



## Nyt fra Bestyrelsen

Lars Kunov: lku@danskeerhvervsskoler.dk & Thomas Ankersen: tka@danskeerhvervsskoler.dk



### Formandens Klumme: Velkommen til et nyt år og en ny udgave af DE-L's Nyhedsbrev

Jeg kan godt love en række gode nyhedsbreve i årets løb, men har vanskeligere ved at love gode tider for erhvervsskolerne i samme periode.

Erhvervsskolesystemet er belastet af en række indlysende problemer, der vanskeliggør vor opgavevaretagelse, og som vi temmelig konsekvent og umisforståeligt gør embedsmænd og politikere opmærksomme på – med mulige løsningsforslag vedlagt - naturligvis. At situationen er problematisk for skolerne er naturligvis – problematisk. Men at den tilsyneladende manglende vilje og evne til at løse skolernes langsigtede problemer vil føre til faldende vækst og kontante problemer for danske virksomheders udviklingsmuligheder – det er katastrofalt. Lad os få det valg, så der atter kan blive rum for langsigtede løsninger.

### De erhvervsrettede uddannelsesinstitutioners rolle i en vækstdagsorden

Den overordnede samfundsdagsorden er, at skabe den vækst der skal til for på den lange bane at sikre et stabilt velfærdssamfund. Erhvervsskolerne har traditionelt bidraget aktivt til udviklingen af det danske samfund og loyalt arbejdet for gennem uddannelse og kompetenceudvikling at sikre kvalificeret arbejdskraft, der har bidraget til en høj konkurrenceevne samtidig med en høj beskæftigelse.

De uddannelser og aktiviteter som erhvervsskolerne og erhvervsakademierne står for udgør en vigtig del af den værdikæde, der skal sikre de langsigtede mål. Det gælder uanset, om der er tale om uddannelse af de unge, opkvalificering af de voksne eller inden for videreuddannelse. Erhvervsskolerne har samtidig haft en tradition for, at engagere sig lokalt og regionalt i projekter der understøtter erhvervsudviklingen og beskæftigelsesindsatsen.

Kort sagt har erhvervsskolerne et rigtig godt afsæt for at være en aktiv og vigtig aktør også fremadrettet. Danske Erhvervsskoler – Lederne sætter derfor fokus på de erhvervsrettede uddannelsesinstitutioners rolle i en vækstdagsorden. Dette indledes med direktørmødet den 31. januar og følges op på årsmødet i maj, hvor netop dette vil være det gennemgående tema.

DE-L vil bruge tiden frem til årsmøde til at intensivere dialogen med politikere, arbejdsmarkedets parter og medierne, med henblik på at få givet erhvervsskolerne og erhvervsakademierne en central rolle i et kommen-

de regeringsoplæg – uanset om det er Rød, Blå eller Grøn stue der danner regeringen.

### Specialpædagogisk støtte (SPS)

DE-L har modtaget en række henvendelser fra skolerne omkring meget lange sagsbehandlingstider på SPS. Sagen blev omtalt i Radioavisen før jul, og der blev efterfølgende aftalt møde med styrelseschef Lars Mortensen, SU-Styrelsen.

På mødet fremlagde DE-L de problemer skolerne havde meldt ind og gjorde klart, at de lange sagsbehandlingstider havde en direkte indflydelse på fastholdelsen af eleverne.

SU-Styrelsen var bevidst om problemerne og kunne fortælle, at der gennem de seneste år havde været en voldsom stigning i antallet af ansøgninger, og alene i år var der kommet 5.000 ekstra ansøgninger. SU-Styrelsen fremlagde en række forslag til forbedringer. Blandt andet bliver genansøgninger nu behandlet elektronisk, og man vil i løbet af foråret arbejde for at lette administrationen og herunder se på mulighederne for en ændret ansvarsfordeling, så skolerne får bedre muligheder for selv at bevilge støtte.

I de tilfælde hvor eleverne har korte skoleperioder/kort grundforløb, kan skolen anføre, at der er tale om et "kort forløb", så vil SU-Styrelsen prioritere sagsbehandlingen af den pågældende ansøgning. Der er åbent samråd i uddannelsesudvalget om it-rygsække til ordblinde elever den 1. februar, hvor også de lange sagsbehandlingstider vil blive rejst.

## Økonomi, Administration, It

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/adm-oekonomi-it/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/adm-oekonomi-it/)

Søren J. Jensen, [sjj@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:sjj@danskeerhvervsskoler.dk)

### Spørgeskemaundersøgelse vedrørende konsekvenserne af finanslov 2011

I lyset af de kraftige besparelser som skolerne har været udsat for i forbindelse med finanslov 2011, har DE-L udsendt et spørgeskema i december 2010 til brug for foreningens videre arbejde med skolernes økonomiske vilkår.

Pr. 20. januar 2011 har 45 af de 62 erhvervsskoler besvaret undersøgelsen. De 45 skoler dækker 70% af sektorens omsætning og dækker bredt med hensyn til skolestørrelse, geografi og skoletype. Analysen må derfor antages at give et sikkert billede af skolernes situation.

Nedenfor gengives nogle af hovedtendenserne:

- stort set alle skoler har gennemført besparelser for at kunne få enderne til at hænge nogenlunde sammen i 2011, kun 4 skoler gennemfører ikke besparelser
- besparelserne udgør 3,1 % af omsætningen. 16 af de 45 skoler sparer mere end 4%
- overskudsgraden var i 2009 2,0%, og forventes i 2010 at blive 0,4%, og budgetteres i 2011 til -0,2%
- 59% øger holdstørrelsen på grundforløb, 53% øger på hovedforløb, 48% på HHX/HTX og 60% på VEU
- 9% reducerer udbuddet på hovedforløb og 35% reducerer på VEU
- 63% reducerer personalets efteruddannelse
- 80% reducerer udstyrsanskaffelse
- 69% reducerer/udskyder bygningsvedligeholdelse
- 63% reducerer antal administrative medarbejdere og 54% reducerer teknisk personale
- i alt kan der i hele sektoren forventes reduktion i antallet af medarbejdere på ca. 500 fordelt med ca. halvdelen som naturlig afgang uden genbesættelse, og ca. halvdelen ved afskedigelser
- 33% reducerer tiltagene til øget gennemførelse

DE-L vil uddybe analysen yderligere og inddrage forventningerne til de næste 3-4 år i den.

### Frivillig aflæggelse af ressourceregnskabet i 2010 og 2011

DE-L har rykket ministeriet for en afklaring omkring aflæggelse af ressourceregnskabet for 2010. Undervisningsministeriet har nu truffet beslutning om at gøre ressourceregnskabsaflæggelsen for 2010 og 2011 frivillig.

Læs nærmere herom under **Kvalitet og benchmarking** på side 5.

### DE-L kræver tilbagerulning af besparelser på VEU-området for 3 mio. kr.

DE-L har adskillige gange påvist overfor Undervisningsministeriet at besparelsesforudsætningerne vedrørende VEU-digitaliseringen er urealistiske, idet det bl.a. forudsættes at samtlige kursustilmeldinger foregår digitalt. Ifølge UNI-C's egne tal ligger de digitale tilmeldinger for årets første 9 måneder af 2010 i intervallet fra 5 pct. til 23 pct's digitale tilmeldinger. Altså meget langt fra de forudsatte 100 procents digital tilmelding. Årsagen hertil er primært, at virksomhederne har problemer med at anvende den digitale signatur.

