sig et øget ansvar for en optimal udnyttelse af de potentielle praktikpladser.

Rapporten kan hentes på Ministeriet for Børn og Undervisnings hjemmeside uvm.dk

Resultat af forskning i erhvervsuddannelserne 2009-2011

Ministeriet for Børn og Undervisnings er nu udkommet med den sidste oversigt over området.

Forskningen er i oversigten tematiseret i følgende områder:

- Læring i erhvervsuddannelserne
- Fastholdelse og frafald
- Overgang fra erhvervsuddannelse til arbejdsmarkedet
- Minoriteter samt inklusions- og eksklusionsmekanismer
- Uddannelsespolitik og EU

Samt en oversigt over igangværende Phd-forskningsprojekter.

Har I på din skole en særlig indsats på en af ovennævnte områder kan du med fordel konsultere oversigten og finde inspiration. Vi kan i den forbindelse især henvise til den kommende rapport fra forskningsprojektet *Ind i undervisningsrummet på EUD*, som Center for Ungdomsforskning har gennemført i samarbejde med DE-L samt antologien *Frafald i erhvervsuddannelserne*, som har bidrag fra en række forskere på feltet.

Læs mere på www.uvm.dk

Skolepraktik i erhvervsuddannelserne

Danmarks Evalueringsinstitut har aktuelt fremlagt en rapport, hvor de vurderer hvordan skolepraktikken tilrettelægges og fungerer på følgende uddannelser: data- og kommunikation, detailhandel, mekaniker og tømrrer. Rapporten konkluderer bl.a.:

- At kun mellem 15-30% af eleverne, der gennemfører et grundforløb uden at få en uddannelsesaftale, rent faktisk benytter skp.
- At 83% af elever der har været i skolepraktik har haft en uddannelsesaftale på et tidspunkt og 70% af eleverne har været i virksomhedspraktik i mindst halvdelen af tiden i skolepraktik.
- At skolerne betingelser for at tilbyde en god skolepraktik udfordres af, at aktiviteten er meget svingende og af de modsætningsfyldte mål om både at tilbyde den bedst mulige aktivitet i skolepraktikken og at have som primære målsætning, at få deltagerne ud i en uddannelsesaftale hurtigst muligt.
- At elevernes læringsudbytte af skolepraktikken er fuldt på højde med den ordinære uddannelsesaftale – og kan faktisk målrettes mere i forhold til den enkelte elevs behov, mens socialiseringen til arbejdslivet ikke kan udvikles i sammen grad i skoler regi.

Evalueringsinstituttet vurderer, at der skal arbejdes målrettet med kvaliteten i skolepraktikken, og at det skal afklares om skolepraktikken alene skal være en konjunkturregulator, eller om den også skal spille en rolle i udvikling af fleksible praktikmodeller.

Evalueringsinstituttet ser de vigtige indsatsområder:

- Samle skolepraktik på færre lokaliteter for at øge volumen og skabe velfungerende skolepraktikmiljøer
- Ændre adgangs begrænsningen, så kvotepladser kan genbesættes
- Udfolde og konkretisere praktikmål, så læringsforløb kan dokumenteres og samspillet mellem forløb i skolepraktik og virksomhedspraktik kan forbedres
- Styrke skolepraktikkens omdømme via kvalitetsudvikling og positiv omtale af lokale skolepraktikaktiviteter
- Udvikle samarbejdet mellem skolerne, lokale uddannelsesudvalg, de faglige udvalg og virksomhederne
- Udvikle nye modeller for samspil mellem skolepraktik og virksomhedspraktik.

Link til rapporten: <http://www.eva.dk/presse/pressemeddelelser/2011/skolepraktik-udnyttelse-ikke-godt-nok>

Erhvervsakademiuddannelserne

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsakademiuddannelserne/
Charlotte Lundsgaard, clu@danskeerhvervsskoler.dk



Nyt ministerium

I forbindelse med dannelsen af den nye regering er ressortansvaret for erhvervsakademierne flyttet til ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser (Morten Østergaard, Radikale Venstre). Erhvervsakademiernes Rektorkollegium har holdt møde med departementschefen, og torsdag den 27. oktober inviterede den nye minister til et møde for akademiernes rektorer og bestyrelsesformænd. Som optakt til mødet indsendte rektorkollegiet et kort notat om sektoren, som kan læses på hjemmesiden.

