



Nyt fra Bestyrelsen

Mads Klostergaard Pedersen, mkp@danskeerhvervsskoler.dk

Statens digitaliseringskaos koster erhvervsskolerne dyrt
Dårligt planlagt! Dårligt udført! Og baseret på fejlagtige konsulentrapporter! Det er Danske Erhvervsskoler's oplevelse af statens digitaliseringsforsøg af forskellige dele af administrationen på erhvervsskolerne. Konklusionen er, at skolerne udsættes for en række besparelser uden at få de lovede effektiviseringer.

I erhvervsskolesektoren har vi stået model til en del efterhånden. Også Statens forsøg på at effektivisere vores drift. Det har sjældent været særligt effektivt eller virket efter hensigten. Eksemplerne er mange, men hvis vi bare holder os til digitaliseringsprojekterne, så humper digitaliseringen af SU af sted til stor gene for især de studerende men også for SU-administrationen på skolerne. Digitaliseringen af skolernes kursusadministration på efteruddannelsesområdet satte nærmest tilmeldingerne til efteruddannelse i Danmark på standby. Skolernes administrationsudgifter er højere nu end før forsøget på digitalisering. Her godt 9 måneder efter starten er de digitale tilmeldinger oppe på 23 %.

Vores oplevelse, når Statens digitaliserer, er at brugerne får flere vanskeligheder og skolerne flere udgifter. Og med det in mente foretrækker vi faktisk, at Staten undlader at effektivisere. I hvert fald på vores område. Vi er væsentligt bedre til det selv

Lige om lidt venter et af de helt store forkromede digitaliseringsprojekter, Ambitiøs IT. Man kan godt foranlediges til at tro, at det vi har været udsat for hidtil har været præcis det modsatte. Men spørg til side, i erhvervsskolesektoren er vi alvorligt nervøse for hvad Ambitiøs IT medfører af forringelser for elever og skoler. Påstanden denne gang er, at der kan spares 194,4 mio. kr. i uddannelsessektoren, hvoraf erhvervsskolerne skal bidrage med 49 %.

Uanset hvad Staten og herunder Finans- og Undervisningsministerier kan fremvise af konsulentrapporter, der viser besparelser- og effektiviseringspotentialer, viser virkelighedens verden, at det er skolerne og dermed eleverne der betaler prisen. Hver gang!

Vores bøn til det politiske system er: Vil I ikke nok lade os være med jeres digitaliseringsprojekter? Vi vil meget gerne stå til ansvar for at uddanne vores unge mennesker og uddanne dem godt, men før Staten lærer at projektere sine digitaliseringsprojekter i nogenlunde overensstem-

melse med virkeligheden og faktisk forhold, er vi faktisk helst fri. Statens it-projekter koster nemlig samfundet dyrt og det er borgerne der betaler. Det kan ikke være rigtigt.

Erhvervsakademierne skal styrkes

Erhvervsakademierne skal styrkes i de kommende år! Det er holdningen i Danske Erhvervsskoler – Lederne. Det er vigtigt at vi frem mod evalueringen i 2013 og videre formår at vise hvor gode uddannelsesinstitutioner erhvervsakademierne er blevet siden sin etablering 2. januar 2009.

Undervisningsminister Tina Nedergaard har været meget klar i sin meldinger omkring erhvervsakademierne. DE-L har forstået budskabet om en stærkere sektor med større og mere selvstændige institutioner frem mod evalueringen i 2013.

Derfor foreslår DE-L også at sektoren styrkes på en række områder. Vi skal have fokus på uddannelsesdistributionen! Vi skal sikre at der er et tilpas udbud i hele landet. Vi skal have fokus på erhvervsakademiernes størrelse! Vores bud er, at de skal være større, så mulighederne for fusioner skal diskuteres. Bestyrelsens sammensætning er også vigtig at få kvalitetsløftet, således at akademiernes bestyrelse alene er sat i verden for at varetage akademiernes ve og vel. Stærke institutioner kræver stærke ledere og med det fornødne ledelsesrum. Det skal sikres. Og sidst men ikke mindst skal vi skabe incitament til at forankre erhvervsakademiernes øvrige aktiviteter lokalt på erhvervsskolerne.

Tillykke til AMU

Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) fejrer 50 års jubilæum i år og Danske Erhvervsskoler ønsker jubilæren hjerteligt tillykke. Det er en af den danske fleksicuritymodels grundpiller og allerstørste succeser der i år fylder rundt. Danske Erhvervsskoler håber på mange gode år fremover!

AMU har i en lang årrække været stærkt medvirkende til at skabe et dynamisk og konkurrencedygtigt arbejdsmarked, der i en sjælden grad har været omstillings- og forandringsparat.

AMU har været og er stadig en succes, som DE-L håber, politikerne forstår at værdsætte og udvikle til glæde for både den enkelte dansker og det danske arbejdsmarked i årene fremover”

Økonomi, administration, it

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/adm-oekonomi-it/

Søren J. Jensen, sjj@danskeerhvervsskoler.dk

Temamøde for økonomi- og administrationschefer

På økonomiudvalgsmødet den 17. september 2010 blev det besluttet at afholde temamøde onsdag den 5. januar 2011 på EUC-Lillebælt i Fredericia. Udsendelse af program for dagen samt oplysninger om pris m.v. vil ske snarest. Reserver allerede nu datoen i kalenderen.

1% besparelsen

DE-L har sammen med de øvrige foreninger (rektorforeningen m.v.) skrevet til Undervisningsministeriet, at det er uhensigtsmæssigt at 1 %'s besparelsen placeres i 2011 regnskabet. Undervisningsministeriet imødekommer nu foreningernes ønsker, og lader det blive frivilligt om besparelsen skal optages i 2010 eller i 2011 regnskabet. Det er vigtigt, at proceduren bliver ens på skolerne. DE-L opfordrer i den forbindelse skolerne til at bogføre besparelsen i 2010.