VEU-udvalget har derudover igangsat en undersøgelse blandt erhvervsskolerne for perioden 1/1 – 30/11 – 2010 vedrørende tilmeldinger på VEU-portalens, som viser at antallet af digitale tilmeldinger på baggrund af skolernes tilbagemeldinger vurderes til gennemsnitligt at ligge på i størrelsesordenen 8 procent.

Endvidere er idriftssættelsen af VEU-digitaliseringens fase 2 forsinket, således at der efter planen skulle være en samlet idriftssættelse den 1. december 2010 i stedet for to delvise idriftssættelser henholdsvis den 1. juli og den 1. oktober 2010. Forsinkelsen af fase 2 er af Undervisningsministeriet beregnet til et manglende provenu på 6,2 mio. kr., som er udbetalt til skolerne.

Imidlertid er VEU-digitaliseringens fase 2 blevet yderligere forsinket, således at idriftssættelsen først sker primo januar 2011. Forsinkelsen på yderligere 1 måned vil DE-L kræve kompensation for svarende til ca. 1,5 mio. kr.

Derudover medfører Regeringens Genopretningsplan ændrede betalingsforhold for ansøgere med videregående uddannelser, som der ikke er taget højde for i VEU-portalens opsætning, hvorved virksomhederne ikke er i stand til at anvende portalen til digital tilmelding af denne kursistgruppe. Gruppen med videregående uddannelse udgør i størrelsesordenen 12-14 pct. af samtlige VEU-kursister.

Regelændringen trådte i kraft den 1. januar 2011 og besparelserne, som bør tilbagerulles i forhold til de ændrede forudsætninger, er på i størrelsesordenen 1,5 mio. kr. i 2011.

DE-L har derfor henvendt sig til ministeriet med henblik på at få tilbagerullet i alt 3 mio. kr. af VEU-besparelsen i 2011. Indregnet i dette beløb er ikke de øvrige bristede forudsætninger om 100 procents digital tilmelding.

### DE-L henvendelse om afbureaukratisering af AMU-området

Danske Erhvervsskoler's Økonomiudvalg har på sit seneste møde behandlet AMU-området herunder det voldsomme bureaukrati, som området er omgærdet af i øjeblikket. Det har foranlediget DE-L til at skrive til Undervisningsministeriets afdeling for Erhvervsrettet Voksenuddannelse med henblik på at få en tilbagemelding fra ministeriet på, hvorledes der kan ske en afbureaukratisering af området med udgangspunkt i et notat om "hvordan man gør enkle systemer komplicerede og bureaukratiske" på baggrund af styringen af AMU-aktiviteter. Notatet kan sammen med skrivelsen til ministeriet ses på DE-L's hjemmeside på linket: [http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user\\_upload/temp/Fra\\_enkelhed\\_til\\_bureaukrati\\_-\\_AMU-brev\\_-\\_jan2011.pdf](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user_upload/temp/Fra_enkelhed_til_bureaukrati_-_AMU-brev_-_jan2011.pdf)

### IT-udvalget har udpeget en formand

Som tidligere meddelt er der nedsat et it-underudvalg, som skal bistå økonomiudvalget med problemstillinger på it-området. Baggrunden for at it-udvalget er nedsat er bl.a., at økonomiudvalget i nogle henseender mangler den it-faglige indsigt og ekspertise i forhold til it-relaterede spørgsmål f.eks. i forhold til at komme med bud på, hvordan teknologierne/systemerne kan "spille" bedre sammen i fremtiden. It-udvalgets medlemmer kender endvidere flere af it-netværkene i landet, og de har derfor et godt kendskab til behovene og problemstillingerne på skolerne.

De udpegede medlemmer af it-udvalget er henholdsvis: it-chef Tage Oskar Pedersen fra Tech College Aalborg, it-chef Morten S. Andersen fra Roskilde Tekniske Skole,

it-chef Thomas Friis Poulsen fra Århus Købmandsskole samt it-leder Tina Briting fra EUC Sjælland. Første møde i it-udvalget har været afholdt den 20. december 2010, hvor Morten S. Andersen er valgt som formand.

### Nye momsregler for kursusvirksomhed

Som meddelt i tidligere nyhedsbreve er der kommet nye regler for moms- og lønsumsafgift vedrørende skolernes kursusvirksomhed/IDV.

Skolerne har mulighed for genoptagelse, dvs. at opgøre krav på for meget betalt afgift i perioden 2003-2010. Et sådant krav skal være indsendt til SKAT senest 18. februar 2011.

DE-L afholder den 1. februar 2011 et seminar om ændringerne. Deloitte's plancher fra dette seminar er lagt på vores hjemmeside: [http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user\\_upload/temp/Kursusvirksomhed\\_momsregler.pdf](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/fileadmin/user_upload/temp/Kursusvirksomhed_momsregler.pdf)

## HR

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/hr/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/hr/)  
Søren J. Jensen, [sjj@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:sjj@danskeerhvervsskoler.dk)

### OK11 - status:

I HR-udvalgets møde den 27. januar 2011 er Personalestyrelsen inviteret med henblik på at give en status på de igangværende forhandlinger omkring OK11, som imødeses med spænding af DE-L. I Personalestyrelsens (Finansministeriets) krav til centralorganisationerne—henholdsvis AC og CFU—er der i forhold til de erhvervsrettede uddannelser kommet usædvanlig mange ønsker med fra erhvervsskolernes side. Det kan bl.a. skyldes, at repræsentanter fra HR-udvalget forud for kravsudvekslingen omkring OK11 har holdt flere møder med Personalestyrelsen omkring skolernes ønsker.

Blandt de generelle ønsker til OK11 fra Personalestyrelsens side er mere fleksibel arbejdstid, styrket lokal løndannelse, samt en fælles lederaftale, som matcher fremtidens institutionsstruktur for ungdomsuddannelserne.

For så vidt angår de specielle krav vedrører de blandt andet ønsket om forenkling af de nuværende aftaler og forenkling af tillægsstrukturen, øget fleksibilitet og forenkling af nye lønsystemer, samt afskaffelse af tillæg for vejledning af pædagogikumkandidater. Derudover ønskes nye arbejdstidsregler, herunder øget og mere fleksibel arbejdstid, samt at 60-års reglen afskaffes.

Endvidere har medlemmer af HR-udvalget på det seneste modtaget en del spørgsmål fra Undervisningsministeriet vedrørende specielle delkrav fra de faglige organisationer i forbindelse med OK11, som udvalget løbende søger at svare på.

Processen omkring OK11 forventes at være afsluttet ultimo marts 2011.

**Opfordring: Brug nu Kompetenceportalen, der refunderer 66 pct. af udgiften, og som lukker den 31. marts 2011**

Som følge af overenskomstperiodens udløb stopper Undervisningsministeriets Kompetenceportal den 31. marts 2011. Såfremt skolerne tilmelder sig kurser via portalen **skal de være betalt senest den 31. marts 2011**, mens kursusaktiviteten senest skal være afholdt med udgangen af december 2011.

