



Nyt fra Bestyrelsen

Lars Kunov: lku@danskeerhvervsskoler.dk & Thomas Ankersen: tka@danskeerhvervsskoler.dk



Misbrug af AMU skal stoppes - nu!

v/direktør Lars Kunov

På repræsentantskabsmødet i starten af maj og i den efterfølgende debat har jeg hørt, at nogen stadig er i tvivl om, hvordan Danske Erhvervsskoler - Lederne forholder sig til de tilsynssager på AMU-området, vi har oplevet på flere erhvervsskoler på det seneste.

Derfor vil jeg gerne understrege: DE-L tager skarpt afstand fra misbrug af systemet. Det er meget uheldigt, at der stadig er skoler, som fortsætter en praksis omkring udbud af AMU-kurser, som burde være stoppet med indførelsen af nul-tolerancepolitikken.

Herfra har vi gjort, hvad vi kunne for at informere og rådgive om både de eksisterende regler og nultolerancepolitikken, ligesom vi har været rundt i landet for at fortælle om code of conduct og kvalitetssikring. Så hvis man har hørt efter, burde man være på rimelig sikker grund.

Vi opfordrer alle skoler til, at man også på det strategiske ledelsesniveau sikrer sig, at afvikling af AMU foregår lovligt. Der er risiko for et markant politisk indgreb til skade for alle skoler, hvis vi ikke dokumenterer, at vi selv er i stand til at stramme op.

Derfor gør vi naturligvis også, hvad vi kan for at få indflydelse på, hvordan politikerne på Christiansborg håndterer problemerne med misbrug af AMU. Vi har skrevet til undervisningsminister Troels Lund Poulsen med konkrete forslag til, hvordan man kan imødegå misbrug af AMU.

DE-L foreslår:

- Alle udbydere skal anvende et kvalitetssikringssystem godkendt af Undervisningsministeriet
- Private firmaer, der løser udliciterede opgaver, skal certificeres centralt
- Reglerne for afvikling af AMU-aktiviteter bør forenkles
- AMU og erhvervsuddannelser skal sammentænkes
- Alle kurser skal have et klart beskæftigelsessigte

Derudover opfordrer vi undervisningsministeren til at gennemføre en konsekvent sanktionspolitik overfor udbydere, der overtræder reglerne. Danske Erhvervsskoler - Lederne står naturligvis til rådighed med rådgivning overfor medlemmer, som er omfattet af tilsynssager eller er i tvivl om reglerne.

Økonomi, Administration, It

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/adm-oekonomi-it/

Søren J. Jensen, sjj@danskeerhvervsskoler.dk & Flemming Jørgensen, fj@danskeerhvervsskoler.dk



Ressourcepersoner til økonomiudvalget søges

Synes du, at det kunne være spændende at være tilknyttet økonomiudvalgets arbejde, og er du positiv overfor at bidrage med input til udvalget, der bl.a. arbejder med finanslov, administrative problemstillinger samt it, er du meget velkommen til at sende en mail til sjj@danskeerhvervsskoler.dk eller ringe på telefon 33 37 78 91.

Fordelen ved at deltage i arbejdet er, at medlemmerne kommer på forkant med problemstillinger inden for det økonomiske/administrative område på erhvervsskoleområdet. Ressourcepersonerne deltager derudover typisk 1-2 gange om året i økonomiudvalgets møder, og inddrages løbende i mail høringer.

Ny Microsoft licensaftale med ikrafttræden pr. 1. april 2011 medfører pæne rabatter

Aftalen med Microsoft om fornyelse af licensaftalen er underskrevet. Som følge af forsinkelser hos Microsoft har den nye aftale tilbagevirkende kraft, dvs. den vil være gældende fra den 1. april 2011.

Den nye aftale indebærer en betalingsmodel, hvor der går fra at betale licens pr. PC'er til at betale pr. ansat, der arbejder mere end 200 timer på skolen. Den nye licensaftale er væsentlig bedre end den gamle og vil for nogle skoler betyde besparelser på licensen et pænt stykke over 50 procent. Aftalen garanterer dækning af desktop platformsprodukter med kun en årlig medarbejderoptælling. Det gør det muligt at tilføje yderligere produkter uanset antal og tilbyder samtidig en enklere måde at styre skolernes aktiver på, alt sammen i en abonnementsaftale.

Aftalen tager udgangspunkt i, at skolen som minimum har 100 ansatte (over 200 timer). Såfremt skolen har under 100 ansatte, anbefaler DE-L at gå sammen med andre skoler, så der kan opnås den fulde rabat. Er det ikke muligt, vil aftalen blive dyrere. Skolerne skal selv tilmelde sig rammeaftalen, idet de ikke automatisk bliver tilmeldt. Rammeaftalen kan tegnes hos en autoriseret Microsoft forhandler af produkter til uddannelsessektoren.

Oppositionspartierne afholdt taxameterkonference den 27. april på Christiansborg

På taxameterkonferencen fremlagde oppositionspartiernes uddannelsespolitiske ordførere fra Socialdemokratiet, Radikale, SF og Enhedslisten undersøgelsen "Basis for indførelse af sociale taxametre". Undersøgelsen fokuserer på sammenhængen mellem elevsammensætningen og uddannelsesinstitutionens resultater. På konferencen fremkom der nogle pejlemærker fra oppositionen omkring ønsker til taxameterændringer, selvom det også blev betonet, at oppositionspartier-

ne ikke har lagt sig endeligt fast på noget. Nedenfor gengives de politiske ønsker:

- Indførelse af et socialt taxameter
- Afskaffelse af færdiggørelsestaxametret
- Ændre på størrelsen af grundtilskuddet
- Indføre et rullende aktivitetstilskud der gør budgetterne flerårige og mere stabile.

