



## **OK11 resultatet**

Den 5. maj 2011 ved Marianne Brinch-Fischer



# Disposition

**Aftalesystemet**

**Generelt om OK11 resultatet**

**OK11 og erhvervsskoleområdet – lærere og ledere**

**Den videre proces frem mod OK13 og debat**



# Aftalesystemet

- Hvordan er forhandlingsset-up'et centralt?
- Hvorfor kan Finansministeriet ikke opsige den centrale arbejdstidsaftale?





## Dagsorden til OK11

- En smal økonomisk ramme
- 3 konkrete problemstillinger
  - pligtig afgangsalder for visse tjenestemandsgupper
  - tjenestemændenes førtidspensionsfradrag
  - arbejdstid på undervisningsområdet
- At få lagt sporene til en reform af overenskomsterne og overenskomstsystemet
- Her og nu-resultater ift. større fleksibilitet og forenklinger i overenskomsterne



## En ansvarlig lønudvikling

- Genopretning af balance og vækst i dansk økonomi – private oplevet lønnedgang
- Undgår lønnedgang i 2011, moderate lønstigninger i 2012
- Forudsætning om årlig reststigning på 0,9 pct. – fortsat ingen puljer
- Buffer for at undgå situation med gæld ved OK13
- Lønudvikling på linje med det kommunale forlig

	2011	2012	<b>I alt</b>	2013
				<i>Pct.</i>
Generelle lønstigninger	1,48	1,67	<b>3,15</b>	
Skøn for reguleringsordningen	-1,48	0,03	<b>-1,45</b>	0,10
<b>I alt</b>	<b>0,00</b>	<b>1,70</b>	<b>1,70</b>	



## Andre resultater

- Seniorbonusordningen bortfalder med udgangen af 2011
- Serviceeftersyn af overenskomstsystemet
- Fortsat fokus på kompetenceudvikling i staten
- Ingen opskrivning af lokalløns- og cheflønspuljer
- Ændring af grundbeløb fra niveau 1. okt. 1997 til 31. marts 2012



## Udfordringerne på erhvervsskoleområdet

- Økonomi og resultatkrav
  - Fusioner udfordrer de institutionsspecifikke overenskomster
- Mange forskellige typer uddannelser og uddannelsesniveauer øger behovet for, at lærerne kan undervise på flere uddannelser og på flere niveauer
- Udvikling i lærerrollen og undervisningsformer



## Finansministeriets overordnede krav til en ny arbejdstidsaftale

En ny arbejdstidsaftale som understøtter fremtidens skole. Det vil sige:

- 1) er rammepreget – kun det mest nødvendige reguleres centralt
- 2) en aftale der kan rumme udviklingen i lærerjobbet
- 3) et opgør med dogmet om, at enhver undervisning forudsætter samme forberedelse
- 4) er baseret på tillid – ikke mistillid
- 5) time-tælleriet skal erstattes af ledelse
- 6) Lærernes arbejde skal som udgangspunkt foregå på skolen



# OK11 og erhvervsskoleområdet – Lærerne

- Personalestyrelsens konkrete krav:
  - Ændrede eksamensbestemmelser
  - 50-timers puljen afskaffes – eller redefineres
  - 17-års tillægget afskaffes
  - 60-års regel



## OK11 og erhvervsskoleområdet – Lederne

- Fælles lederaftale der matcher fremtidens institutionsstruktur for ungdomsuddannelser
  - En fælles lederaftale for alle ledere ved ungdomsuddannelserne
  - Skal kunne rumme fusioner – nuværende som fremtidige
  - Skal kunne fremme øget decentralisering af chefområdet



Debat – hvordan får vi aftaler, der matcher behovene på skolerne?

