

Når It skal integreres i den pædagogiske praksis

Undervisnings-
middelprisen
2009



Lise Marie Steinmüller, afdelingsleder
list@aabbc.dk

Partnere i Det Nationale Videncenter for e-læring:

- VIA University College
- Erhvervsakademi Århus
- Århus Købmandsskole

Referenceforum af samarbejdspartnere

Forankret i @ventures, Kompetencecenter for e-læring,
Århus Købmandsskole

Opgaver

Kernekompetence: Pædagogisk innovation med e-læring

Videncenter:

- Analyser
- Udviklingsamarbejde
- Kompetenceudvikling
- Videndeling
- Implementering

Kompetencecenter:

- e-læremidler
- e-læringsmiljøer
- e-evaluering
- It-støttesystemer

Fire hovedråd

- Vælg en proces der passer til skolens kultur for udvikling og implementering
- Identificer problemområder, der kan løses med it
- Opstil klare og målbare handleplaner for løsningsprocessen
- Find eller udvikl forløb og materialer

- Nu - gennemgang af én mulig styringsproces for udvikling og implementering

Identificeringsfasen

- Identificering af problemområder, hvor it kan være løsningen.
 - Identificeringen kan ske i teams, faggrupper eller enkeltvis
- Problemområder kan fx være:
 - Deltagere med før-faglige problemer
 - Deltagere med skriftlige problemer
 - Deltagere med manglende viden om hvordan de lærer bedst
 - Deltagere med konkrete faglige problemstillinger
 - Deltagere med differentieringsbehov

Aftalefasen

- Opstil klare målbare aftaler med underviserne om hvor og hvordan it skal implementeres indenfor de valgte problemområder
- Opstil succeskriterier for indsatsområder
 - Lærernes egne succeskriterier
 - Succeskriterier for de implicerede deltagere
 - Skolens succeskriterier

Udviklingsfasen

- Finde eksisterende forløb der kan implementeres eller
 - Udvikle nyt forløb
- Finde eksisterende materiale der kan implementeres ellers
 - Udvikle nyt materiale

Afprøvningsfasen

- Det valgte forløb og de valgte materialer afprøves på målgruppen og følges i forhold til de opstillede succeskriterier
- Succeser og evt. problemstillinger noteres løbende af en udpeget observatør

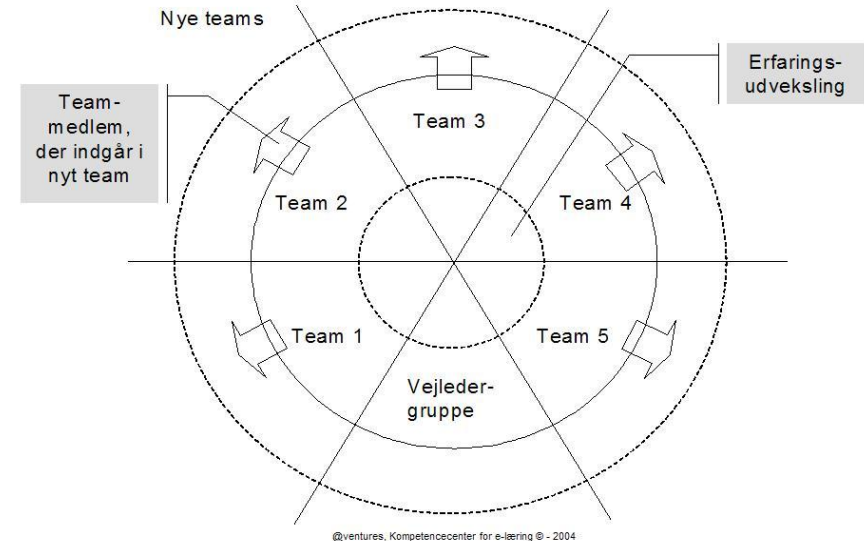
Evalueringsfasen

- Det afviklede forløb og de tilhørende materialer evalueres af alle implicerede parter i forhold til de opstillede succeskriterier.
 - Succeskriterierne tilpasses til næste forløb
 - Forløb og materialer tilpasses

Implementeringsfasen

- Implementering af det evaluerede forløb og de evaluerede materialer i alle klasser, hvor problemstillingen er konstateret.
- Implementering kan evt. foretages ved brug af kaskadeeffekten

Spredningsmodel



Eksempel "Ny skriftlighed"

- For at understøtte uddannelses krav om ny skriftlighed vil vi indføre processkrivning i alle fag.
 - Processkrivning anvendes i alle afleveringer
 - Processkrivning kan foregå gruppevis, parvis eller individuelt
 - Som værktøj anvendes google docs til afleveringsopgaver. Blogs til refleksionsopgaver og wiki til udviklingsopgaver

Succeskriterier

- At eleverne bliver trænet i skriftlighed
- At eleverne lærer om forskellige skriftlige udtryksformer
- At eleverne lærer at skriftlighed kan være forskellig fra fag til fag

Forløbet

- Alle elever får en konto på google docs
- Alle elever vejledes i proceduren for processkrivning
- Der vælges mellem blogs, wiki og google docs til understøttelse af læring om
 - genrebevidsthed
 - sproglig korrekthed
 - disposition
 - argumentation
 - anvendelse af citater, figurer, illustrationer m.v.
 - præsentation
 - relevante henvisninger, noteapparat og litteraturliste

Evaluering

- Der opstilles evalueringskriterier for omstående
- Forløbet evalueres, tilpasses og implementeres.