Oppositionen betonedede, at det ikke nødvendigvis var den samme taxametermodel, der skulle anvendes for alle ungdomsudannelser.

DE-L har analyseret oplægget og er i løbende dialog med oppositionspolitikkerne og med bestyrelsesforeningen.

Moms på kost og logi – afklaring fra SKAT udestår fortsat

EUC Vest har anmodet om bindende svar hos SKAT vedrørende spørgsmål om moms på kost og logi. Skolen har nu fået følgende oplysninger fra SKAT:

"Sagen skal behandles af Skatterådet, da svaret kan få principiel betydning for andre. SKAT udarbejder sagsfremstilling med indstilling til Skatterådet. Skatterådet holder møde en gang om måneden. SKAT vil forsøge at få sagen behandlet på det møde i Skatterådet, der ligger om 3 måneder. SKATs erfaring er imidlertid, at det kan tage 3 – 5 måneder, inden anmodningen behandles af Skatterådet. Kommer EUC-Vest så i den situation, at Skatterådet ønsker yderligere oplysninger, kan der gå længere tid, inden sagen færdigbehandles." Det betyder desværre, at der vil gå et godt stykke tid endnu, inden skolen kan få klarhed over SKATs vurdering af den momsmæssige behandling med tilbagevirkende kraft pr. 1. januar 2011. Der vil herefter komme en udmelding fra DE-L.

Mødemoms

Danske Erhvervsskoler – Lederne har fået følgende melding fra konsulentfirmaet PricewaterhouseCoopers (PWC) vedrørende mødemoms:

"SKAT har nu startet sagsbehandlingen af sagerne om tilbagebetaling af mødemoms, som både i kravstørrelse og antal sager har et betydeligt omfang. SKAT indtager for øjeblikket en meget afvisende holdning til disse krav. Det er særligt dokumentationskravene, som SKAT har en meget streng holdning til. Samtidig foreslår SKAT en metode til renteberegningen, som vi ikke er enige i".

PWC har igangsat en dialog med Skatteministeriets departement om den videre tilbagesøgningsproces, men kan ikke sige noget om udfaldet heraf p.t. Hvis skolerne har modtaget en negativ udmelding fra SKAT på deres krav, skal det således ikke tages som udtryk for, at det rejste krav vil blive endeligt afvist.

PWC anbefaler, at skolerne overholder eventuelle tidsfrister til at gøre indsigelser mod disse negative udmeldinger og afgørelser, for at skolen fortsat kan gøre kravet gældende.

HR

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/hr/
Søren J. Jensen, sjj@danskeerhvervsskoler.dk



Ressourcepersoner til HR-udvalget søges

Synes du, at det kunne være spændende at være tilknyttet HR-udvalgets arbejde som ressourceperson, og vil du selv bidrage med input til udvalget, der blandt andet arbejder med arbejdstidsaftaler, OK13 etc., er du meget velkommen til at sende en mail til sjj@danskeerhvervsskoler.dk eller ringe på telefon 33 37 78 91.

Fordelen ved at deltage i arbejdet er, at medlemmerne ofte er på forkant med problemstillinger inden for HR-området på erhvervsskoleområdet, samtidig med at det kan give mulighed for at netværke. Derudover vil du løbende blive inddraget i mailhøringer m.v. på området.

Ny organisering af HR-arbejdet i Undervisningsministeriet

Som det sikkert er de fleste skoler bekendt, er forhandlingskontoret nedlagt i forbindelse med omstruktureringen i Undervisningsministeriet. Opgaverne er herefter placeret i et forhandlingsteam i Uddannelsesstyrelsen, Kontoret for Specialundervisning og Personale. Kontorchef er Jakob Hess, og forhandlingsteamet består af Claus Schreiner Andersen, Malene Pio, Sabine Gadeberg Larsen og Pernille Klostergaard Testrup. Det betyder at:

Alle henvendelser fra skolerne om løn, arbejdstid, ansættelsesforhold, afskedigelse mv. fremover skal sendes til fælles postkassen: henvendelser@udst.dk. Herefter vil de blive besvaret af forhandlingsteamet.

Henvendelser om cheflønspuljen skal ske til Ulla Skall, tlf. 33 92 51 41, Kontoret for specialundervisning og personale.

Ingen aftalt udmøntningspligt til lokal løndannelse

Undervisningsministeriet meddeler, at der ikke er aftalt pligtudmøntning til lokal løndannelse under overenskomstforhandlingerne i 2011. Det er ledelsen på den enkelte skole, der beslutter hvor mange midler, der skal afsættes til lokal løndannelse. Der henvises i øvrigt til Personalestyrelsens hjemmeside:

<http://perst.dk/Service%20Menu/News/2011%20%20halvr/OK11%20-%20Ingen%20centrale%20puljer%20for%20lokal%20loendannelse.aspx?page=3>

HR-værktøjet "Lønoverblik" kan bruges ved lokale lønforhandlinger

På mødet i HR-udvalget den 12. april fik medlemmerne demonstreret forskellige ledelsesværktøjer, der stilles til rådighed af Personalestyrelsen. Blandt andet blev værktøjet "Lønoverblik" demonstreret.