Sammenligning af de økonomiske grundvilkår for stx og hhx

DE-L har udarbejdet en analyse af de økonomiske grundvilkår for et alment gymnasium i forhold til en handelsskole med hhx-elever, hvor der tages udgangspunkt i 300 årselever. Analysen viser, at taksterne for et alment gymnasium på samtlige områder er højere end hhx's takster. Derudover får det almene gymnasium tillægstaksterne på nogle fag som hhx ikke har.

På baggrund af modelskolen med 300 årselever viser analysen at der er en forskel på mere end 30% i de økonomiske grundvilkår for de to uddannelser. Denne ulighed skyldes højere undervisningstaxametre, højere færdiggørelsestaxameter, højere fælles- og bygningstaxameter samt højere grund- og udkantstilskud. Analysen er lagt på DE-L's hjemmeside under "rådgivning" à "økonomi" à "sagsområder".

Kvalitetspuljemidlerne er på vej!

DE-L har rykket Undervisningsministeriet adskillige gange for kvalitetspuljemidlerne. Ministeriet har den 29. september udsendt orienteringsbrev til skolerne om udmøntningen af kvalitetspuljemidlerne på 133,3 mio. kr. Herefter skulle pengene – såfremt alt går efter planen – blive udbetalt snarest efter. Kvalitetsmidlerne er omfattet af dispositionsbegrænsningen på 1%.

Store problemer med SU-digitaliseringens fase 2

DE-L har primo september foretaget en stikprøveundersøgelse af SU-digitaliseringen. Svarene fra skolerne viser at der er store problemer med SU-digitaliseringens fase 2, der blev igangsat 1. juli 2010. De administrative medarbejdere på skolerne rapporterer om, at der efter samkøringen mellem EASY og SU-styrelsens program "US2000" dagligt kommer kontrollister fyldt med elever, som får afvist deres SU. Det er særligt et problem med elever, som skifter hold/uddannelse, hvilket systemet ikke kan håndtere. Derudover er der systemtekniske problemer med at skulle modtage ansøgerdata fra mange forskellige administrative systemer i uddannelsesverdenen, herunder tyding af nye og uforståelige fejlkoder.

Endvidere opleves det som et væsentligt problem, at der er ekstremt lange køer for at komme igennem og tale med SU-styrelsen, der ikke har udvidet åbningstid til trods for den store efterspørgsel fra skolerne på hjælp. Den lange ventetid opleves som frustrerende for medarbejderne på skolerne.

DE-L finder det påfaldende uheldigt, at skolerne beskæres på fællestaxameteret som følge af digitaliseringen, når systemerne giver mere administrativt arbejde. Samtidig fik skolerne ikke forhøjet fællestaxameteret da opgaven om digitalisering blev lagt ud til skolerne, men til gengæld skal skolerne finansiere besparelsen, når opgaven digitaliseres og med store forsinkelser og fejl i it-systemerne. Som minimum må besparelserne afspejle, hvornår systemet er fuldt og fejlfrit implementeret.

Sjællandske medier har i den forbindelse bragt en række artikler om emnet. Direktør Lars Kunov fra DE-L har derudover givet et interview til radioavisen den 24. september om sagen. Efterfølgende har SU-styrelsen og UNI-C indkaldt repræsentanter fra udvalgte erhvervsskoler samt DE-L til møde, hvor skolerne fremkom med en række af de problemer der er med SU-digitaliseringen. En del af de oplistede problemer kan løses inden for en kort tidshorison, men problemet med studieskift vil formentlig tage længere tid at løse rent teknisk.

Ambitiøs IT: Fordeling af besparelserne som følge af konsulentrapporter

Den 26. august 2010 inviterede UVM til orienteringsmøde vedr. Ambitiøs IT (AIT). På mødet blev der udleveret en oversigt over fordelingen af besparelsen på i alt 194,4 mio. kr. Den oprindelige besparelse iflg. FL2010 var 238 mio. kr., men 5 af 21 delprojekter er udgået. Blandt de udgåede projekter er samling af alle tilskudsudbetalinger hos Undervisningsministeriet. Netop det projekt var DE-L mest interesseret i, da skolernes fakturering – ikke mindst vedr. 6 ugers selvvalgt AMU - til kommuner og jobcentre er særdeles bureaukratisk og dermed arbejdskrævende.

Fordelingen af besparelserne mellem de berørte sektorer er nu blevet endnu mere skæv end den var i det oprindelige projekt. Især fordelingen mellem erhvervsskolerne og det almene gymnasium synes uforklarlig ud fra objektive kriterier. Erhvervsskolerne skal nu bære 46% af den samlede besparelse mod gymnasiernes kun 9%.

På de 35.000 årselever på erhvervsgymnasierne skal der i alt spares 19,5 mio. kr., mens der på de 85.000 årselever på stx/HF kun skal spares 15,4 mio. kr. Altså ca. 550 kr. pr. elev på erhvervsgymnasierne mod 180 på stx. Da det administrative arbejde er præcis det samme kan den markante forskel undre. Årsagen til den store forskel er iflg. UVM, at de små administrationer på gymnasierne ikke har samme mulighed for effektivisering som de store på erhvervsskolerne. Der kan i den forbindelse ikke tages hensyn til, at en del erhvervsskoler (de mindre handelsskoler) har samme størrelse som mange gymnasier.

Uddannelse	Besparelse pr. årselev (2010 aktivitetstal)
Almen gymnasium og hf	180 kr.
Erhvervsgymnasium	550 kr.
Erhvervsuddannelserne	990 kr.
AMU	830 kr.