Kompetenceportalen en oplagt mulighed for at få billige kurser, idet **der refunderes 66 procent af udgiften for rekvirerede kurser via portalen**. Udbuddet af kurser på Kompetenceportalen er meget bredt såvel fagligt som geografisk, og indeholder cirka 500 forskellige uddannelser og kurser. Kursustilbuddene henvender sig til både undervisere, administrativt personale og ledere, og strækker sig fra et dags kurser til master og diplomuddannelser.

DE-L vil gerne gentage opfordringen til skolerne om at tilmelde sig kurser inden den 31. marts, og bruge Kompetenceportalen aktivt, idet der ligger en væsentlig besparelse på kursusudgiften her.

**Håndbog om rekruttering af ledere er udkommet:**

Undervisningsministeriet har udgivet håndbogen om rekruttering af ledere. Håndbogen er tænkt som et værktøj, som bestyrelser og ansættelsesudvalg m.v. kan bruge til at have en dialog om, hvordan det bedst mulige rekrutteringsforløb af den øverste leder tilrettelægges. Håbet er, at bestyrelserne og ledelserne på de enkelte uddannelsesinstitutioner vil tage håndbogen til sig og bringe den i anvendelse ved at drøfte og formulere, hvordan et vellykket rekrutteringsforløb bedst foregår.

"Rekruttering af ledere – en håndbog" fremgår af nedenstående link: <http://pub.uvm.dk/2011/rekruttering/>

**Erhvervsakademiuddannelserne**

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsakademiuddannelserne/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsakademiuddannelserne/)  
Charlotte Lundsgaard, [clu@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:clu@danskeerhvervsskoler.dk)

**Adgang til psykologbistand for erhvervsakademiernes studerende**

Studenterrådgivningen yder psykologbistand til studerende på MVU og LVU, men tilbuddet omfatter ikke studerende på erhvervsakademiuddannelserne. DE-L har derfor sendt en henvendelse til Undervisningsministeriet med anmodning om, at de studerende på erhvervsakademiuddannelserne hurtigst muligt ligestilles med de studerende på de øvrige videregående uddannelser.

**OK 11**

Primo januar fik Erhvervsakademiernes Rektorkollegium mulighed for at indsende bemærkninger til kravene fra AC og CO10 i forbindelse med OK11. Følgende bemærkninger blev indsendt:

- Aftaledækningen for erhvervsakademierne bør overføres til AC (det er rektorkollegiets vurdering, at minimum 85% af erhvervsakademiernes ansatte er akademikere)
- Der er behov for størst mulig fleksibilitet med plads til udviklingsarbejde i den enkeltes arbejdstid

**EVA's handlingsplan for 2011 i relation til erhvervsakademierne**

EVA iværksætter en række projekter i 2011, som er relevante for erhvervsakademierne. Dertil kommer igang-

værende projekter fra tidligere år:

- Akkrediteringernes sammenhæng med institutionernes kvalitetsarbejde
- Udviklingsbaseret i praksis
- Lederuddannelsernes betydning for ledelsespraksis (voksen- og efteruddannelse)
- Fastholdelse og frafald (tværgående)
- Metoder til evaluering af uddannelse og undervisning (tværgående)
- Udvikling af auditeringskoncept (igangværende)
- Indsatser til fastholdelse af studerende (igangværende)

**Projekt: Hvordan gør vi de tekniske erhvervsakademiuddannelser mere attraktive for de unge?**

På det seneste møde i regeringens vækstforum drøftede man de videregående uddannelser, og i oplægget til mødet blev der blandt andet sat fokus på bedre overgange fra erhvervsuddannelserne. I den sammenhæng vil Undervisningsministeriet nu igangsætte et projekt, der sigter mod et øget optag på de tekniske erhvervsakademiuddannelser. Man vil se nærmere på, hvordan vi får fat i drengene, herunder hvilke kanaler der skal benyttes for at få drengene i tale og orientere om uddannelses tilbud, hvilken pædagogik der skal anvendes over for drengene, og hvordan man sikrer, at de har råd til at uddanne sig

(fleksible modeller fx for folk i job og muligheder for SU/SVU)? Projektet har været drøftet med Erhvervsakademiernes Rektorkollegium, som har peget på en række ressourcepersoner til arbejdet.

### Momskompensation for købsmomsudgifter afholdt i forbindelse med etableringen af erhvervsakademierne

På foranledning af et erhvervsakademi har DE-L undersøgt, om der ydes momskompensation for købsmomsudgifter afholdt i forbindelse med etableringen af erhvervsakademierne, hvortil der er ydet etableringstilskud efter EA-loven. I henhold til Undervisningsministeriets jurister er tilskud til etablerings- og overgangskosten omfattet af statens momskompensationsordning, hvilket indebærer, at de pågældende tilskud er omfattet af de gældende regler for momskompensation. De erhvervsakademier, der endnu ikke har indsendt årsopgørelse for 2008, skal gøre dette, eller meddele Undervisningsministeriet, at der ikke har været udgifter, der skal momskompenseres i forbindelse med etableringen af erhvervsakademierne. De indkomne opgørelser over momskompensation for 2008 vil blive udbetalt med næstkommende tilskud. Undervisningsministeriet har desuden oplyst, at man har fundet opgørelser fra 6 erhvervsakademier fra 2008, som ministeriet dengang afviste.

### Erstatningsordninger på erhvervsakademiområdet

Som et led i erhvervsakademiuddannelserne skal de studerende i praktik, og i den forbindelse har DE-L undersøgt, om de videregående uddannelser er omfattet af de særlige erstatningsordninger for uddannelsessø-

gende. Undervisningsministeriet henviser til bekendtgørelse nr. 937 af 26. november 2003 1 stk. 12.

Link: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=29931>

I vejledningen om statens selvforsikringsordning afsnit E.3.5. står der at, hvis de uddannelsessøgende praktikophold er omfattet af en uddannelsesaftale, er de uddannelsessøgende omfattet af praktikværtens arbejdsskadesikring. Institutionen må undersøge med praktikværtens, om der findes en forsikring. Ministeriet anbefaler, at institutionen anbefaler de uddannelsessøgende at tegne en fuldtids fritids-/ulykkesforsikring.

Forsikrings/erstatningsordninger fastsættes af Finansministeriet.

### Abonnement på nyhedsbreve

Det er nu muligt, at abonnere på forskellige nyhedsbreve fra Danske Erhvervsskoler. Tilmelding foregår via Danske Erhvervsskoler's hjemmeside. Se under fanebladet Aktuelt → Nyhedsbreve.

### Kvalitet og Benchmarking

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/tvergaende/kvalitet-og-benchmarking/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/tvergaende/kvalitet-og-benchmarking/)  
Charlotte Lundsgaard, [clu@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:clu@danskeerhvervsskoler.dk)

### Ressourceregnskabsaflæggelse for 2010 og 2011 er frivillig

Som meddelt skolerne i mail af 17. januar har Undervisningsministeriet truffet beslutning om at gøre ressourceregnskabsaflæggelsen for 2010 og 2011 frivillig. Nærmere oplysninger om den frivillige ressourceregnskabsaflæggelse vil blive udmeldt, når leverandøren har afleveret første version af it-systemet til understøttelse af ressourceregnskabet. Beslutningen har baggrund i tilbagemeldingerne fra lederforeningerne på programstyregruppemødet om ressourceregnskabet den 1. oktober 2010. På programstyregruppemødet udtrykte lederforeningerne skepsis i forhold til en række indikatorers dataparathed samt den aktuelle status for it-understøttelse af ressourceregnskabet, hvor der ude-

står definitionsafklaring for flere indikatorer. De særlige forhold for erhvervsakademiernes afrapportering af fem indikatorer fra ressourceregnskabet til udviklingskontrakter vil i januar 2011 blive adresseret i en særskilt skrivelse.