Lønoverblik er udarbejdet i fællesskab af Personalestyrelsen og CFU og er offentligt tilgængeligt på nettet. I Lønoverblik kan der let og enkelt trækkes oplysninger om for eksempel lønniveau på institutioner, der kan sammenlignes med andre relevante statslige institutioner. Værktøjet kan give oplysninger til brug for ledere, tillidsrepræsentanter og medarbejdere ved lokale lønforhandlinger. De store centralorganisationer har godkendt Lønoverblik som et værktøj, hvilket kan medvirke til at forhandlinger m.v. kan ske på et fælles godkendt datagrundlag. Det kan lette dialogen og aflive myter. Lønoverblik findes via linket: <https://www.loenoverblik.dk/>

Temadag om arbejdstid var populær

Temadagen den 7. april om arbejdstidsaftaler blev en succes med knap 100 deltagere. På temadagen var der flere interessante indlæg, blandt andet fra Personalestyrelsen omkring OK11 og baggrunden for at det ikke lykkedes at ændre på arbejdstidsaftalen. Derudover kom der et par indlæg fra TEC, hvor to uddannelseschefer/inspektører for henholdsvis htx og EUD fortalte om forskellig brug af arbejdstidsaftalen, selvom de kommer fra den samme moderskole. I htx-indlægget blev der bl.a. fortalt om arbejdet med at skabe mere tilstedeværelse på skolen til fælles forberedelse for lærere, mens der på EUD blev fortalt om brugen af team-aftaler med udgangspunkt i et konkret eksempel fra grundforløbet "bil og fly" på TEC.

Slides fra temadagen kan findes på linket: <http://www.danskeerhvervsskoler.dk/aktuelt/arrangementer/tidl-arrangementer/>

Erhvervsakademiuddannelserne

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsakademiuddannelserne/
Charlotte Lundsgaard, clu@danskeerhvervsskoler.dk



Auditeringskoncept

EVA gennemfører i øjeblikket et projekt, som skal udvikle et koncept for auditering af professionshøjskoler og erhvervsakademier. Auditeringskonceptet har til formål at understøtte erhvervsakademiernes og professionshøjskolernes kvalitetssikring og -udvikling, og det er således primært et redskab til udviklingsformål på institutionsniveau. Auditeringskonceptet afprøves på Professionshøjskolen VIA, og erhvervsakademierne har netop udpeget 3 repræsentanter til en følgegruppe for projektet.

Erhvervsakademi 2015

Som opfølgning på EA2015-handlingsplanen blev der afholdt møde for erhvervsakademiernes ejerkreds den 26. april i Odense. På mødet gennemgik styregruppen organiseringen af det fremtidige arbejde og prioriterede indsatser i 2011, som blandt andet omfatter: etablering af fælles videncentre, udarbejdelse af resultatmål for sektoren og udarbejdelse af samarbejdsmodeller mellem akademier og erhvervsskoler.

Følgende indsatser prioriteres i 2011:

- etablering af fælles videncentre
- udarbejdelse af resultatmål for sektoren
- styrkelse og synliggørelse af samspil med erhvervslivet
- etablering af fælles kommunikationsstrategi
- udarbejdelse af modeller for bestyrelsessammensætning

- udarbejdelse af samarbejdsmodeller mellem akademier og erhvervsskoler

Status på erhvervsakademiernes organisering

Akademiernes har givet følgende melding om forventet overgang til classic med udspaltning pr.:

• EA Aarhus	1/1-11
• EA Sydvest	1/1-11
• EA Midtvest	1/1-11
• KEA	1/1-11
• EA Dania	1/1-11
• EA Lillebælt	1/1-12
• EA Sjælland	1/1-12
• EA Kolding	1/1-12
• CBA	Ej datofastsat

Erhvervsuddannelserne

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsuddannelserne/
Jens Juul, iju@danskeerhvervsskoler.dk



Ungebomben

Politikken har i de seneste uger kørt en artikelserie med overskriften "Ungebomben", hvor man har snakket med en række folk i og omkring ungdomsuddannelserne. Fokus har i høj grad været, hvordan man får flere unge til at gennemføre en uddannelse. Erhvervsuddannelserne har haft en central placering i artiklerne og en stor del af de forslag til løsninger af udfordringerne, der præsenteres, falder godt i hak med de tanker, der blev præsenteret på vores netop afviklede årsmøde i DE-L.

Her er et link til artikelserien: <http://politiken.dk/debat/fakta/ECE1275037/saadan-demonterer-vi-ungebomben/>

Tilbud til de stærke elever på EUD

EVA har netop offentliggjort rapporten om den undersøgelse, der blev gennemført i efteråret 2010 vedrørende erhvervsuddannelsernes tilbud til de stærke elever. Over 80 procent af

skolerne svarede på EVAs spørgsmål. Skolerne har karakteriseret de stærke elever sådan: motiverede og engagerede i deres uddannelse, de ønsker udfordringer, de arbejder selvstændigt, indgår konstruktivt i sociale relationer og de har et bagland, der bakker op om deres uddannelse. Mange af dem er såvel bogligt som fagligt stærke, men fagligheden er den afgørende drivkraft. Deres personlige perspektiv for uddannelsen er forskelligt men falder ofte indenfor følgende kategorier: videregående uddannelse, ledelsesfunktion/iværksætter, men mange har primært mestringen af deres fag som drivkraft.