Hårde besparelser i finanslov 2011 på voksen- og efteruddannelsesområdet

Finansloven er ekstraordinær hård ved den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse (VEU), hvor der totalt set reduceres med 0,5 milliard kroner fra 2010 til 2011. Dette i en tid hvor opkvalificering af arbejdsstyrken aldrig har været vigtigere. Reduktionerne på efteruddannelsesområdet er så drastiske, at det vil reducere aktiviteterne på området markant, hvilket også fremgår af finansloven, hvor der forventes et aktivitetsfald på mere end 30 % fra

2010 til 2011. Det er stik imod målsætningerne om netop at løfte arbejdsstyrkens kompetenceniveau.

Udover aktivitetsfaldet som følge af kraftigt forringede vilkår for kursister og arbejdsgivere rammes skolerne også markant på taxametrene, blandt andet som følge af bortfald af 80 millioner kroner i taksterne for 2011 som følge af udløb af Globaliseringsaftalen fra 2006. Det medfører en takstreduktion på de lave AMU-takstgrupper på op til 24 %. Som følge af de reducerede takster og faldet i aktiviteten som følge af forringede vilkår for kursister og arbejdsgivere forventes udgiften til undervisningstaxametret alene at falde med 200 mio. kr. fra 2010 til 2011 og udgiften til fællestaxametret at falde med mere end 40 millioner i FFL2011. Det forværres yderligere af at der i 2007 blev der udmøntet et ekstra tilskud på 30 mio. kr. i de 5 følgende år. Dette tilskud bortfalder i 2012 og vil betyde, at undervisningstaksterne vil falde yderligere med 8 % i 2012 og årene efter.

Konsekvenserne af aktivitetsfaldet på 30 % bliver et mindre udbud. Og det mener DE-L er den forkerte udvikling og den forkerte medicin til det danske arbejdsmarked. Arbejdsstyrkens kompetenceniveau skal tværtimod løftes i de kommende år, så det danske samfund og arbejdsmarked er klar og konkurrencedygtigt når konjunkturerne en gang vender. Alternativet kan blive stor vedvarende arbejdsløshed med hvad det medfører af faste midler af betydeligt omfang på de årlige finanslove til understøttelse, samtidigt med at der må importeres dyr arbejdskraft fra andre lande - hvis den overhovedet kan fremskaffes

Undervisningsministeriet gennemfører p.t. et takstefter-syn som efterfølgende skal drøftes med arbejdsmarkedets parter og globaliseringsforligskredsen som opfølgning på VEU-trepartsaftalen fra 2007. Der er p.t. ikke reserveret midler til videreførelse af takstniveauet efter 2010.

Modelskoler

På DE's hjemmeside findes nu opdaterede modelskoler for EUD (8 indgange), hhx og htx.

Modelskolerne giver et billede af forholdet mellem undervisningstaxametrene og de faktiske omkostninger ud fra de beskrevne forudsætninger. Bemærk, at de mange nedskæringer på fællestaksten bevirker, at der nødvendigvis må være overskud på undervisningstaksten for at dække underskud på fællestaksten. Med andre ord: Der er ikke længere sammenhæng mellem de forskellige taksttyper og de omkostninger, de skal dække.

Samtidig kan modelskolerne anvendes som simuleringsværktøj, idet brugeren kan ændre på forudsætningerne og straks se, hvilken økonomisk betydning det har, at ændre på parametrene.

Husk at aktivere makroerne i hhx og htx-modelskolenne så scrollbarne virker.

Lønsumsafgift og moms

Dommen i Århus Købmandsskoles sag har medført ændrede regler vedr. lønsumsafgift og moms vedr. indtægtsdækket virksomhed. DE-L har bedt Deloitte's skatteafdeling beskrive de regler, der nu er gældende. Notatet er et resumé af rapporten og yderligere information er sendt til alle skoler. Materialet findes også på DE's hjemmeside.

Administrative fællesskaber

DE-L har i august gennemført den 3. undersøgelse af skolerne interesse for at indgå i administrative fællesskaber og de økonomiske gevinster, de forventer at kunne opnå. Hovedkonklusionerne er:

- 15% af skolerne vil ikke indgå i fællesskaber
- 85% af skolerne har besluttet eller overvejer at indgå i et eller flere fællesskaber
- Størst interesse er der for indkøbsfællesskaber og IT-driftsfællesskaber

Af den samlede besparelse på fællesudgiften på ca. 170 mio. kr., regner skolerne kun med at kunne realisere ca. 15 mio. i faktiske besparelser svarende til under 10% Den samlede oversigt er udsendt til alle skoler og ligger på DE's hjemmeside.

Censurudveksling med skoler i Grønland og på Færøerne

Der har været nogen uklarhed om afregningen for censur med skoler i Grønland og på Færøerne. Før sommerferien blev der afholdt møde med Undervisningsministeriet herom. På den baggrund har Undervisningsministeriet nu præciseret, at ved censurudveksling med skoler i Grønland eller på Færøerne afholder skolerne i Grønland eller på Færøerne udgiften til ekstraordinær transport, hotel og time-dagpenge. Dette gælder uanset om det drejer sig om en censor fra en dansk skole, der rejser til Grønland/Færøerne eller omvendt. Ved ekstraordinære udgifter til transport m.v. forstås omkostninger til flyrejsen mellem Danmark og henholdsvis Færøerne eller Grønland og re-

tur, og de eventuelle udgifter til hotel og time-dagpenge, der påløber, når rejsen ikke kan gennemføres på en enkelt dag. Skolerne i Grønland og på Færøerne afholder derimod ikke censorskolens eventuelle transportudgifter til og fra lufthavnen i Danmark. Sekretariatet har som følge af den ændrede udmelding revideret notatet om afregning af mundtlig censur for 2010. Notatet kan findes på medlemsiderne under "rådgivning" à "Økonomi". Alternativt kan notatet findes på: <http://www.rektorforeningen.dk/site/Medlemssider/okonomi/Censur/>