### Evaluering og justering af elevtrivselsundersøgelserne

Efter gennemløbet af elevtrivselsundersøgelserne i efteråret 2010 er det aftalen, at skolelederforeningerne nu skal mødes og drøfte erfaringerne med spørgerammerne og rapporteringen til ressourceregnskabet, herunder behovet for justering af spørgerammerne. Med henblik på skolelederforeningernes evaluering af elevtrivselsundersøgelserne i 2010 har skolerne mulighed for at komme med input til arbejdet. Eventuelle bemærkninger bedes venligst sendt til [clu@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:clu@danskeerhvervsskoler.dk) senest

den 11. februar 2011, og DE-L vil ligeledes indkalde input fra ESB-netværket samt Uddannelsesbenchmark. Imidlertid er det ikke sikkert, at alle ønsker til ændringer vil kunne imødekommes, idet justeringer af det fælles koncept for elevtrivselsundersøgelser skal ske i enighed mellem lederforeningerne, hvilket er et kompromis mellem mange forskellige interesser.

### Kvalitetsmål for hhx/htx

Med udgangspunkt i styringskonceptet i "Kvalitetsmål for erhvervsuddannelserne" har kvalitetsudvalget besluttet at udarbejde et tilsvarende oplæg til kvalitetsmål i de gymnasiale uddannelser. Dette sker i en tæt dialog mellem kvalitetsudvalget og GYM-udvalget, og de to udvalg har nu haft en indledende drøftelse af relevante kvalitetsmål for hhx/htx.

## Erhvervsuddannelserne

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsuddannelserne/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsuddannelserne/)  
Jens Juul, [jj@dankeerhvervsskoler.dk](mailto:jj@dankeerhvervsskoler.dk)

### Praktikpladssituationen

DE-L har nu fået statistikken om praktikpladserne for november 2010 fra UNI-C. Se dette link: (<http://www.uvm.dk/service/Statistik/Erhvervsuddannelserne/Praktikpladsstatistik.aspx>).

Den fortsætter stort set tendensen fra tidligere på året: en stigning i ny indgåede uddannelsesaftaler på omkring 20% i forhold til 2009. Som et nyt tiltag er SOSU og den pædagogiske assistentuddannelse kommet med i statistikken. Antallet af praktikpladssøgende elever ligger fortsat omkring 7.400, hvoraf ca. halvdelen er i gang med uddannelsen i skolepraktik. Der blev i 2010 indgået omkring 2500 korte aftaler. Det må formodes at dette tal reduceres betydeligt, når statistikken for 2011 udgives, idet den nye bonusordning fra årsskiftet favoriserer de ordinære uddannelsesaftaler.

Effekten af bonusordningen for indgåelse af en uddannelsesaftale har været genstand for en del diskussion. Nu foreligger den første større undersøgelse. Ugebrevet A4 har fået foretaget en undersøgelse blandt 1.655 virksomheder, der har indgået en uddannelsesaftale inden for det sidste år. 30% af virksomhederne svarer, at den kontante præmie har været den direkte årsag til aftalen, 57% svarer, at de ville have indgået aftalen uanset præmien. 23% svarer, at den forhøjede bonusordning til i alt 70.000,- kr. her fra nytår vil få dem til at lave flere aftaler end planlagt. I forhold til fordelingen af bonusordningen viser undersøgelsen, at der for Dansk Supermarked, COOP og de store kommuner, hvor der er mange lærlinge, er en pæn gevinst at hente – således har Dansk Supermarked fået godt 4,8 mio. kr. i bonus. Er bonusordningen, der over tre år koster ca. 2,5 mia. kr. så en succes? – det afhænger af øjnene, der ser!

Link til undersøgelsen: ([http://www.ugebreveta4.dk/da/sitecore/content/Home/UgebrevetA4/2010/201043/Artikler/](http://www.ugebreveta4.dk/da/sitecore/content/Home/UgebrevetA4/2010/201043/Artikler/Milliardbonus_sikrer_unge_flere_laerlingepladser.aspx)  
[Milliardbonus sikrer unge flere lærlingepladser.aspx](http://www.ugebreveta4.dk/da/sitecore/content/Home/UgebrevetA4/2010/201043/Artikler/Milliardbonus_sikrer_unge_flere_laerlingepladser.aspx)).

### Uddannelsesfrekvens

Der har gennem de seneste år været mange bestræbelser for at opfylde 95% målsætningen. Denne diskussion er ofte koblet sammen med de forskellige vilkår og forhold rundt om i landet.

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd har foretaget en undersøgelse af ungdomsuddannelsesfrekvensen i de enkelte kommuner.

Link: (<http://www.ae.dk/analyse/flest-sjaellaendere-far-ingen-uddannelse-efter-folkeskolen>).

Den viser et interessant billede, hvor de kommuner med de færreste unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse alle ligger på Sjælland: Vestsjælland, Sydsjælland, København og Vestegnen – og problemet er mest udtalt blandt drengene.

### Praktikpræmier

Det har vist sig, at tilrettelæggelsen af skoleperioderne på hovedforløbene kan få indflydelse på virksomhedernes mulighed for at få praktikpræmier. Problemet er, at hvis eleven kaldes ind på skoleophold i prøvetiden forlænges prøvetiden. Da raterne i praktikpræmien udbetales efter, hvor lang tid der er gået fra prøvetidens ophør, er der virksomheder, der ikke når, at få den sidste bonus med, før eleven er udlært. I enkelte uddannelser er placeringen af skoleperioderne bekendtgørelsesfastlagt, men i langt de fleste kan skolen frit placere dem. Skolerne opfordres derfor til, hvor det er muligt, ikke at placere skoleperioder i elevens prøvetid.

### Vejledning

Der er her fra årsskiftet sat et par nye vejledningsinitiativer i søen. Den nye e-vejledning, hvor i princippet alle, der søger vejledning om uddannelse kan henvende sig via telefon, sms, mail eller chat. Hensigten er at servicere dem, der stort set er selvkørende og ikke har behov

for (eller ønsker at supplere) en personlig vejledningskontakt. Link: <http://www.uvm.dk/Uddannelse/Vejledning.aspx>

Forældrene spiller naturligt nok en stor rolle for de unges valg af uddannelse. For at støtte forældrene i dette har Undervisningsministeriet fået udviklet en speciel site på [www.ug.dk](http://www.ug.dk), hvor der ligger en række værktøjer til at guide forældrene gennem valgprocesse med deres børn.

#### **Regeringens Vækstforum har også sat erhvervsuddannelserne på dagsordenen**

Oplægget til forummet skitseres følgende udfordringer:

Erhvervsuddannelserne har gennem en årrække haft en vigende søgning af elever direkte fra grundskolen, og samtidig kæmper erhvervsuddannelserne med højt frafald. Uddannelserne har dermed ikke indtil videre spillet den afgørende rolle for indfrielse af 95 pct. målsætningen om, at alle skal have en ungdomsuddannelse, som de oprindeligt var tiltænkt.