Skolernes tilbud til eleverne er enten afkortning eller fritagelse for dele af uddannelsen eller tilbud om ekstra udfordringer på et højere fagligt eller tværfagligt niveau. Tilbuddene organiseres typisk som særlige hold i en gf-pakke eller som samling af de stærke elever i udvalgt fag inden for eller på tværs af EUD-indgange.

Udbytte af tilbuddene: fastholdelse af stærke elever, højere fagligt niveau og mere tilfredse stærke elever. Derudover forventes det, at skolerne/EUD på sigt kan få et bedre image/ omdømme, at EUD kan tiltrække potentielle gymnasieelever, samt at eleverne kan få flere og bedre uddannelsesaftaler. Skolernes generelle erfaringer i forbindelse med disse tilbud er:

- At mange "stærke" elever ikke opfatter sig selv som sådan og derfor skal identificeres og opsøges
- At forløbene til de "stærke" elever kan give inspiration til udvikling af de øvrige forløb
- At tilbuddenes succes afhænger af opbakning fra skoleledelsen, da igangsættelse kræver ekstra ressourcer
- At der skal være ekstra fokus på markedsføring af tilbuddene overfor forældre, UU og praktikstederne.

Læs rapporten her: <http://www.eva.dk/projekter/2010/erhvervsuddannelsernes-tilbud-til-staerke-elever/haefte-og-bilag>

Produktionsskolebaseret EUD

Elever i den produktionsskolebaserede erhvervsuddannelse er underlagt de samme bestemmelser som de øvrige ungdomsuddannelser, når det gælder befordring, da ordningerne, der gælder for skolepraktikelever vedr. dækning af befordring, værktøj, værnemidler etc. ikke gælder for PBE-elever. Værktøj og værnemidler skal dækkes af det generelle taxametertilskud.

Sådan lyder Undervisningsministeriets svar på en forespørgsel, og derfor skal vi gøre opmærksom på, at beskrivelse af reglerne om befordring, værktøj og værnemidler, som der henvises til i samarbejdsaftalen med Produktionsskoleforeningen, desværre ikke er korrekte.

Forskning og Udvikling

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/forskningsudvikling/
Stine Sund Christensen, ssc@danskeerhvervsskoler.dk



En ny forsknings- og udviklingsenhed i DE-L

Forsknings- og udviklingsområdet i DE-L er blevet omstruktureret. Det betyder, at det forhenværende forsknings- og udviklingsudvalg bliver erstattet af en ny forsknings- og udviklingsenhed. Enheden er forankret i DE-L's bestyrelse og sekretariat. Den nye enhed har til formål at tage initiativ til at igangsætte forsknings- og udviklingsprojekter, der kan kvalificere arbejdet i DE-L. Enheden prioriterer indsatserne, så de stemmer overens med foreningens og uddannelsesudvalgenes strategiske fokusområder. Formålet med enheden er også at skabe netværk mellem erhvervsskolernes aktører og relevante forskere. Enheden samarbejder med DE-L's uddannelsesudvalg om at sikre, at forskningsprojekterne bliver implementeret og præsenteret på konferencer, netværksmøder m.v.

Mesterlæreforløb

DE-L har fået en henvendelse fra Håndværksrådet vedrørende erhvervsskolernes håndtering af mesterlæreforløbene, fordi en række af deres medlemsvirksomheder finder, at samarbejdet med erhvervsskolerne har været svært. Derfor er der måske behov for at præcisere:

Det bedste udgangspunkt for samtalen om mesterlæreforløbet mellem kontaktlærere og virksomheder er kompetencemålene, som er beskrevet i bekendtgørelserne for de enkelte uddannelser. Da kompetencemålene er opdelt på hoved- og grundforløb, er det oplagt at bruge kompetencemålene som mål for det, den enkelte lærling skal nå i løbet af mesterlæreaaret i virksomheden.

Med andre ord skal der være fokus på resultatet. Lærlingen kan optages på hovedforløbet, når han har opnået de relevante kompetencemål. Dermed er der fokus på kompetencer frem for undervisningsfag.

Når den praktiske prøve efter mesterlærens første år skal bedømmes, skal bedømmelsen gå på, om lærlingen er klar til at påbegynde uddannelsens hovedforløb. Det skal *ikke* bedømmes, om lærlingen har opnået *præcis de samme kompetencer* som elever på det ordinære grundforløb, for grundforløbseleverne skal ofte opnå en række kompetencer, som ikke er nødvendige for den enkeltes specifikke hovedforløb. Det sidste gælder selvfølgelig for de grundforløb, der fører videre til flere forskellige uddannelser.

Omstruktureringen betyder ikke, at forsknings- og udviklingsområdet er nedprioriteret i DE-L. Omvendt vil en ny struktur kunne skabe en dynamisk arbejdsgang inden for området, og flere af DE-L's medlemsskoler vil blive inddraget i arbejdet. Det har vist sig, at en traditionel udvalgsstruktur ikke matchede den arbejdsgang, der er inden for forsknings- og udviklingsområdet. Ideer til nye udviklingsprojekter opstår ofte i et samspil mellem DE-L's bestyrelse, uddannelsesudvalg, politikere, eksterne samarbejdspartnere m.m. I den forbindelse er der behov for hurtige initiativer og beslutninger. En lille enhed, der er forankret i DE-L's bestyrelse og sekretariat, kan skabe en dynamisk arbejdsgang for forsknings- og udviklingsområdet. I den nye struktur vil flere medlemsskoler blive inddraget i arbejdet,

fordi de bliver udpeget til styre- og følgegrupper til de forsknings- og udviklingsprojekter, der sættes i gang.