Finanslov 2011 – kommentarer: Udhulingen af fællestaxametret fortsætter i 2011

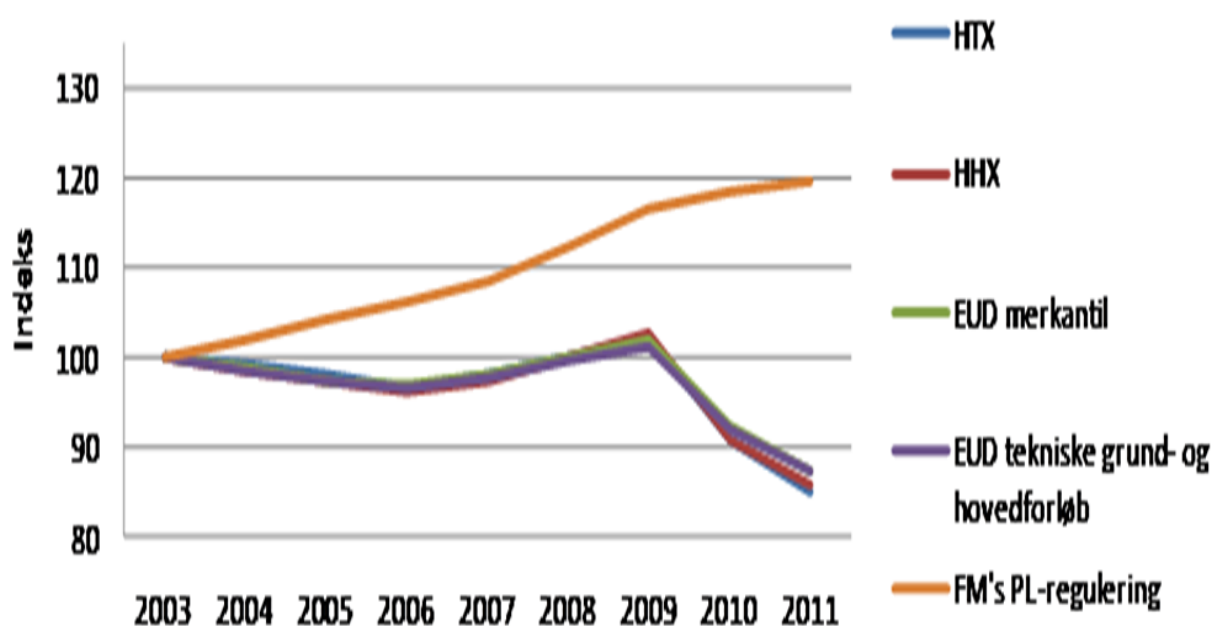
Årets finanslovsforslag præsenterer de erhvervsrettede uddannelser for besparelser på godt 145 mio. kr. En besparelse på 145 mio. kr. kan kun findes på driften og i undervisningen. Driften har gennem en årrække været udsat for markante besparelser, så der kan ikke hentes så store beløb. Derfor ender størstedelen af besparelserne direkte i undervisningen.

Fællesudgiftstaxametrene er fra 2003 til 2010 faldet med 7-9% pr. elev, hvor pristallet er steget med 18%. Med FFL2011 falder fællestaxametret yderligere med i gennemsnit 5-6% samtidig med, at pristallet stiger yderligere 2%. Der er nu en forskel på 32-35% for perioden 2003 – FFL2011 i fællestaxametrets udvikling i forhold til pris- og lønudviklingen i samfundet.

Størstedelen af reduktionerne i fællestaxametret i 2010 og i FFL2011 er sket på baggrund af konsulentrapporterne, blandt andet McKinsey-rapporten om Ambitiøs IT og Deloitte rapporter om administrative fællesskaber, SU-digitalisering m.v., der fremkommer med urealistisk høje rationaliseringspotentialer. DE-L har flere gange tilbagevist, at rationaliseringspotentialer er så stort som forudsagt. Størstedelen af pengene skal findes i kvaliteten af undervisningen. Konsekvensen af dette er større hold, færre udbud, en ringere grad af undervisningsdifferentiering og niveaudeling, samt afskedigelse af pædagogisk personale. Kommer der yderligere besparelser, forværrer det kun situationen.

Udviklingen i absolutte tal ses i tabellen på næste side, hvor fællestaxametret på samtlige uddannelsesretninger er faldet med 12-15% pr. årselev fra 2003 til FFL2011 selv om pris- og lønudviklingen er steget med 20% i perioden.

Fællestaxametrets udvikling fra 2003 - FFL2011 i forhold til pris- og lønudviklingen



HR

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/hr/
Søren J. Jensen, sjj@danskeerhvervsskoler.dk

Møde med Personalestyrelsen om overenskomsten for 2011 (OK11)

DE-L har den 14. september holdt møde med Personalestyrelsen og Undervisningsministeriet om ønskerne til OK11. Forinden havde HR-udvalget behandlet et notat om erhvervsskolernes ønsker til OK11, som var udgangspunktet for mødet i Personalestyrelsen. I mødet redegjorde Personalestyrelsen for status på OK11 forhandlingerne, der først starter rigtigt op medio december. HR-udvalget holder igen møde den 2. december, hvor repræsentanter fra Undervisningsministeriet og Personalestyrelsen deltager. Her vil drøftelserne vedrørende ønsker til OK11 fortsætte.