I en tid med dynamisk og international konkurrencepræget erhvervsudvikling må man løbende vurdere, om det nuværende system med faglige udvalg kan stå alene og sikre et dækkende udbud af erhvervsuddannelser også i forhold til sektorer (f.eks. nye vækstområder), hvor der ikke er en tradition for faglært arbejdskraft og en faglig organisering til at understøtte nye faglige udvalg.

På den baggrund kan det overvejes, om der i dag er gode nok muligheder inden for erhvervsuddannelserne for de uddannelsesstærke såvel som unge med mindre gode forudsætninger for uddannelse.

For de uddannelsesstærke er det spørgsmålet, om der er udfordringer nok i erhvervsuddannelserne, som de ser ud i dag, eller om det skal gøres lettere for de dygtigste at vælge nogle højere niveauer.

For unge med mindre gode forudsætninger for uddannelse er det spørgsmålet, om arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) i højere grad kunne være en alternativ indledende vej til erhvervsrettede kompetenceløft, der evt. efterfølgende kan meriteres og forkorte vejen til fuldførelse af formelle erhvervs- eller erhvervsgrunduddannelser (egu).

Link til oplægget: [http://www.stm.dk/multimedia/erhvervsuddannelserne\\_i\\_et\\_fremtidsperspektiv.pdf](http://www.stm.dk/multimedia/erhvervsuddannelserne_i_et_fremtidsperspektiv.pdf)

## **Repræsentantskabsmøde og årsmøde 2011**

Datoerne for næste års repræsentantskabsmøde og årsmøde er nu på plads:

Repræsentantskabsmødet afholdes den 4. maj 2011 kl. 10.00 - 12.00.

Årsmøde afholdes den 4. maj 2011 kl. 13.00 til 5. maj 2011 kl. 13.00.

Begge arrangementer afholdes på Comwell i Kolding og der åbnes for tilmelding i marts 2011.

## Forskning og Udvikling

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/forskningsudvikling/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/forskningsudvikling/)  
Stine Sund Christensen, [ssc@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:ssc@danskeerhvervsskoler.dk)

### Nu et det muligt at tilmelde sig hold nr. 8 af kurset "Ledelse i praksis"

Danske Erhvervsskoler har i samarbejde med Rektorforeningen, andre lederforeninger og Undervisningsministeriet udviklet et kursus for mellemledere på uddannelsesinstitutioner. Der gennemføres i alt 8 forløb med støtte fra Undervisningsministeriet, og de 7 hold er i fuld gang. Kurserne gennemføres på tværs af sektorerne med flest deltagere fra de almene gymnasier, erhvervsskolerne og SOSU. Underviserne er direktører og rektorer fra erhvervsskoler og de almene gymnasier - og kurserne tager udgangspunkt i disse skoleformers hverdag. Den foreløbige evaluering af hold nr. 1 har været meget positiv. Der tages nu hul på hold nr. 8, der starter i marts måned 2011.

Hold nr. 8 afvikles følgende datoer:

1. seminar: 17.-18. marts 2011
2. seminar: 2.-3. maj 2011
3. seminar: 18.-19. august 2011
4. seminar: 27. -28. oktober 2011
5. seminar 19.-20. januar 2012
6. seminar 29.-30. marts 2012

Nærmere kursusbeskrivelse kan fås og tilmelding til kurset kan ske ved henvendelse til Ole Holst: [ole-holst@mail.tele.dk](mailto:ole-holst@mail.tele.dk)

### Den 5. april er der "Kick off" konference for Den Digitale Erhvervsskole

Sæt kryds i kalenderen hvis din skole ikke vil gå glip af startkonferencen for Den Digitale Erhvervsskole.

Fokus på konferencen er it i relation til pædagogik og ledelse. Deltagerne på konferencen vil blive klogere på, hvordan it kan spille sammen med både pædagogiske og ledelsesmæssige udfordringer. Hvordan kan I, som skole, benytte jer af de muligheder, der er for at implementere it i den pædagogiske praksis, og hvordan kan it indgå i skolens strategiske fokus?

Konferencen er startskuddet på en proces, hvor DE-L vil understøtte skolernes arbejde med at integrere it i undervisningen.

## Voksen- og Efteruddannelse

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/)  
Mie Poulsen, [mpo@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:mpo@danskeerhvervsskoler.dk)

Dokumenter, som er omtalt på VEU-området kan downloades fra DE-L's hjemmeside, <http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu>

### Digitalisering af AMU administrationen indfrier ikke forventningerne

VEU-udvalget i Danske Erhvervsskoler-Lederne har i december 2010 foretaget en undersøgelse blandt erhvervsskolerne for perioden 1/1- 30/11 2010 vedrørende VEU-portal. DE-L har modtaget besvarede spørgeskemaer fra 67 % af erhvervsskolerne. Resultatet af undersøgelsen viser, at ca. 8 % af samtlige tilmeldinger på erhvervsskolerne er sket via EfterUddannelse.dk. Forventningerne til virksomhedernes tilmelding af kursister via portalen er således langt fra indfriet.

len er således langt fra indfriet.

Efter et års informations- og vejledningsindsats har ca. halvdelen af skolerne i undersøgelsen besluttet at indføre et honorar fra virksomhederne for arbejdet med kursustilmelding, når en virksomhed ikke selv ønsker at tilmelde via portalen. Det vil normalt fremgå af den enkelte skoles hjemmeside, hvor der først er en vejledning i at bruge portalen, mulighed for at kontakte skolen telefonisk for hjælp og endelig betaling, såfremt den enkelte rekvirer ønsker at skolen foretager tilmeldingen. DE-L's bestyrelse har drøftet undersøgelsen og er af den opfattelse, at det er i orden, at skoler indfører honorar fra virksomhederne, som beskrevet ovenfor. Fase 2 er netop lanceret med online fraværsregistrering og elektronisk betalingsløsning. Fase 3 er planlagt

til 1. juli 2011 og indeholder lovbestemt digital ansøgning om VEU-godtgørelse og befordring. For en succesfuld implementering af fase 3 skal EfterUddannelse.dk være kendt og accepteret af virksomhederne og andelen af tilmeldinger via portalen skal være langt højere end i dag.

#### **Fuld deltagerbetaling for kursister med en videregående uddannelse**

Erhvervsskolerne modtog op til juleferien skrivelse af 17. december fra Undervisningsministeriet om konsekvenserne af den vedtagne lov om fuld deltagerbetaling for kursister med en videregående uddannelse. DE-L rettede henvendelse til Undervisningsministeriet om de ekstra opgaver skolerne pålægges på et tidspunkt med en række besparelser. DE-L ønskede information om, hvordan og hvornår tilmelding for kursister med videregående uddannelse er mulig via EfterUddannelse.dk, så skolerne kan vurdere omfanget af og tidsperspektivet for de ekstra opgaver, der skal varetages. Endvidere udtrykte DE-L behov for gennemarbejdet materiale som grundlag for vejledning af ansøgere, for at sikre ensartethed og kvalitet i vurderingen af både danske og udenlandske uddannelser.

Undervisningsministeriet har ikke direkte besvaret henvendelsen, men UNI-C har oplyst, at de er i afklaringsproces om hvornår tilmelding af ansøgere med videregående uddannelser kan dækkes i VEU – portalen.