Den nye enhed har samme formål som forsknings- og udviklingsudvalget og skal bl.a.

- Tage initiativ til nye forsknings- og udviklingsprojekter, der understøtter foreningens og uddannelsesudvalgenes strategi
- Undersøge hvilke eksterne midler der kan være til rådighed for relevante projektarbejder
- Etablere nye og udbygge eksisterende partnerskaber
- Sørge for at der bliver præsenteret resultater fra relevante forskningsprojekter, når DE-L afholder konferencer, temamøder, årsmøder etc.
- Gennemføre projekter i samarbejde med forskere, skoler, DE-L og relevante samarbejdspartnere
- Markedsføre og informere om resultaterne fra forsknings- og udviklingsprojekter, der har relevans for skoler, DE-L og interessenter.

DE-L håber, at medlemsskolerne er interesserede i at tage del i forsknings- og udviklingsarbejdet ved at deltage i styre- og følgegrupper til de projekter, der sættes i gang.

Bliv ressourceperson til forsknings- og udviklingsenheden

Omstruktureringen af forsknings- og udviklingsområdet medfører, at DE-L har brug for kontakt til de skolerepræsentanter, der har interesse for området. DE-L opfordrer derfor skolerne til at deltage som ressourceperson til forsknings- og udviklingsenheden. Som ressourceperson kommer du tæt på arbejdet inden for forsknings- og udviklingsområdet. Der kan være brug for ideer til nye projekter, kommentarer til konkrete projektsøgninger, ligesom DE-L vil få brug for repræsentanter til følge- og styregrupper til de forsknings- og udviklingsprojekter, der bliver sat i gang. Hvis du eller en anden repræsentant på skolen har lyst til at være ressourceperson til forsknings- og udviklingsenheden, bedes I rette henvendelse til Merete Lyngaa:

mly@danskeerhvervsskoler.dk

Voksen- og Efteruddannelse

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/
Mie Poulsen, mpo@danskeerhvervsskoler.dk



EfterUddannelse.dk

Fra den 1. juli 2011 kan virksomheder søge VEU-godtgørelse og befordringstilskud via EfterUddannelse.dk, når uddannelsen foregår på en skole, der anvender det studieadministrative system EASY-A. Frem til den 1. november 2011 vil det som en overgangsordning stadig være muligt at søge om godtgørelse på papirschema, men herefter er det kun digitale ansøgninger fra EfterUddannelse.dk, der udløser godtgørelsen.

I de tilfælde, hvor virksomheden udbetaler løn til medarbejderen under kursus, vil det fra 1. juli 2011 være virksomheden, der skal søge VEU-godtgørelse for medarbejderne. Skolerne får således en fire måneders overgangsperiode til at høste erfaringer med systemet og hvilket samspil, det kræver med virksomhederne. Det bliver uden tvivl en travl periode, hvor virksomhederne får behov for information og vejledning fra skolerne om, hvordan digitaliseringen fungerer. Tilmeldingerne på portalen er stadig i gennemsnit ca. 20 procent efter mere end et års indkøring, så der er lang vej endnu.

Den digitale signatur er afgørende for virksomhedernes ansøgning om VEU-godtgørelse. Virksomhederne skal også bruge digital signatur ved anmodning om refusion af sygedagpenge

og barseldagspenge fra 1. september 2011. Implementering af denne digitalisering har kørt gennem en længere periode, og forhåbentlig kan de to digitaliseringsprocesser understøtte hinanden, når virksomhederne skal anvende digital signatur i begge tilfælde.

Fra UNI-C har DE-L modtaget nedenstående om informationsmateriale og arrangementer

Undervisningsministeriet står bag en kampagne, der informerer om den nye måde at søge tilskud på. Kampagnen bygger blandt andet på den tætte kontakt, der er mellem skolerne og virksomhederne. Derfor indeholder den materialer, der hjælper skolerne med at informere brugerne:

- Der er netop udsendt flyers til samtlige skoler. De kan sendes ud til virksomhederne i forbindelse med den daglige markedsføring af AMU-kurser.
- I uge 23 udsendes en pdf, som skolerne kan sende til virksomhederne: "Sådan er den nye procedure, sådan bliver virksomhederne klar – og sådan kan de bruge portalen fremover" og en kort tekst om Efteruddannelse.dk, som skolerne kan bruge på hjemmesiden.

- På EfterUddannelse.dk er der artikelmateriale til markedsføring af portalen.
- Desuden findes der på EfterUddannelse.dk en stribe af interaktive guides til de elementer i brugen af EfterUddannelse.dk, som erfaringerne viser, kan give anledning til usikkerhed.

I overgangsperioden gennemfører UNI-C en markedsføringskampagne i netaviserne, bt.dk og ekstabladet.dk.