Lederuddannelse for administrative ledere

Uddannelsen er blevet til i samarbejde med Undervisningsministeriet og DE-L, idet der i flere sammenhænge har været efterlyst et uddannelsesforløb, som er skræddersyet til administrative og tekniske ledere, som varetager ledelses-

funktioner på selvejende organisationer i regi af Undervisningsministeriet. Uddannelsen henvender sig til administrative ledere på erhvervsskoler, almene gymnasier, SOSU-skoler eller VUC. Kurset strækker sig over 12 dage og er fordelt på 5 moduler. Modulerne gennemføres som internat. Kurset udbydes på Undervisningsministeriets Kompetenceportal. Nærmere oplysninger kan fås på <http://coolgray.ipapercms.dk/CoolGray/Lederuddannelse/>

Abonnement på nyhedsbreve

Det er muligt, at abonnere på forskellige nyhedsbreve fra Danske Erhvervsskoler. Tilmelding foregår via Danske Erhvervsskolerers hjemmeside. Se under fanebladet Aktuelt → Nyhedsbreve.

Erhvervsuddannelserne

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsuddannelserne/
Jens Juul, jjuu@danskeerhvervsskoler.dk

Kørekort til skp-mekanikerne

Der har rundt om på skolerne med mekanikeruddannelsen været usikkerhed om betaling for elevernes kørekort, når de er i skolepraktik. Der ydes støtte til kørekort efter reglerne om støtte til værktøj, værnemidler og lign. Dette er baseret på ATP administrationens tolkning af reglerne og Undervisningsministeriets efterfølgende accept.

Støtte til befording beskæres kraftigt

Et af elementerne i regeringen og Dansk Folkepartis Genopretningspakke fra maj 2010 er nu omsat til lovforslag. Støtten til elevernes egenbetaling for befording reduceres med 70% på ungdomsuddannelserne og med 30% på de videregående uddannelser – og satserne harmoniseres. Som et lille plaster på såret fjernes loftet over den rabat der ydes på abonnementskort ud over egenbetalingen nu også på de videregående uddannelser. Forslaget præsenteres som harmonisering og støtte til studerende med lang transportvej – realiteten er besparelse kombineret med en mindre omfordeling, hvor eleverne på ungdomsuddannelserne især udsættes for besparelser.

Ungepakke 2 – Danmarksturné

Undervisningsministeriet har nu afsluttet en turné rundt i

landet, hvor alle aktørerne i overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne har været inviteret. Der har været god interesse for møderne og livlig debat. Fra erhvervsskolerne side har der særligt været interesse om, hvordan parathedsvurderingen vil blive håndteret i forhold til de mange forskellige erhvervsuddannelser og hvordan vi kan "klæde" UU-vejlederne på til denne opgave. Vi følger fra foreningens side processen tæt. Undervisningsministeriet vil på baggrund af turnéen publicere en opsamling. Vi linker til de power points, der blev vist på informationsmøderne. (<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Vejledning/Om%20vejledning/Fokusomraader/Ungepakken.aspx>)

EUD på produktionsskolerne

Den hidtidige forsøgsordning, hvor man har kunnet gennemføre en EUD på produktionsskolerne er nu blevet permanent. Administrationen af ordningen er ret omstændelig da forløbene på produktionsskolen skal godkendes af en erhvervsskole med uddannelsen og tilskuddet fra staten formidles via erhvervsskolen. DE-L's bestyrelse anbefaler en aftalemodel for de lokale samarbejdsaftaler som vi har forhandlet os frem til sammen med produktionsskoleforeningen. Denne aftalemodel vil snarest blive lagt på DE-Ls hjemmeside.

Erhvervsgymnasiale uddannelser

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/de-erhvervsgymnasiale-uddannelser/
Stine Sund Christensen, ssc@danskeerhvervsskoler.dk

Problemer med it-systemer til eksamensplanlægning

Erhvervsgymnasierne oplever fortsat problemer med de it-systemer, der bruges til eksamensplanlægning. Systemerne er administrativt tunge, der er fag, der ikke kan rummes i systemerne og censortildelingen fungerer ikke tilfredsstillende. Det er bare nogle af de problemer som erhvervsgymnasierne skal slås med, når der skal planlægges eksamen. Skolerne bliver samtidig pålagt at spare på administration – det hænger ikke sammen. DE-L er i dialog med Undervisningsministeriet og arbejder for at finde en løsning, der kan lette arbejdsgangene omkring eksamensplanlægning for erhvervsgymnasierne.

DE-L deltager i to arbejdsgrupper, der har til formål at identificere og finde løsninger på problemerne. Der skal findes løsninger, der er tilfredsstillende for de skoler der udelukkende anvender Undervisningsministeriets systemer og til de skoler, der har valgt at supplere med alternative tekniske platforme. Erhvervsskolerne er, som de eneste, pålagt at bruge EASY til indberetning af oplysninger til Undervisningsministeriet. Det er imidlertid ikke muligt at overføre data fra EASY til andre eksamensplanlægningssystemer.

Det betyder at skolerne ikke kan få det fulde udbytte ud af at vælge alternative systemer til eksamensplanlægning. DE-L arbejder dels for få løst de problemer, der er ved Undervisningsministeriets it-systemer og dels for at der bliver højere grad af integration mellem de forskellige typer af eksamensplanlægningssystemer.

Undersøgelse om efteruddannelse af gymnasielærere

Efteruddannelse af gymnasielærere er i øjeblikket i fokus i mange dele af uddannelsessektoren. DE-L deltager i flere arbejdsgrupper, der har til formål at forbedre gymnasielærernes muligheder for at efteruddanne sig. Efteruddannelse spænder over kurser i pædagogisk udvikling til fagspecifikke kurser, der giver nye undervisningskompetencer.

DE-L samarbejder bl.a. med Danske Universiteter og Gymnasieskolernes rektorforening om at identificere, hvad der kendetegner gymnasielæreres behov for efteruddannelse er lige nu. Alle hhx-, htx- og stx-skoler har modtaget et spørgeskema angående efteruddannelse. I spørgeskemaet indgår der både overvejelser om form og fagligt indhold af efteruddannelseskurserne. Resultatet af undersøgelsen indgår i Danske Universiteters overvejelser om hvilke typer

af efteruddannelseskurser, de vil satse på fremover. Svarprocenten for hhx- og htx-området kunne godt blive bedre. DE-L vil derfor opfordre skolerne til at besvare spørgeskemaet.