Undervisningsministeriet er endvidere i gang med at udarbejde mere fyldestgørende materiale til vurdering af videregående uddannelser, som kan anvendes både ved kursustilmelding og ved ansøgning om VEU-godtgørelse. Ved VEU-godtgørelse gælder 5 års forældelsesfristen af videregående uddannelse stadig, mens kursusafgiften udelukkende beror på hvorvidt ansøgeren har en videregående uddannelse.

#### **Nyt værktøj til AMU-regelsættet er på vej**

Som omtalt i sidste nyhedsbrev blev det afsluttende styregruppemøde afholdt den 15. december 2010 mellem Undervisningsministeriet, Foreningen af forstandere ved AMU-centre, SOSU-Lederforeningen og DE-L. Materialet bliver justeret for øjeblikket og det forventes sendt til skolerne i februar. Styregruppen besluttede at afholde regionale møder i foråret, hvor man drøfter materialet. Desuden skal møderne indeholde eksempler på god praksis i AMU, og hvordan frihedsgraderne i forvaltningen af udbuddet af AMU kan anvendes konstruktivt. Lederforeningerne kontakter skolerne om regionale møder i løbet af foråret 2011.

#### **Den kommende proces om opfølgning på minimumsaktiviteter**

Undervisningsministeriet har den 18. januar 2011 sendt et brev til alle skoler om den kommende proces med op-

følgningen på minimumsaktiviteten. Det er tilkendegivet, at bortfald af en udbudsgodkendelse på grund af manglende realisering sker efter konkret vurdering og efter dialog med efteruddannelsesudvalgene.

DE-L har i 2010 været i dialog med Undervisningsministeriet om opgørelsesmetoder, og VEU-udvalget har argumenteret for at skolerne får mulighed for at angive bemærkninger om f.eks. årsag til aktivitet under grænsen, og hvorvidt skolen ønsker at arbejde videre med uddannelsesområdet. Der er mere baggrundsmateriale om aktivitetsopgørelsen på:

<http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/sagsomraader>

#### **Bekymring om finanslov 2011 og taksteftersyn på AMU-området**

Nedsættelsen af undervisningstakterne, reduktion af løntabsgodtgørelsen, fuld deltagerbetaling for kursister med videregående uddannelser, reduktion af tilskuddet til kost og logi, lavere befordringsgodtgørelse og EVE – rammen har ramt AMU uddannelserne på samtlige parametre. Prisloftet på 6 ugers selvvalgt uddannelse rammer specifikke uddannelsesområder hårdt. DE-L og Foreningen af Forstandere ved AMU-centre rettede henvendelse til Undervisningsministeren og Uddannelsesudvalget om konsekvenserne af finansloven og takstnedsættelserne.

Undervisningsministeren skriver i sit svar af 29. november 2010, at der ikke er behov for at videreføre takstforhøjelsen på 80 mio. kr. Undervisningsministeren skriver blandt andet: *"I stedet for har regeringen med finanslovsaftalen for 2011 prioriteret at sikre, at institutionerne kan imødekomme det forventede høje aktivitetsniveau på EVE i 2011. I forbindelse med genopretningspakken blev regeringen og Dansk Folkeparti enige om, at statstilskuddet til personer med en videregående uddannelse, som deltager i EVE, skal bortfalde fra 2011 og frem. I den forbindelse er EVE-rammen reduceret med ca. 100 mio. kr."*

I 2011 fastholder DE-L i dialog med Undervisningsministeriet og Parterne at den reducerede ramme vil medføre en kraftig forringet AMU-økonomi og at taksteftersynet ikke giver belæg for Undervisningsministerens svar.

#### **6 ugers selvvalgt uddannelse**

Undervisningsministeriet har sendt orientering af 5. januar 2011 om prisloftet til skolerne. Det fremgår, at administrationen af seks ugers selvvalgt uddannelse fortsætter hos a-kasserne, og jobcentrene fortsat betaler udgiften ved køb af selvvalgt uddannelse. Den samme orienterings skrivelse er sendt til jobcentrene. DE-L er orienteret om forskellige meldinger og uklarhed blandt jobcentrene om rækken af nye regler. Jobcentrene kan dog ikke afvise at betale 6 ugers selvvalgt uddannelse

indenfor prisloftet på grund af manglende ressourcer. Hvis en skole står i en sådan situation må der rettes henvendelse til Beskæftigelsesministeriet for at præcisere reglerne overfor jobcentret. DE-L er gerne behjælpelig og vil gerne orienteres, hvis det sker.

### Kontrakt ved udlagt undervisning

DE-L har revideret kontrakt skabelonen til udlagt undervisning. Skabelonen er mere udførlig end den foregående og indeholder ændringerne fra 2011 vedrørende EVE-ramme og tilskudsudbetaling til godkendte skole. Skabelonen er drøftet med Undervisningsministeriet for at sikre, at den dækker aktuelle regler. **Information om skabelonen til udlagt undervisning 2011 kan findes på <http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/sagsomraader>**

## Erhvervsgymnasiale Uddannelser

[www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/de-erhvervsgymnasiale-uddannelser/](http://www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/de-erhvervsgymnasiale-uddannelser/)  
Stine Sund Christensen, [ssc@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:ssc@danskeerhvervsskoler.dk)

### Udlægning af htx- og hhx uddannelserne

Gennem de sidste par år har der været stor interesse for at udlægge de erhvervsgymnasiale uddannelser som studieretninger til blandt andet almene gymnasier. DE-L mener, at der skal stilles klare krav til de skoler, der ønsker at udbyde hhx og htx, da det kræver et særligt undervisningsmiljø og erhvervspædagogisk tilgang. Sker dette ikke, er der risiko for, at uddannelsernes faglige profiler bliver udvandet.

DE-L anbefaler, at følgende krav skal være opfyldt, når der bliver indgået aftaler om udlægning af erhvervsgymnasiale uddannelser:

- Der skal være et elevgrundlag for udbuddet svarende til min. 2 klasser pr. årgang for hver gymnasietype. Der skal sikre et bæredygtigt undervisningsmiljø for elever og lærere
- Ansvar for udlægningen skal ligge hos en erhvervsskole, der udbyder den pågældende uddannelse, og der skal løbende være et tæt samarbejde mellem enhederne
- Udbuddet skal placeres på en institution, hvor der er et passende erhvervsfagligt miljø og adgang til værkstedsfaciliteter, hvis der er tale om udlægning af htx. Udbudsstedet skal i den forbindelse repræsentere den sammenhæng, der er mellem htx og de tekniske erhvervsuddannelser samt hhx og de merkantile erhvervsuddannelser
- Lærerkompetencerne på udbudsstedet skal være repræsentative for de lærere, der normalt underviser på uddannelsen
- Det nye udbud af erhvervsgymnasiale uddannelser må ikke underminere elevgrundlaget for den nærliggende erhvervsskole

De opstillede krav er nærmere beskrevet i et notat, som DE-L vil sende til Undervisningsministeriet og Rådet for de Gymnasiale Uddannelser. Læs hele notatet på

[www.danskeerhvervsskoler.dk](http://www.danskeerhvervsskoler.dk)

### Fornyelse af eksamen på de erhvervsgymnasiale uddannelser

Udvalget for de erhvervsgymnasiale uddannelser mener, der er behov for fornyelse af eksamensformerne på de erhvervsgymnasiale uddannelser. De gymnasiale uddannelser har gennemgået en faglig udviklingsproces siden den seneste reform i 2005, det er nu tid til at se på om eksamen også afspejler de ændringer reformen har medført. DE-L har, sammen med Gymnasieskolernes Rektorforening, rettet henvendelse til Undervisningsministeren for få sat gang i arbejdet med at forny eksamensformerne. Målet er at give eksamensformerne et kvalitetsløft i forhold til at måle de rette kompetencer hos eleverne, og samtidig reducere det ressourceforbrug der er forbundet med at afholde eksamen.