Om den nye digitale ansøgning om VEU-godtgørelse er der er planlagt flg. informationsmøder for skolerne:

- Onsdag d. 8. juni 2011 kl. 13.30-16.00 TEC, Stæhr Johansens Vej 7, 2000 Frederiksberg
- Torsdag d. 9. juni 2011 kl. 13.30-16.00 Handelsfagskolen, Skåde Skovvej 2, 8270 Højbjerg

Fra DI har DE-L modtaget information om informationsmøderne for virksomhederne

UNI-C inviterer alle private og offentlige virksomheder til tre infomøder med fokus på den nye digitale ansøgning om godtgørelse:

- Mandag d. 20. juni 2011 kl. 13.00-15.30 Tech College Aalborg, Øster Uttrup Vej 1, 9000 Aalborg
- Onsdag d. 22. juni 2011 kl. 13.00-15.30 SOSU Sjælland – Greve, Rådhusolmen 3, 2670 Greve
- Torsdag d. 23. juni 2011 kl. 13.00-15.30 EUC Lillebælt, Teknikervej 2, 7000 Fredericia

Tilmelding til arrangementerne <http://uas.uni-c.dk/support/konference/>

Afgørelser i tilsynssager

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen har nu truffet afgørelser i tre tilsynssager, hvor undervisningen har været udliciteret. DE-L informerede skolerne om sindetskrivelser fra KVST den 14. april 2011.

I en sag med udlicitering til Mr. Happy goes Lucky Aps har skolen ikke redegjort tilstrækkeligt for, at undervisningen er gennemført i overensstemmelse med uddannelsernes handlingsorienterede mål. Det udviklingsansvarlige efteruddannelsesudvalg har samme vurdering. KVST har haft undervisningsplaner og undervisningsmateriale til rådighed. På baggrund af sagens oplysninger har KVST vurderet, at skolen ikke har ført det nødvendige tilsyn med den udliciterede aktivitet. Skolen skal tilbagebetale taxametertilskud og VEU-godtgørelse, i alt ca. 3 mio. kr. Der er desuden truffet afgørelse om, at skolen ikke kan udlicitere kurser med de AMU-formål, som har været del af den udliciterede aktivitet.

I den anden udliciteringssag med Mr. Happy goes Lucky Aps er det ligeledes KVST's opfattelse, at skolen ikke har gennemført det nødvendige tilsyn med den udliciterede aktivitet. Der er

truffet afgørelse om, at skolen ikke kan udlicitere kurser med de AMU-formål, som indgik i udliciteringen. KVST har ikke færdigbehandlet sagen og har dermed ikke taget stilling til, om aktiviteten er tilskudsberettiget.

I den tredje tilsynssag, hvor Job Team Kursus A/S er involveret, finder KVST, at der er mange og alvorlige tvivlsspørgsmål om tilskudsgrundlaget, hvorfor et eksternt revisionsfirma skal foretage den vurdering. Som udgangspunkt skal tilskud i forbindelse med Job Team tilbagebetales, medmindre en ekstern revisor afgør noget andet. Med øjeblikkelig virkning er der tilbageholdt 5. mio. kr. i løbende tilskud til skolen.

KVST vil vende tilbage vedrørende mulige udbudssanktioner overfor skolen, hvilket vil blive vurderet i sammenhæng med andre tilsynssager.

Ressourcepersoner til VEU-udvalget

DE-L har et antal ressourcepersoner til hvert af foreningens udvalg. Gruppen af ressourcepersoner til VEU-udvalget består af i alt 8 personer og for øjeblikket er der en forespørgsel til gruppen, om de fortsat ønsker at være ressourcepersoner. Ressourcepersonerne bidrager med perspektiver og kommentarer, når DE-L bliver bedt om at indgive høringsvar på en lovændring fra Undervisningsministeriet.

Derudover bidrager ressourcepersonerne med informationer og baggrundsviden til aktuelle temaer og indgår i arbejdsgrupper. På VEU-området er der aktuelt behov for ressourcepersoner med interesse og viden om AMU-administration og Efteruddannelse.dk.

Hvis du eller en anden repræsentant fra skolen ønsker at være ressourceperson til VEU-udvalget, bedes I rette henvendelse til Merete Lyngaa: mly@danskeerhvervsskoler.dk
Angiv gerne, hvis du har et specielt interesseområde, f.eks. administration.

Erhvervsgymnasiale Uddannelser

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/de-erhvervsgymnasiale-uddannelser/
Stine Sund Christensen, ssc@danskeerhvervsskoler.dk



Erhvervslivets gymnasier

Det særlige ved de erhvervsgymnasiale uddannelser er bl.a. det erhvervsrelaterede perspektiv. DE-L vil i 2011/2012 sætte fokus på erhvervsgymnasiernes tilknytning til erhvervslivet, fordi der er brug for endnu flere tiltag, der kan understøtte, at hhx og htx er erhvervslivets gymnasier.

Udvalget for de erhvervsgymnasiale uddannelser har planlagt en række tiltag, der kan fremme koblingen mellem erhvervslivet og erhvervsgymnasierne. Censorer fra erhvervslivet, advisory boards med toneangivende virksomheder og repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter samt to landsdækkende konkurrencer er eksempler på nogle af de tiltag, udvalget vil sætte i gang.

Udvalgets [idékatalog](#) vil løbende blive opdateret med nye gode eksempler på tiltag, der kan fremme samarbejdet mellem skolen og det lokale erhvervsliv. Hvis jeres skole allerede nu har et godt eksempel på et undervisningsforløb eller et projekt, der fremmer skolens tilknytning til erhvervslivet, modtager DE-L gerne en beskrivelse, der kan indgå i idékataloget.

Handelsskoleelever får censorer fra erhvervslivet

Elever fra Aalborg Handelsskole kan blive bedømt af en censor fra erhvervslivet ved deres eksamen til sommer. Seks repræsentanter fra forskellige virksomheder har sagt ja til at være med i et forsøg med at bruge censorer fra erhvervslivet til eksamen på hhx.