Temadag for hhx og htx skoler

Den 1. dec. 2010 holder udvalget for de erhvervsgymnasiale uddannelser temadag for alle hhx- og htx- skoler. Det overordnede tema for dagen er forankring af områdets fem strategiområder. Det er GYM-udvalgets mål, at de fem strategiområder bliver implementeret på dels ledelses- og dels praksisniveau på skolerne. På temadagen kan deltagerne blive klogere på, hvordan en leder kan implementere strategierne i praksis. Hvordan kan en uddannelseschef sørge for at erhvervslivstilknytning, internationalisering eller innovation bliver forankret på skolen? Hvad er de typiske barrierer og kan de overkommes? Hvad er mulighederne og hvordan kan de udnyttes optimalt? Denne type spørgsmål vil blive diskuteret i løbet af tema-dagen. Undervisningsministeriets gymnasieafdeling og eksamenskontor deltager også med et oplæg om aktuelle sager på gymnasieområdet.

Invitation og program udsendes primo november 2010.

Ny pulje til FOU-projekter

Undervisningsministeriet har frigivet emner til årets forsøgs- og udviklingsmidler. Emnerne giver mange muligheder for at gennemføre projekter, der kan styrke den faglige profil på de erhvervsgymnasiale uddannelser.

I år prioriteres projekter inden for eksempelvis pædagogisk it og sprog, som er i tråd med DE-L's strategiområder for erhvervsgymnasierne. En del af puljen går til projekter, der har fokus faglig udvikling for gymnasiefremmede elever, hvilket er en meget relevant problemstilling for erhvervsgymnasierne. Anvendelsesorienterede projekter er et gennemgående tema i årets pulje.

Årets FOU-midler kan derfor bruges til at videreudvikle på det anvendelsesorienterede perspektiv vi kender i hhx og htx-uddannelserne i dag.

Ansøgningsfristen er 15. nov. 2010 og yderligere oplysninger om puljen kan findes på www.uvm.dk

Voksen- og efteruddannelse

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/veu/
Mie Poulsen, mpo@danskeerhvervsskoler.dk

VEU-seminar 2010

Den 25. november 2010 afholder VEU-udvalget et seminar for AMU og FVU ansvarlige på erhvervsskolerne, SOSU-skolerne, AMU-centre og VUC. Det afholdes på Scandic Hotel i Kolding og der inviteres 2 deltagere pr. skole. I øjeblikket planlægger lederforeningerne dagen og sender program og tilmelding ud i oktober måned.

Kompetenceudviklingsprojekt for AMU og FVU frontmedarbejdere

VEU centrene er i gang med et udviklingsprojekt som tilbyder kompetenceudvikling for medarbejdere på alle skoler, som udbyder AMU og FVU. Formålet er yderligere kvalificering af frontmedarbejderne på de enkelte uddannelsessteder vedrørende mulighederne med uddannelsesprogrammerne og skolernes ansvar. Projektet er tilrettelagt som et "train the trainer" koncept og der planlægges 3 træningskurser, hvoraf det første afholdes den 22. og 23. november 2010. Efter disse kurser kan processen gennemføres lokalt af deltagerne på træningskurserne. Det er intentionen at skabe mulighed for lokale kurser på landsplan. Undervisere, konsulenter og andre gode formidlere opfordres derfor til at melde sig til denne spændende opgave. Et detaljeret program udsendes senere, da arbejdet med kursusudvikling pågår i projektets arbejdsgruppe. Interesserede kan allerede nu henvende sig på nedenstående kontaktmuligheder og få yderligere information. Der vil blive lagt forsøgskurser i både Jylland og på Sjælland.

Projektsekretær Pia Svendsen, mail: pias@selandia-ceu.dk eller VEU Centerchef John Vinsbøl, VEU Center

Vestsjælland, mail jpvi@selandia-ceu.dk eller på tlf. 2888 5173.

Tilsyn og præcisering af regelgrundlag

Undervisningsministeriet har orienteret DE-L om to tilsynssager og formodede tilbagebetalings krav til en af skolerne som konsekvens af nultolerance politikken. På baggrund af de aktuelle sager har UVM uddybet og skærpet regler vedrørende tilrettelæggelse af arbejdsmarkedsuddannelser. Et "hyrdebrev" med præciseringer og pålæg er sendt til udbydere af AMU. Hvis der er opstået uklarheder kan skolerne henvende sig til sekretariatet.

Det er afgørende for arbejdsmarkedet og erhvervsskolerne, at der fortsat er fleksible mål- og rammevilkår for arbejdsmarkedsuddannelserne. Den aktuelle situation illustrerer, at det er alle udbyderes ansvar at bidrage til fastholdelse af fleksibiliteten og udviklingen af grundlaget for AMU. DE-L opfordrer skolerne til at udvise skærpet opmærksomhed.

Kvalitetssikring af AMU

I foråret 2010 har lederforeningerne foreslået Undervisningsministeriet, at der blev udviklet et kvalitetssystem, så skolerne bedre selv kan sikre, at AMU regelgrundlaget bliver overholdt. COWI udarbejder kvalitetsredskabet for UVM og DE-L indgår i projektets styregruppe. COWI er nu godt i gang med at udarbejde materialet. Det indeholder blandt andet en række tjeklister, der kan anvendes til selvevaluering af væsentlige arbejdsprocesser ved tilrettelæggelse af uddannelserne. For øjeblikket interviewer COWI forskellige udbydere for at sikre sig, at det udarbejdede

materiale er dækkende og fleksibelt til forskellige organisationsformer på skolerne. Senere på efteråret bliver materialet præsenteret for styregruppen igen, så det kan blive tilgængeligt for skolerne snarest muligt.