Udvalget har opstillet en række forslag til hvilke eksamensformer, der umiddelbart bør ændres. Udvalget vil dog samtidig opfordre Undervisningsministeriet til at igangsætte en undersøgelse om eksamen på de gymnasiale uddannelser. Der er behov for mere viden om, hvorvidt eksamensformerne afspejler de rette kompetencer hos eleverne set i forhold til uddannelsernes mål og faglige profiler. Der er samtidig brug for at undersøge om, der er eksamener, der bør sikres i forhold til eksamenssnyd. Det er eksempelvis ikke acceptabelt, at studieretningsprojektet har fået øgenavnet "forældreopgaven", fordi lærerne er i tvivl om, hvor meget elevernes forældre hjælper med opgaven. Processen med fornyelse af eksamen vil foregå i flere led. DE-L og Gymnasieskolernes Rektorforening er i første omgang blevet inviteret til møde med Undervisningsministeren i februar 2011. På dette møde vil foreningerne drøfte de overordnede problemstillinger omkring de nuværende eksamensformer og ressourceforbruget. Herefter vil udvalget arbejde for at få gennemført konkrete ændringer af de nuværende eksamensformer på hhx og htx. Udvalget vil sideløbende arbejde for, at der bliver igangsat en undersøgelse af

eksamen på de gymnasiale uddannelser. Læs mere om de konkrete forslag til ændringer af eksamensområdet på [www.danskeerhvervsskoler.dk](http://www.danskeerhvervsskoler.dk)

### Erhvervsgymnasierne får friere rammer til indberetning til eksamensdatabasen

Gentagende henvendelser fra DE-L til Undervisningsministeriet, vedrørende rammerne for indberetning til eksamensdatabasen, har nu båret frugt.

Undervisningsministeriet meddelte d. 18. januar 2011 at erhvervsgymnasierne ikke længere er bundet til at anvende EASY til indberetning til eksamensdatabasen. Undervisningsministeriet er således indstillet på at dispensere fra bindingen i IEU-Instruksen, så erhvervsgymnasierne kan anvende alternative systemer til EASY. Undervisningsministerier vil i den forbindelse præcisere myndighedskravene til de systemer, der bliver anvendt til indberetning til eksamensdatabasen.

DE-L er meget tilfredse med, at erhvervsgymnasierne nu kan vælge alternative systemer til EASY, og at Undervisningsministeriet samtidig skærper myndighedskravene. Indberetning til eksamen via EASY er, for mange erhvervsgymnasier, forbundet med et stort ressourceforbrug og risiko for fejl. Det er derfor glædeligt, at skolerne nu har mulighed for at effektivisere og kvalitetssikre procedurerne til indberetning til eksamensdatabasen. Brevet fra Undervisningsministeriets, og DE-L's seneste henvendelse pr. 5. januar 2011 kan ses på [www.danskeerhvervsskoler.dk](http://www.danskeerhvervsskoler.dk)

### Anerkendelse og gode teams skal skabe attraktive arbejdspladser

DE-L deltager i styregruppen for bevilling af projektmidler under puljen "Attraktive arbejdspladser". Puljen har til formål at støtte projekter, der kan forbedre gymnasielærernes arbejdsforhold.

Anden runde af bevillingerne er netop blevet bevilliget. Her er det glædeligt at se, at mange erhvervsgymnasier har opnået midler til at gennemføre lokale udviklingsprojekter.

Gode teams og anerkendelse i forbindelse med eksempelvis ledelse, kommunikation og samarbejde er temaer, der går igen i mange af projektbeskrivelserne fra erhvervsgymnasierne.

Der kommer yderligere to ansøgningsrunder til puljen. Der rester ca. 3 mio. kr. i puljen og DE-L opfordre erhvervsgymnasierne til at søge midler til nye projekter.

Den 21. september 2011 vil der blive afholdt en konference under temaet: Attraktive arbejdspladser. På konferencen vil der blive præsenteret resultater fra udvalgte projekter under puljen.

### Nyt fra Omverdenen

[www.danskeerhvervsskoler.dk](http://www.danskeerhvervsskoler.dk)

Thomas Kurz Ankersen, [tka@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:tka@danskeerhvervsskoler.dk)

Danske Erhvervsskoler - Lederne  
Ny Vestergade 13,3. sal  
1471 København K  
Tlf.: 33 37 78 88  
[www.danskeerhvervsskoler.dk](http://www.danskeerhvervsskoler.dk)

### Globale Skolepartnerskaber udvider programmet i 2011

Globale Skolepartnerskaber arbejder på at fremme partnerskaber mellem skoler i Danmark og skoler i udviklingslande. Det arbejde vil DE-L styrke her i 2011 ved at tilbyde gratis lærerworkshops til skoler, der gerne vil vide mere om, hvad et skolepartnerskab kan bidrage med, og hvordan man kommer i gang.

Det forventes at der bliver mulighed for at tilbyde et antal gensidige rejsestipendier, så skoler, som har etableret et partnerskab, kan styrke samarbejdet via lærerudveksling.

I februar og marts tilbydes introducerende kurser i, hvordan man opbygger velfungerende partnerskaber med skoler i andre dele af verden, og hvordan man anvender partnerskaberne til at give globalt perspektiv til undervisningen. Kurserne er målrettet ungdomsuddannelserne.

Bemærk at første kursus finder sted allerede **den 10. februar** for de skoler, der ønsker at komme hurtigt i gang. På kurset forventes det, at der kan oplyses mere om mulighederne for at søge gensidige rejsestipendier for lærere.

Kurset afholdes i Odense fra kl. 10-14, med mulighed for efterfølgende at forlænge med et praktisk lynkursus i, hvordan man helt konkret finder en partnerskole.

Globale skolepartnere er i øvrigt interesserede i at få kontakt til flere erhvervsskoler, der ønsker at indgå i et partnerskab med en skole i et udviklingsland. Hvis din skole er interesseret i at styrke undervisningens globale perspektiv gennem et partnerskab, kan I tage kontakt til Kristine F. Tolborg, [kt@globaleskolepartnerskaber.dk](mailto:kt@globaleskolepartnerskaber.dk)

Læs mere og tilmeld dig kurset: <http://www.globaleskolepartnerskaber.dk/begynd/workshops/>

Om Globale Skolepartnerskaber: [www.globaleskolepartnerskaber.dk](http://www.globaleskolepartnerskaber.dk)

### Kampagne for selvvalgt uddannelse gennem kompetencefondene

Dansk Erhverv, HK HANDEL og HK/Privat sætter i foråret en kampagne i gang for at øge virksomheder og medarbejderes opmærksomhed på, at de kan få penge til selvvalgt uddannelse under kompetencefondene. Det giver mulighed for, at erhvervsskolerne kan sælge kurser lokalt finansieret af midler fra kompetencefondene.

