

# Elevtrivselsmåling

*Hvordan omsættes de til  
kvalitetsudvikling internt på skolen?*

Michael Kaas-Andersen

Selandia CEU – Bredahlsvej 1 – 4200 Slagelse, telefon 58 56 70 00, [www.selandia-ceu.dk](http://www.selandia-ceu.dk)

*Muligheder med mere...*

# Elevtrivselsundersøgelse

- **132 Skoler har deltaget**
- **136.850 svar (181.966 mulige) – svarprocent på 75**
- **3 forskellige spørgeskemaer (HHX, HTX, EUD)**
- **6-8 tilvalgsmoduler + skolespecifikke spørgsmål – et dynamisk værktøj**
- **118 uddannelser med opdelinger på hold, fag og moduler alt efter behov og ønsker**

# Arbejdet med elevtrivsel

1. Eleverne evaluerer - Rapport til lærer og chef.
2. Læreren drøfter resultatet med klassen.
3. Lærergruppen og chef drøfter input til forbedringer fra elever.
4. En gang om året modtages en rapport over uddannelsens samlede elevtrivsel – drøftes i dialog mellem lærergruppe og chef.
5. En gang om året modtages en benchmarkrapport en skolerapport med alle skolens resultater (Eud og HHX/HTX) – drøftes med bestyrelsen og i chefgrupperne.

# Benchmark

- Sker imellem holdene på uddannelsen
- Sker imellem de enkelte uddannelser
- Sker imellem de enkelte uddannelsesområder
- Sker med andre skoler

# Hvordan bruger vi resultaterne

- Udgangspunkt i det som fungerer
- I arbejdet med levende organisationer er det vigtigt at huske på det der virker, på succeser og de gode historier...
- Det vi fokuserer på, har det med at blive vores virkelighed
- Der er normalt langt mere som fungerer, end det modsatte
- Det er sjovere at lære af det som fungerer...
- ... og forskning og erfaring viser, at det også er mere effektivt
- •Deling af "best practice" er effektivt og motiverende for både de som giver, og de som modtager viden/gode erfaringer

# Det er sjældent, at alt fungerer optimalt...

## ..... derfor er der brug for:

- Et billede af hvor vi gerne vil hen – kig frem ikke tilbage.
- Positive forventninger til fremtiden – hvad drømmer vi om.
- Udfordre de vante tankegange. Vær optimistisk.
- Det vi fokuserer på, skaber vi mere af – derfor tænk i løsninger og bliv ekspert på løsningerne frem for at blive ekspert på problemerne.
- At udtænke og gennemføre løsninger, der får os på vej.

# Hvad viser resultaterne os

Hvad er det der gør at vi scorer X point?

## Høje scorer

- Hvad gør vi særlig godt siden vi scorer så højt? (succeshistorier)
- Hvad skal vi gøre mere af, for at fastholde dette høje niveau?

## Lave scorer

**Forestil dig du er i 2011 og niveauet er hævet 10 point.**

- Hvad oplever du anderledes nu? Giv konkrete eksempler.
- Hvordan vil dine omgivelser (fx kolleger, elever, omverden) opleve ændringen?
- Hvad gør du selv (anderledes)?

# Den største udfordring

**Den store udfordring er at skabe en **evalueringsskult**ur, hvor der **reflekteres** og **handles** på baggrund af de **resultater** man opnår**