Revision af VVU

Undervisningsministeriet har etableret et nyt sammenhængende styringskoncept for diplomuddannelserne. Styringskonceptet erstatter 23 uddannelsesbekendtgørelser med én rammebekendtgørelse for alle diplomuddannelser. I forlængelse af dette igangsættes en revision af de videregående voksenuddannelser (VVU). Akademierne er repræsenteret i arbejdet.

Nye censorkorps for diplomuddannelser-arbejdsgruppe

Som led i det nye styringskoncept for diplomuddannelserne oprettes seks selvstændige censorkorps (et for hvert af de seks fagområder for diplomuddannelser). For at sikre en hensigtsmæssig udmøntning af bestemmelsen nedsættes en arbejdsgruppe vedrørende de nye censorkorps. Akademierne deltager i arbejdsgruppen.

Status på udspaltning af akademier fra erhvervsskoler:

- Erhvervsakademi SydVest: Spaltning godkendt (classic)
- Erhvervsakademi MidtVest: Spaltning godkendt (classic)
- Erhvervsakademi Aarhus: Spaltning godkendt (classic)
- Københavns Erhvervsakademi: Spaltning godkendt (classic)
- Erhvervsakademi Dania: 1/1-2012 (forventet)
- Erhvervsakademi Lillebælt: 1/1-2012 (forventet)
- Erhvervsakademi Sjælland: 1/1-2012 (forventet)
- Copenhagen Business Academy: 1/1-2012 (forventet)
- Erhvervsakademi Kolding: i proces, ej datofastsat

Erhvervsskoler og erhvervsakademier – sektoren

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsakademiuddannelserne/
Charlotte Lundsgaard, clu@danskeerhvervsskoler.dk



Samarbejde med GTS-institutter om videnspredning til SMV – 4 mio. kr. til pilotprojekter

På baggrund af drøftelserne i regeringens vækstforum i november 2010 nedsatte den tidligere videnskabsminister en hurtigarbejdende ekspertgruppe om videnspredning. Gruppen fik til opgave at udarbejde forslag til, hvordan flere små og mellemstore virksomheder i højere grad kan drage nytte af ny viden. Resultatet af arbejdet kan læses i rapporten: "Ny viden til mindre virksomheder – sådan gør vi det bedre".

(<http://fivu.dk/filer/publikationer/2011/ny-viden-til-mindre-virksomheder/index.htm>).

Rådet for Teknologi og Innovation har afsat 4 mio. kr. til pilotprojekter med fokus på at øge samarbejdet mellem GTS-institutter og erhvervsskoler/-akademier. Midlerne skal søges af GTS-institutterne med erhvervsskoler/-akademier som partnere. Pilotprojekterne kan bl.a. indbefatte samarbejde i form af:

- GTS-konsulenter som gæstelærere på erhvervsskoler/-akademier

- Målrettede efteruddannelsesforløb for erhvervsskolernes/-akademiernes lærere
- Etablering af samarbejdsformer mellem de faglige netværk for erhvervsskolernes/-akademiernes lærere og faglige GTS-enheder
- Udvikling af formidlingsindsatser og undervisningsmaterialer på bog, web, video etc.
- Udvikling og afprøvning af nye formidlingsformer fx via smartphones og/eller sociale medier
- Fælles videnspredningsaktiviteter til dansk erhvervsliv
- Behovsafdækning og udredning af samarbejdsmuligheder indenfor specifikke faglige felter i dialog med erhvervsskolernes/-akademiernes uddannelses- og efteruddannelsesudvalg.

GTS-institutterne har udarbejdet en række oplæg til pilotprojekter, som videresendes til skolerne primo november med henblik på at få skabt kontakt mellem GTS-institutterne og interesserede skoler. Læs mere teknologiportalen.dk/GTS-institutter

Voksen- og Efteruddannelse

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/
Mie Poulsen, mpo@danskeerhvervsskoler.dk



Smidigere overgang til obligatorisk VEU-digitalisering

Ansøgningsfristen til VEU-godtgørelse forlænges fra 4 uger til 13 uger (3 måneder), så virksomheder og skoler får mere tid i en overgangsperiode til obligatorisk digital ansøgning. Forlængelsen af ansøgningsfristen gælder for kurser, der afsluttes i perioden 30. september 2011 til og med 30. juni 2012. Den forlængede frist gælder uanset om ansøgningen foregår digital - eller på papiransøgnings-skema af personer, der ikke skal anvende digital tilmelding. I skrivende stund er en bekendtgørelsesændring på vej.