DE-L følger forsøget tæt, og håber at censorerne fra erhvervslivet kan bidrage til at synliggøre at både undervisning og elevernes kompetencer ved de afsluttende eksamener afspejler virkeligheden ude i erhvervslivet. Censorerne fra erhvervslivet repræsenterer transport-, bank- og revisionssektoren samt en advokatvirksomhed fra Aalborg. De erstatter en ekstern censor fra en anden skole, så censorernes kompetencer og CV er derfor blevet godkendt af Undervisningsministeriet.

Forsøget med censorer fra erhvervslivet inddrager en bred vifte af fag på hhx. Der vil være én censor fra erhvervslivet til eksamen i hvert af følgende seks fag:

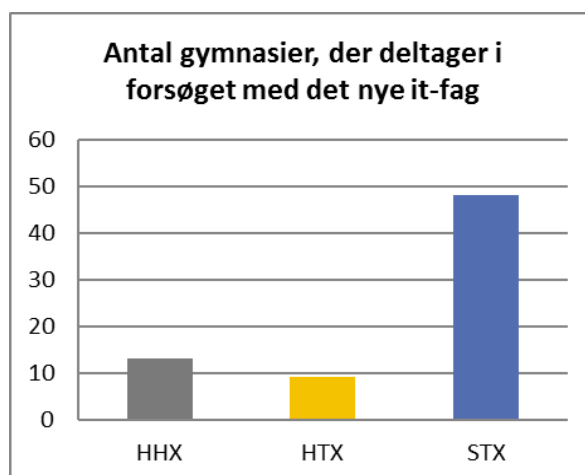
- Afsætningsøkonomi
- Virksomhedsøkonomi
- Erhvervsret
- International økonomi
- Finansiering
- Erhvervs-case

Når eleverne fra Aalborg Handelsskole har afsluttet deres eksamen til sommer, vil forsøget blive evalueret. DE-L ser meget frem til at følge erfaringerne, og håber at dette forsøg kan dan-

ne præcedens for andre forsøg med at inddrage erhvervslivet i undervisnings- og eksamensforløb på erhvervsgymnasierne.

22 erhvervsgymnasier vil prøve kræfter med det nye it-fag

Til august har alle gymnasier mulighed for at udbyde et nyt it-fag, der kører i en forsøgsperiode på tre år. Der er 22 erhvervsgymnasier, der har meddelt Undervisningsministeriet, at de vil udbyde det nye fag i informationsteknologi på niveau C eller B. Det nye it-fag skal bl.a. vise eleverne, hvordan de selv kan skabe it, der kan bruges til noget. Dette går fint i tråd med den måde undervisningen tilrettelægges på erhvervsgymnasierne.



Formålet med at udvikle et nyt it-fag er at få vækket elevernes interesse for it-fagene. Hhx, stx og hf har gennem de seneste fem år oplevet et fald i antallet af elever, der vælger it-fag. Htx er den eneste af de fire gymnasiale retninger, der har formået at fastholde interessen for it-fagene hos eleverne.

It-universiteterne og it-brancheforeningerne håber, at det nye it fag kan inspirere flere unge til at vælge en videregående uddannelse inden for it og dermed undgå at Danmark kommer til at mangle højtuddannet arbejdskraft inden for it-fagene i fremtiden.

En gruppe af gymnasielærere fra erhvervs- og de almene gymnasier har, i samarbejde med universitetsforskere, udviklet vejledninger og eksempler på undervisningsforløb, der kan bruges til de nye it-fag. It-fagene kan tones i en naturvidenskabelig, humanistisk og samfundsvidenskabelig retning. Alt undervisningsmateriale er baseret på "open source".

[Se undervisningsmaterialet og øvrig information om det nye it-fag her](#)

Eksamenssystemerne bliver løbende forbedret

Erhvervsgymnasierne har i mange år oplevet store problemer med indberetningerne til eksamen. Skolerne har eksempelvis oplevet problemer i forhold til studieretningsprojektet (SRP) og Det internationale område (DIO). DE-L har i samarbejde med Undervisningsministeriet nedsat en arbejdsgruppe, der skal sikre, at it-systemerne til indberetning af eksamen bliver forbedret. Uni-C har det seneste år arbejdet på at få løst problemerne med XPRS og EASY-A. Det ser nu lysere ud, da der allerede er udført mange rettelser, og da der er lagt en tidsplan for løsningerne af de sidste problemstillinger, der har været rejst i denne omgang. [De udførte rettelser samt en beskrivelse af den fremtidige plan for arbejdet kan ses her](#)

Arbejdsgruppen holder møde igen i september 2011, hvor funktionaliteten ved systemerne ved sommereksamen 2011 vil blive evalueret. DE-L vil i den forbindelse fremsende et kort spørgeskema til erhvervsgymnasierne i august 2011. Formålet med spørgeskemaet er at få viden om de lokale erfaringer med eksamenssystemerne.