Nyt Code of Conduct for arbejdsmarkedsuddannelserne
Code of Conduct (CoC) for arbejdsmarkedsuddannelserne blev udviklet første gang i 2009 for at skabe et sæt fælles spilleregler for udbyderne. Fra 1. januar 2010 er grundlaget for AMU uddannelserne ændret bl.a. ved ny udbudsstruktur. Undervisningsministeriets nultolerance politik og etableringen af VEU - Centrene

har skabt en ny ramme for skolernes samarbejde.

I foråret 2010 afholdt Undervisningsministeriet og DE-L i fællesskab tre orienterings- og dialogmøder på skolerne om udbuddet af AMU, nultoleranceprincippet, Vejledningen af 10. marts og Code of Conduct.

På baggrund af dialogen på disse møder og lovgivningsændringerne tog VEU-Erhvervsskoleudvalget initiativ til revision af CoC. Der er nu enighed i foreningerne om det reviderede oplæg af 30. september 2010 og når dokumentet er underskrevet tilsendes det skolerne.

Erhvervsakademiuddannelserne

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/erhvervsakademiuddannelserne/
Charlotte Lundsgaard, clu@danskeerhvervsskoler.dk

Institutionsdebatten på erhvervsakademiområdet

Den 10. september afholdt DE-B en konference om erhvervsakademiernes fremtid. På konferencen var der indlæg af undervisningsministeren, repræsentanter for arbejdsmarkedets parter samt en række uddannelsespolitiske ordførere m.fl. Især ministeren var meget klar i sin udmelding om behovet for en styrkelse af erhvervsakademierne (Læs mere på DE's hjemmeside).

Arbejdsmarkedets parter har efterfølgende haft indlæg i Altinget, og LO har indkaldt til et møde den 1. november, hvor man vil fremlægge en analyse af erhvervsakademiernes aktuelle situation samt oplæg til diskussion af den fremtidige profil og strategi for erhvervsakademisektoren.

Seminar om forsknings- og udviklingsprojekter på erhvervsakademierne

Den 15. september afholdt DE-L, Professionshøjskolernes

Rektorkollegium og Undervisningsministeriet et seminar om forsknings- og udviklingsprojekter på professionshøjskoler og erhvervsakademier. Seminaret havde fokus på, hvordan man styrker sin fundraising, formulering af ansøgninger og projektstyring. Plancher fra seminaret samt et notat med kortlægning af projekt- og udviklingsmidler (herunder private puljer) kan findes på DE's hjemmeside.

Konference om erhvervsakademiernes nye professionsbacheloruddannelser

Erhvervsakademiernes rektorkollegium planlægger en konference om professionsbacheloruddannelserne den 17. november. Program, herunder tid og sted udmeldes snarest, men sæt allerede nu kryds i kalenderen.

Kvalitet og Benchmarking

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/kvalitetbenchmarking/
Charlotte Lundsgaard, clu@danskeerhvervsskoler.dk

Elevtrivselsundersøgelser i erhvervsuddannelserne

Med henblik på ressourceregnskabet for 2010 skal skolerne gennemføre elevtrivselsmålinger i erhvervsuddannelserne i uge 41-45. Undervisningsministeriet, DE-L, SOSU-Lederforeningen og Danske Landbrugsskoler afholder i den forbindelse to regionale konferencer om implementering af ressourceregnskabet og måling af elevtrivsel i erhvervsuddannelserne henholdsvis den 28. september i København og den 30. september i Århus.

Som oplæg til konferencerne har DE-L udarbejdet et notat med foreningens anbefalinger om trivselsundersøgelserne, hvilket kan findes på foreningens hjemmeside sammen med de konkrete spørgerammer:

- Spørgeramme for grundforløbet
- Spørgeramme for hovedforløbet
- Reduceret spørgeramme for hovedforløbet (møntet på de meget korte hovedforløb)

DE-L har tidligere meddelt skolerne, at elevtrivselsundersøgelserne på eud/hhx/htx skal gennemføres i uge 41-44. Det er imidlertid blevet påpeget, at nogle skoler får meget svært ved at nå at gennemføre undersøgelserne, fordi der er ferie og praktikophold mv. i nogle af de pågældende uger. Det blev derfor besluttet, at perioden forlænges til uge 41-45. Dataindsamling slutter således fredag den 12. november kl. 23.59. Skole- og benchmarkingrapporter leveres fredag den 10. december.

Forskning og udvikling

www.danskeerhvervsskoler.dk/raadgivning/uddannelserne/forskningudvikling/
Stine Sund Christensen, ssc@danskeerhvervsskoler.dk

Konference om hhx-forskningsprojekt

Undervisningsminister, Tina Nedergaard deltager med et oplæg til afslutningskonferencen for forskningsprojektet Handelsgymnasiet - Kvaliteter og udfordringer. Konferencen finder sted den 13. oktober 2010 og er åben for alle.

På konferencen præsenteres de overordnede resultater fra forskningsprojektet. Der sættes særligt fokus på tre af rapportens hovedkonklusioner, som er inden for følgende temaer: Hhx og iværksætter, IKT i undervisningen og danselse set ud fra et handelsgymnasialt perspektiv. Der bliver rig mulighed for at indgå i dialog med forskere og andre skoler om styrker og udfordringer i hhx-uddannelsen. Projektgruppen og DE-L håber på høj deltagelse til afslutningskonferencen.

Hvordan reducerer man frafald fra Erhvervsuddannelserne?

Forskere fra Århus, Aalborg og Roskilde universiteter og fra AKF (Anvendt Kommunal Forskning) samarbejder i øjeblikket i et storstilet forskningsprojekt, der skal afdække hvorfor så mange af erhvervsskolernes elever dropper ud af uddannelsen og hvad skolerne kan gøre for at formindske frafaldet.