Med beslutningen om at lette overgangen ved forlængelse af denne ansøgningsfrist fastholdt børne- og undervisningsministeren obligatorisk digital tilmelding til kurser og ansøgning om VEU-godtgørelse og befordringstilskud pr. 1. november 2011.

DE-L har arbejdet på at lempe overgangen til obligatorisk digitalisering, som også er drøftet i alle foreningens fora i de sidste måneder. Det er især indkørfasen på 4 måneder til ansøgning om VEU-godtgørelse, som har vakt anledning til bekymring. Til sammenligning har selve tilmeldingen haft en indkørfase på 22 måneder, nemlig siden 1. januar 2010.

DE-L hilser det velkomment, at man nu forlænger den periode, hvor virksomhederne kan ansøge om godtgørelse efter et AMU-kursus, så der bliver bedre tid til at vænne sig til og få indkørt de nye arbejdsmetoder.

EfterUddannelse.dk konferencen i september viste klart, at digitalisering langt fra kun handler om teknik. Der skal etableres en ny kommunikationskultur mellem virksomheder og skoler for at få det til at fungere og det tager tid at udvikle ny kultur og omgangsform. Der skal etableres en organisationsstruktur på den enkelte skole, der kan tackle de nye opgaver, hvor ledelsesopbakning samtidig er en vigtig faktor.

Vejledning vedrørende fuldmagt fra virksomheder til skoler

Vejledning vedrørende fuldmagt fra virksomheder til skoler til at forestå tilmelding og indgive ansøgning om VEU-godtgørelse er på vej ud på skolerne i disse dage.

DE-L anbefaler, at alle bakker op om det oprindelige mål, nemlig virksomhedernes digitale tilmelding i erkendelse af, at digitalisering af flere og flere offentlige servicefunktioner er en naturlig udvikling.

DE-L anbefaler ikke skolerne anvendelse af digital fuldmagt, som en konsekvent løsning på evt. barrierer ved anvendelse af VEU-portalen. Selvom DE-L er forbeholden overfor anvendelsen af fuldmagt, har foreningen bidraget til analyse og kommentering af vejledningen for at få en tydelig afklaring af skolernes ansvar.

Det fremgår af vejledningen, at skolerne påtager sig ansvaret for at opgaven bliver udført korrekt og til tiden, og skolen er erstatningspligtig, hvis virksomheden ikke får den forventede ydelse. Skolerne skal også opbygge et system til opbevaring af skriftlige/elektroniske oplysninger fra virksomhederne, de oplysninger, som skolerne skal taste i systemet i stedet for virksomheden.

Det er op til den enkelte skole om man vil anvende muligheden for fuldmagt, men DE-L anbefaler udelukkende anvendelse som en nødløsning i en overgangsperiode og ikke en forretningsmodel, som risikerer at undergrave digitaliseringsprojektet.

Konklusioner fra EfterUddannelse.dk konferencen

Arbejdsgruppen bag konferencen om EfterUddannelse.dk i september har samlet konklusioner fra workshops. Her er et par eksempler og [dette er link til 12 konklusioner](#) om arbejdet med portalen.

Internt på skolen er det vigtigt, at - vurdere om organisationen af arbejdet i administrationen og mellem administrationen og konsulenter er hensigtsmæssig i forhold til arbejdet med portalen

I dialog med virksomheden er det vigtigt, at – gentage mange gange: "det er lovbestemt" OG som følge af dette, italesætte fordele frem for barrierer.

Aktivitetsfaldet på AMU har bidt sig fast

Det faldende antal kursister på AMU uddannelserne har bidt sig fast. Det viser beregninger på grundlag af Undervisningsministeriets statistik database. Der er forbausende overensstemmelse mellem aktivitetsfaldet i 1. og 2. kvartal. Effekterne af prisloftet på 6 uger selvvalgt uddannelse og genopretningspakken fra 2010 har et genkendeligt mønster, når man ser på de to kvartaler og det samlede resultat for første halvår.