Med selvvalgt uddannelse under kompetencefondene har medarbejdere i virksomheder under Dansk Erhverv, som har overenskomst med enten HK HANDEL eller HK/Privat, ret til at uddanne sig i arbejdstiden inden for deres område. Det er gratis. Både løn, undervisning, undervisningsmidler og udgifter til transport bliver betalt.

DE-L har i januar holdt møde med repræsentanter fra kampagnegruppen, der skal synliggøre selvvalgt uddannelse. Der er en fælles interesse i at synliggøre de muligheder, som erhvervsskolerne har for at få del i kompetencefond midlerne ved at udbyde uddannelser møntet på medarbejdere i detailhandelen og inden for kontor- og lagerområdet. Nærmere info vil følge i de kommende måneder.

### Tur til AACC Convention i New Orleans i april

Styrelsen for International Uddannelse tilrettelægger en tur til den årlige kongres i American Association of Community Colleges, AACC, for ledere og internationale koordinatore på erhvervsskolerne. Kongressen finder sted 9-12 april i New Orleans, Louisiana, og i tilknytning hertil arrangeres sammen med AACC besøg på community colleges omkring New Orleans den 7-8 april. Sigtet med turen til New Orleans er at udbrede kendskabet til community college sektoren i USA og at styrke kontakter mellem repræsentanter for danske erhvervsskoler, amerikanske community colleges og AACC med henblik på øget samarbejde over Atlanten.

Turen arrangeres som led i det dansk-amerikanske samarbejde på erhvervsskoleområdet, og der er derfor mulighed for at søge om tilskud til dækning af rejseomkostninger gennem DK-USA programmet. Der er flere oplysninger om turen på Styrelsen for International Uddannelses hjemmeside [www.iu.dk/DK-USA](http://www.iu.dk/DK-USA) samt ved henvendelse til Lars Møller Bentsen på telefon 33 95 70 88.

### Martin Pedersens Mindelegat

Chefkonsulent Charlotte Lundsgaard, [clu@danskeerhvervsskoler.dk](mailto:clu@danskeerhvervsskoler.dk)

Som tidligere år kan handelsskolerne/erhvervsskolerne via DE-L indstille elever på de *merkantile ungdomsuddannelser* til i forbindelse med studieophold/praktik i udlandet at modtage midler fra Martin Pedersens Mindelegat. Vejledningen om indstilling af elever til Martin Pedersens Mindelegat udsendes primo februar. Ved indstilling af elever til legatet er skolens begrundelse for indstillingen vigtig, og skolen bør desuden sikre, at elevens oplysninger om cpr-nummer og bank er korrekte. Elevernes ansøgningsfrist er fastlagt til den **1. marts 2011**, og skolernes indberetningsfrist er fastlagt til den **1. april 2011**.



### Statsministeren besøger Selandia-CEU

Tirsdag d. 25. januar 2011 fik Selandia-CEU fornemt besøg af Statsminister Lars Løkke Rasmussen og hans hustru. Lars Løkke Rasmussen ankom til skolen blot halvanden time efter pressemødet, hvor han sammen med Lars Barfod, præsenterede regeringens tilbagetrækningsreform.

Statsministeren holdt efter en kort præsentation et kort oplæg bl.a. om tilbagetrækningsreformen, men kom også ind på de forhold, der berører de unge som ungdomsarbejdsløshed og cafe penge. Hans klare budskab til de unge var, at de måtte være ansvarlige og tage ansvar for eget liv, for som han sagde "der er ikke noget efterløn til jer".

Efter statsministerens oplæg var der plads til spørgsmål og de ca. 300 unge, der bredt repræsenterede Selandia-CEU's forskellige uddannelser havde forberedt sig godt og statsministeren fik stillet en del udfordrende spørgsmål fra de engagerede og fremmødte unge. Efter ca. halvanden time fortsatte Lars Løkke Rasmussen med PET og co. mod Odense.

## Bagsiden

Thomas Kurz Ankersen, tka@danskeerhvervsskoler.dk



Konsulent Thomas Ankersen overtager redaktionen af nyhedsbrevet indtil en ny kommunikationskonsulent er blevet ansat ved sekretariatet.

Har du en god historie eller informationer, du ønsker at dele med andre og som egner sig til at blive optaget i nyhedsbrevet, kan du sende dem til mig på ovenstående E-mail.

## Siden Sidst:

Vejle Handelsskole og VUC i Vejle er fusioneret. Efter fusionen har de skiftet navn til **CAMPUS VEJLE**. Fusionen mellem Esbjerg Handelsskole og Esbjerg Statsskole er nu formelt godkendt af Undervisningsministeriet og er en realitet pr. 1. januar 2011. Den fusionerede skole har skiftet navn til **Rybners**.

DEN DIGITALE  
ERHVERVSSKOLE



**Nyt nummer af Nyhedsbrevet udkommer  
25. februar 2011**

## Danske Erhvervsskoler—Lederne søger ny kommunikationskonsulent

Har du lyst til at arbejde i en spændende og udfordrende uddannelsesverden?

Er kommunikation i alle udformninger og aspekter lige dig?

Så gå ind på Danske Erhvervsskoler's hjemmeside under ledige stillinger og se nærmere på vores stillingsopslag om jobbet som kommunikationskonsulent hos Danske Erhvervsskoler—Lederne.

Vi vil se frem til at modtage din ansøgning.

## Kommende Arrangementer

Merete Lyngaa, mly@danskeerhvervsskoler.dk

- **31. januar kl. 12.00 til 1. februar 2011 kl. 12.00: Direktørmøde**  
Åben for alle direktører og erhvervsakademirektorer. Hotel og Kongrescenter Comwell Middelfart, Karensmindevej 2, Middelfart. Invitationer er udsendt.
- **1. februar kl. 9.15—12.15: Møde vedrørende refusion af lønsumsafgift—nye momsregler**  
Indbydelse er tilgået skolerne den 11. januar 2011 per mail. Mødet afholdes på TEC, Ndr. Fasanvej 27, Frederiksberg
- **2. til 3. februar 2011: Årskonference for sikkerhedsledere og arbejdsmiljøansvarlige på erhvervsuddannelserne**  
Åben for sikkerhedsledere og arbejdsmiljøansvarlige på tekniske og merkantile erhvervsskoler samt for SOSU-, landbrugs- og skovskoler. Skolerne modtager særskilt invitation fra DE-L's arbejdsgruppe for arbejds- og undervisningsmiljø.
- **16. marts 2011, kl. 10.00 - 14.00 (mødet er flyttet fra den 23. marts)**  
Bestyrelsesmøde
- **5. april 2011: Startkonference for Den Digitale Erhvervsskole**  
Nærmere information vil tilgå
- **4. maj 2011 kl. 10.00 - 12.00: Repræsentantskabsmøde 2011**  
Vedtægtsbestemt deltagerantal på baggrund af årsregnskab. Skolerne orienteres om antallet i foråret 2011. Comwell Kolding. Skolerne modtager invitation med tilmeldingsinfo i foråret 2011.
- **4. maj 2011 kl. 13.00 - 5. maj kl. 13.00: Årsmøde**  
Åben for alle ledere i DE-L samt inviterede gæster. Skolerne modtager invitation med tilmeldingsinfo i foråret 2011.