Ålborg Universitets afdeling i Ballerup ved København står

for en del af projektet. Man vil bruge data fra Easy-databasesystemet til at undersøge hvorfor nogle skoler har større succes med at fastholde elever end andre – eller mere præcist: hvad er det, der virker? For at kunne gøre det, er det nødvendigt for forskerne at besøge en stor del af erhvervsskolerne for at finde ud af hvordan lærere og administration bruger Easy-A og Elevplan på de enkelte skoler.

Resultatet bliver forhåbentligt en større viden om hvad der virker, også når man tager højde for at ikke alle skoler har lige mange elever der er i risiko for at droppe ud. Som et behageligt biprodukt er der en mulighed for at den centrale database, Easy-S, bliver beriget med nogle af de oplysninger, der kan sige noget om årsager til frafald, men som i dag alene er tilgængelige decentralt i Easy-A og Elevplan.

Tag derfor godt imod forskerne, hvis de henvender sig til jeres skole.

Man kan høre mere om denne del af projektet ved at henvende sig til Lars Bohn på tlf. 9940 2653 eller mail: bohn@epa.aau.dk. En beskrivelse af projektet kan læses på engelsk i teksten "Retention of Vocational Students in the Danish VET System" som kan ses på <http://www.epa.aau.dk/forskningsenheder/center-for-mobility-research/nuvaerende-projekter/>

Kort nyt

Mads Klostergaard Pedersen, mkp@danskeerhvervsskoler.dk

Møde med Undervisningsministeriet

DE-L har holdt et særdeles positivt og konstruktivt møde med Undervisningsminister Tina Nedergaard vedrørende institutionsstrukturen, erhvervsakademiernes fremtid, vekseluddannelse i fremtiden og kvalitet i erhvervsuddannelserne.

Husk direktørmødet den 5. oktober

Den 5. oktober afholder DE-L det andet af sine to årlige direktørmøder. Temaerne denne gang er institutionsstruktur, fremtidens vekseluddannelsessystem, VEU og ikke mindst hvad er erhvervsskolernes opgave.

Mødet finder sted på TEC, Stæhr Johansens vej 7, 2000 Frederiksberg.

Repræsentantskabsmøde og årsmøde 2011

Datoerne for næste års repræsentantskabsmøde og årsmøde er nu på plads:

Repræsentantskabsmødet afholdes den 4. maj 2011 kl. 10.00 - 12.00.

Årsmøde afholdes den 4. maj 2011 kl. 13.00 til 5. maj 2011 kl. 13.00.

Begge arrangementer afholdes på Comwell i Kolding og der åbnes for tilmelding i marts 2011.

Danske Erhvervsskoler - Lederne
Ny Vestergade 13,3. sal
1471 København K
Tlf.: 33 37 78 88
www.danskeerhvervsskoler.dk

Bagsiden

Mads Klostergaard Pedersen, mkp@danskeerhvervsskoler.dk

Kommende arrangementer

Merete Lyngaa, mly@danskeerhvervsskoler.dk

- **5. oktober 2010 kl. 10.00 - 17.00 (21.00): Direktørmøde med efterfølgende middag og mulighed for overnatning.**
Åben for alle direktører og erhvervsakademirektorer. TEC, Stæhr Johansens Vej 7 i Aulaen, Frederiksberg. Invitation med tilmeldingsinfo primo september.
- **13. oktober 2010 kl. 10.00 - 15.30: Afslutningskonference for hhx-forskningsprojekt "Handels gymnasiet hhx-kvaliteter og udfordringer".**
Åben for alle interesserede. FUHU i København. Skoler og eksterne parter modtager program med tilmeldingsinfo.
- **15. oktober 2010: KL-Konference om ungdomsuddannelse til alle.**
København. Info og tilmelding på www.kl.dk/UTA-konference.
- **22 og 23. november 2010: : Kompetenceudvikling for AMU og FVU frontmedarbejdere**
Program udsendes senere. Oplysninger kan fås hos projektsekretær Pia Svendsen, mail: pias@selandia-ceu.dk eller VEU Centerchef John Vinsbøl, VEU Center Vestsjælland, mail jpvi@selandia-ceu.dk eller på tlf. 2888 5173.
- **25. november 2010 kl. 10.00 - 15.30: Midtvejskonference for EUD – forskningsprojekt "Ind i undervisningsrummet på erhvervsuddannelserne".**
Åben for skoler og eksterne parter, der har medfinansieret projektet. DPU i København.
- **25. november 2010: VEU-udvalget holder endags-seminar**
Scandic Hotel i Kolding for AMU og FVU ansvarlige. Program og tilmelding sendes til skolerne i oktober måned.
- **1. december 2010: Temadag for hhx-og htx-skoler**
Alle hhx og htx skoler modtager en invitation i september 2010.
- **1. februar 2011 kl. 10.00 - 17.00: Direktørmøde**
Åben for alle direktører og erhvervsakademirektorer. EUC Lillebælt, Teknikervej 2 i Auditoriet, Fredericia. Invitation med tilmeldingsinfo medio december.
- **4. maj 2011 kl. 10.00 - 12.00: Repræsentantskabsmøde 2011**
Vedtægtsbestemt deltagerantal på baggrund af årsregnskab. Skolerne orienteres om antallet i foråret 2011. Comwell Kolding. Skolerne modtager invitation med tilmeldingsinfo i foråret 2011.
- **4. maj 2011 kl. 13.00 - 5. maj kl. 13.00: Årsmøde**
Åben for alle ledere i DE-L samt inviterede gæster. Skolerne modtager invitation med tilmeldingsinfo i foråret 2011.

Abonnement på nyhedsbreve

Det er nu muligt, at abonnere på forskellige nyhedsbreve fra Danske Erhvervsskoler. Tilmelding foregår via Danske Erhvervsskoler's hjemmeside. Se under fanen Aktuel → Nyhedsbreve.