På årselevplan er tallene identiske mellem 1. og 2. kvartal i 2011, mens der er en lille forskydning mellem ledige og beskæftigede mellem 1. og 2. kvartal.

Det er dog igen de ledige, som rammes af mindre efteruddannelse, mere end 41.000 færre ledige – svarende til 45 % - har haft mulighed for at deltage i AMU uddannelserne i 1. halvår sammenlignet med sidste år.

Årselever på AMU-kurser i første halvår 2011 sammenlignet med 2010

	2011 til og med 2. kvartal	2010 til og med 2. kvartal	Nedgang årselever	Nedgang i %	Nedgangen i 1. kvartal
Antal ledige	738	1.685	947	60 %	60 %
Antal beskæftigede	5.028	7.113	2.085	28 %	28 %
Alle kursister	5.766	8.798	3.032	34 %	34 %

Antal kursister på AMU-kurser i første halvår i 2011 sammenlignet med 2010:

	2011 til og med 2. kvartal	2010 til og med 2. kvartal	Nedgang kursister	Nedgang i %	Nedgangen i 1. kvartal
Antal ledige	50.430	92.122	41.692	45 %	52 %
Antal beskæftigede	350.187	513.361	163.174	31 %	31 %
Alle kursister	400.617	605.483	204.866	34 %	34 %

Tallene er baseret på Undervisningsministeriets statistik [database Arbejdsmarkedsuddannelser](#).

Fordelingen indenfor de enkelte fagområder er individuel kompetencevurdering er steget med 20 %, 3.780 mere end i første halvår 2010. Indenfor de enkelte brancher har HAKL det største fald, 113.069 færre kursister. Tilbagegangen på det samlede tekniske område er 91.225 færre i efteruddannelse og her er det procentuelt gået mest udover uddannelserne indenfor Industriens Fællesudvalg. Her er oversigt over [aktivitetsfaldet indenfor de enkelte brancher](#).

Genopretning til AMU

DE-L arbejder på, at den nye regering kommer med markante ændringsforslag til den fremsatte finanslov, som ikke indeholder genopretning af AMU uddannelserne. Regeringsgrundlaget har indtil videre skudt efteruddannelsesområdet til trepartsforhandlinger, men det er for sent. Der skal sættes ind nu og fra det nye år med fjernelse af prisloftet på 6 ugers selvvalgt uddannelse og fjernelse af de aktivitetsdæmpende initiativer. Skal beredskabet på skolerne være intakt, skal der handling til.

VEU – seminar den 16. januar 2012, reserver dagen!

Skolelederforeningerne inviterer til VEU-seminar for AMU-chefansvarlige og konsulenter den 16. januar 2012 på Hotel Scandic i Kolding. Skolerne modtager program og tilmelding i november.

OBS: Uddannelsesstyrelsen har tidligere annonceret en konference den 2. februar om evaluering af VEU-centrene. Uddannelsesstyrelsen har meddelt DE-L, at denne konference er **udskudt**.

Forsknings- og udvikling

www.danskeerhvervsskoler.dk

Stine Sund Christensen, ssc@danskeerhvervsskoler.dk

**Ledelse i praksis**

I perioden januar 2012 til marts 2013 gennemfører Danske Erhvervsskoler – Lederne og *Gymnasieskolernes Rektorforening* en ny runde af kursusforløbet "Ledelse i Praksis".

Kursusforløbet er målrettet ledere på følgende uddannelsesinstitutioner:

- Almene gymnasier
- Erhvervsskoler
- VUC
- Produktionsskoler
- AMU
- Landbrugsskoler

[Læs mere om kurset via dette link](#)

Kursusforløbet starter i foråret 2012. Sidste tilmeldingsfrist er 1. december 2011.