Ressourcepersoner til udvalget for de erhvervsgymnasiale uddannelser

DE-L har et antal ressourcepersoner til hvert af foreningens udvalg. Gruppen af ressourcepersoner til udvalget for de erhvervsgymnasiale uddannelser (Gym-udvalget) består af i alt 25 repræsentanter fra erhvervsgymnasierne, men der er plads til flere. Ressourcepersonerne til Gym-udvalget bidrager med perspekti-

ver og kommentarer, når DE-L bliver bedt om at indgive høringsvar på en lovændring fra Undervisningsministeriet. Derudover bidrager ressourcepersonerne med informationer og baggrundsviden til aktuelle temaer, der optager foreningen. Som ressourceperson har du mulighed for at få indflydelse på foreningens arbejde, og du vil blive opdateret med de sager, der rører sig inden for gymnasieområdet. Alle, der har interesse for erhvervsgymnasierne, kan blive ressourceperson. Hvis du, eller en anden repræsentant fra skolen, ønsker at være ressourceperson til Gym-udvalget, bedes I rette henvendelse til Merete Lyngaa: mly@danskeerhvervsskoler.dk

Ny htx-fagkonsulent i Undervisningsministeriet



Dorthe Wang er htx-uddannelsens nye fagkonsulent i Undervisningsministeriet og fagkonsulent for dansk.

Fra 1. maj 2011 fik Dorthe ansvaret for htx-uddannelsen.

Dorthe har siden 1998 undervist i dansk ved Learnmark Horsens, Teknisk Gymnasium, og har gennem årene som underviser - og de seneste par år som fagkonsulent - arbejdet med udvikling og profilering af htx-uddannelsen bl.a. gennem en række udviklingsprojekter, herunder it i undervisningen, virtuelle undervisningsformer m.m. Dorthe Wang er meget optaget af den teknologiske profil, og glæder sig til at medvirke til at udvikle og konsolidere den.

Nyt fra Omverdenen

www.danskeerhvervsskoler.dk

Dorte Skovgaard Wihre, dsw@danskeerhvervsskoler.dk



Undersøgelse af Erhvervsskolernes Internationale aktiviteter

Styrelsen for International Uddannelse vil i år gennemføre en undersøgelse af erhvervsskolernes (tekniske skoler, handelsskoler, landbrugsskoler og SoSu-skoler) internationale aktiviteter.

Formålet med undersøgelsen er at få belyst, hvordan processen med at tilføre en international dimension i erhvervsuddannelserne skrider frem på skolerne, herunder hvilke strategier skolerne arbejder efter i relation til internationalisering, hvordan arbejdet organiseres, og hvilke aktiviteter der er igangsat. Både de aktiviteter som omfatter ophold i udlandet, men også hvordan kompetencer til at agere i en global verden bibringes gennem den daglige undervisning og integreres i skolernes virke.

Udover at give et aktuelt overblik over arbejdet med internationalisering skal undersøgelsen også medvirke til at udbrede oplysninger om god praksis og overførsel af viden og inspiration mellem skoler og herigennem fremme arbejdet med den internationale dimension i skolernes daglige virke.

Undersøgelsen vil dels bestå af en elektronisk (on-line) spørgeskemaundersøgelse, dels af en række opfølgende interviews på skolerne med ledelsesrepræsentanter, internationale koordinatore og andre, som er involveret i internationale aktiviteter på skolerne.

Resultaterne af undersøgelsen vil blive offentliggjort i en rapport først og fremmest rettet mod erhvervsskolerne, men også mod faglige udvalg og andre centrale aktører på området.

Styrelsen for International Uddannelse vil i løbet af de kommende dage sende en mail til alle skoler sammen med et følgebrev til skolens direktør med oplysninger om undersøgelsen. Styrelsen håber, at spørgeskemaet vil blive vel modtaget, og at skolernes ledelse vil bidrage til undersøgelsen.

Navnenyt

www.danskeerhvervsskoler.dk

Dorte Skovgaard Wihre, dsw@danskeerhvervsskoler.dk

Danske Erhvervsskoler - Lederne
Ny Vestergade 13,3. sal
1471 København K
Tlf.: 33 37 78 88
www.danskeerhvervsskoler.dk



Ny kommunikationskonsulent ved DE-L's sekretariat.

Dorte Skovgaard Wihre startede 2. maj 2011 som ny kommunikationskonsulent.

Dorte er uddannet journalist og har primært beskæftiget sig med uddannelse og arbejdsmarked. De sidste tre år har hun været selvstændig og før har hun været ansat på Berlingske Tidende, i FTF, Danmarks Lærereforening og HTS.

Kommende Arrangementer

Merete Lyngaa, mly@danskeerhvervsskoler.dk



- **16. juni 2011, kl. 10.00 - 14.00**
DE-L's Bestyrelsesmøde
- **8. -9. november 2011: UNI•C Uddannelsesforum**
UNI•C arrangerer Uddannelsesforum i november måned. Uddannelsesforum er en kombineret konference og udstilling der handler om læring, it og medier. Yderligere information via: uddannelsesforum.dk
Sted: Bella Center, København.
- **28. -29. november 2011: Temakonference for hhx- og htx-skoler**
Temakonferencen starter mandag d. 28. nov. Kl. 12.00 og slutter tirsdag d. 29. nov. Kl. 12.00
Sted: Nærmere information tilgår senere.
- **30. november 2011: Afslutningskonference for forskningsprojektet "Ind i undervisningsrummet på EUD"**
Sted: Danmarks Pædagogiske Universitet
Nærmere information tilgår senere.

Nyt nummer af Nyhedsbrevet forventes at udkomme den 30. juni 2011

Repræsentantskabsmøde og årsmøde 2012

Repræsentantskabsmødet afholdes den 23. april 2012 kl. 10.00 - 12.00.

Årsmøde afholdes den 23. april 2012 kl. 13.00 til 24. april 2012 kl. 13.00.

Begge arrangementer afholdes på Hotel Nyborg Strand