Nyt fra Omverdenen

www.danskeerhvervsskoler.dk

Dorte Skovgaard Wihre, dsw@danskeerhvervsskoler.dk



DE-L i medierne i oktober:

3.10 Politiken: 40 mio. brugt til uddannelse af 147 fiskere

Trods massiv erhvervsrettet støtte fra EU og Fødevareministeriet gennem flere år er der kommet under 30 nye fiskere om året. "Man skal aldrig være ked af, at nogen har mange penge til at udvikle deres uddannelser. Men jeg er ked af, at andre erhvervsskoler ikke har det lige så godt", siger Peter Amstrup, som er formand for bestyrelsen for Danske Erhvervsskoler og direktør ved EUC Vest.

3.10 Jyllands-Posten: Uddannelse af ufaglærte giver mening - debatindlæg af Lars Kunov

Læs debatindlægget på www.danskeerhvervsskoler.dk

5.10 3F's nyhedsbrev: Unge rådes til at blive faglærte

Knap hver fjerde dansker har oplevet, at familien rådede dem til at tage en erhvervsuddannelse, da de skulle vælge uddannelsesretning. Det viser en undersøgelse fra Europa Kommissionens Eurobarometer. Kun hver sytten bliver til gengæld rådet til en ungdoms- eller videregående uddannelse. At mange unge rådes til en erhvervsuddannelse, vækker stor glæde hos Lars Kunov, der er direktør for Danske Erhvervsskoler. "Vi har brug for, at flere vælger en erhvervsuddannelse. Det er helt afgørende for, at samfundet hænger sammen," siger han. Undersøgelsen afslører generelt et meget positivt indtryk af erhvervsuddannelserne blandt danskerne. Både når det gælder undervisningen og betydningen for samfundet. "Vores erfaring er ellers, at det bare ikke giver samme respekt at gå på teknisk skole. Så det lyder rigtig positivt, hvis det forholder sig modsat. Og faktisk har vi nogle af de allerbedste erhvervsuddannelser sammenlignet med andre lande," siger Lars Kunov.

7.10 Jyllands-Posten: Ja tak til firmalogo i klasseværelset

På Erhvervsskolen Nordsjælland i Helsingør, hvor der går 400 elever, har direktionen besluttet at invitere erhvervslivet helt ind i klasselokalet. Hvis en virksomhed finansierer istandsættelsen af et af skolens klasselokaler, får den sit navn i glas og ramme, logoet på stolene, og hvad hjertet ellers begærer. Skolen vil have nye lokaler hurtigst muligt og har derfor allerede sendt invitationer ud til lokale mellemstore og store virksomheder. Og hos erhvervsskolernes paraplyorganisation, Danske Erhvervsskoler, synes man godt om ideen. "Vi synes generelt, at det er positivt at få erhvervslivet ind på skolerne, og eleverne ud i erhvervslivet. Derfor synes vi, at det er en frisk idé, og hvis det kan være med til at styrke relationerne, kan vi kun bakke op om det," lyder det fra direktør Lars Kunov. Han mener, at virksomhedernes branding på skolerne kan hjælpe eleverne med at få erhvervslivet ind under huden. Og det er en fordel, når man tager en handelsuddannelse.

21.10 DA's Agenda: Få anbefaler erhvervsuddannelserne

Uddannelsesvejledningen retter sig i højere grad mod de boglige fag end mod erhvervsuddannelserne, viser ny undersøgelse. Blot hver tiende af de 15-39-årige er blevet rådgivet til at tage en erhvervsuddannelse af deres uddannelsesvejleder. Det viser danskernes svar i et nyt Eurobarometer. Danskerne er i europæisk sammenhæng blandt de mindst tilbøjelige til at anbefale erhvervsuddannelserne. Ifølge Jens Juul, konsulent i DE-L, skyldes erhvervsuddannelsernes dårlige omdømme i Danmark bl.a. praktikpladssituationen og den måde, man italesætter uddannelserne på. Han mener, at der skal en bred indsats til for at give erhvervsuddannelserne et bedre ry: "Vi skal gøre op med de negative myter, der er om erhvervsuddannelserne i Danmark. Hvis mor hjemme hos den unge har en tro på, at man f.eks. ikke kan uddanne sig videre fra erhvervsuddannelserne, så er det op ad bakke. Vi skal have fokus på at en erhvervsuddannelse giver mange muligheder."

10.10 Ugebrevet A4: Regeringen vil piske firmaer til at tage elever

Omkring 9.000 unge står og mangler en praktikplads for at kunne gøre deres uddannelse til for eksempel butiksassistent eller murer færdig. Det er så alvorligt et problem for de unge og samfundet, at den nye regering vil sætte økonomiske tomme skruer på virksomhederne, for at motivere dem til at tage flere elever. Man kan godt med både gulerod og pisk fremskaffe flere praktikpladser. Men den medicin har sine begrænsninger, mener Lars Kunov. "Man kan lave noget krisestyring med økonomiske incitamenter, men vi får aldrig praktikpladser nok, medmindre vi tager fat i strukturen på erhvervsuddannelserne." Flere elever vil kunne færdiggøre en faglig uddannelse, hvis det bliver muligt at stykke uddannelser sammen via kortere praktikophold i en klynge af virksomheder. Mange virksomheder er så specialiserede, at de ikke fagligt kan påtage sig hele uddannelsen af en elev. Christine Antorini synes, at klyngemodellen er en rigtig god idé.

24.10 Altinget: Erhvervsskoler kræver AMU-løfter indfriet straks

DE-L opfordrer regeringen til at holde ord og rulle AMU-besparelserne fra VKO's genopretningspakke tilbage. Christine Antorini (S) henviser til finanslovsforhandlingerne. "Der er akut behov for at gøre noget, hvis vi skal redde AMU-systemet," siger Lars Kunov og minder den nye regering om dens udtalelser fra tiden i opposition. Før valget lovede både Christine Antorini (S) og Marianne Jelved (rad) at de ville rulle AMU-besparelserne tilbage. Det skal ske i forbindelse med den nye finanslov og ikke først ved trepartsforhandlingerne, mener Lars Kunov på baggrund af det dramatiske fald i AMU-aktiviteten, hvor skolerne tvinges til at lukke ned og fyre.

27.10 Altinget: Omfordeling må på dagsordenen

- debatindlæg af Lars Kunov

- læs på www.danskeerhvervsskoler.dk

Kommende arrangementer

www.danskeerhvervsskoler.dk/aktuelt/arrangementer/
Merete Lyngaa, mly@danskeerhvervsskoler.dk



- **8. -9. november 2011:** UNI•C Uddannelsesforum
Sted: Bella Center, København.
UNI•C arrangerer Uddannelsesforum i november måned. Uddannelsesforum er en kombineret konference og udstilling der handler om læring, it og medier. Yderligere information via: uddannelsesforum.dk
- **18. november 2011 kl. 16.15-17:** Ekstraordinært repræsentantskabsmøde i DE-L.

Sted: Tivoli Congress Center
Tilmelding til mly@danskeerhvervsskoler.dk senest **mandag den 14. november 2011.**
- **28. - 29. november 2011 kl. 12.00 - 12.00:** Temakonference for hhx- og htx-skoler
Sted: Radisson Blu H.C. Andersen Hotel, Odense
Tilmelding via www.danskeerhvervsskoler.dk senest den 18. november 2011.
- **30. november 2011:** Afslutningskonference for forskningsprojektet "Ind i undervisningsrummet på EUD"
Sted: Danmarks Pædagogiske Universitet i København
Konferencen er åben for alle.

2012

- **16. januar 2012:** VEU-seminar
Sted: Hotel Scandic i Kolding
Skolelederforeningerne arrangerer. for AMU-chefansvarlige og konsulenter
Program og tilmelding udsendes til skolerne i løbet af november.
- **OBS:** Uddannelsesstyrelsen har tidligere annonceret en konference den 2. februar om evaluering af VEU-centrene. Uddannelsesstyrelsen har meddelt DE-L, at denne konference er **udskudt.**
- **7. februar 2012:** Direktørmøde
Nærmere information tilgår senere.
- **23. april 2012 kl. 10.00 - 12.00:** DE-L repræsentantskabsmøde
Sted: Hotel Nyborg Strand
Invitationer udsendes til skolerne januar 2012.
- **23. april - 24. april 2012 kl. 13.00 - 13.00:** DE-L Årsmøde
Sted: Hotel Nyborg Strand
Der åbnes for tilmelding marts 2012.

Nyt nummer af Nyhedsbrevet udkommer ultimo
november 2011.